

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Иргейская средняя общеобразовательная школа»**

«РАССМОТРЕНО»  
Руководитель МО  
Н.Б. Кумицкая  
« 31 » 08 2018 г.  
протокол № 1 .

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора  
О.М. Гамбалевская  
« 31 » 08 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
Т.А. Суровцева  
« 31 » 08 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учителя Гамбалевской Ольги Михайловны (I кв. категория)

(Ф.И.О. учителя, квалификационная категория)

Предмет Основы духовно-нравственных культур народов России

Образовательная область ОДНКР

Класс 5-9

Учебный год 2018– 2019

## Пояснительная записка

### Статус программы

Рабочая программа по основам духовно-нравственных культур народов России составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта на основе базового уровня, основной образовательной программы МКОУ «Иргейская СОШ», принятой на заседании педагогического совета от 31.08.2015г. № 1, программы для общеобразовательных учреждений в основу, которой легла программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) составлена на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, информационных писем – письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; письмо министерство образования Иркутской области от 08 июня 2015 г. № 55-37-5338/15 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Методологической основой программы являются Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения, Концепция воспитания детей Иркутской области.

Рабочая программа полностью отражает основные идеи «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», являющейся методологической основой ФГОС, и предметные результаты предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ФГОС основного общего образования.

### Структура документа

Рабочая программа учебного предмета ОДНКНР для 5-9 классов содержит: - пояснительную записку, в которой определяются цели и задачи обучения предмета ОДНКНР, раскрываются структура и особенности курса, конкретизируются планируемые результаты освоения курса, материально-технические условия реализации программы, список рекомендуемой литературы, интернет ресурсов, электронных образовательных ресурсов;

- содержание курса с примерным распределением учебных часов по тематическим разделам и указанием основных понятий, терминов и

персоналий;

- поурочное тематическое планирование, в котором определены: количество учебных часов, отводимых на изучение каждой отдельной темы, основные виды деятельности обучающихся, планируемые результаты (предметные, метапредметные, личностные) каждого урока.

Общая характеристика учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Концептуальные основы программы. Новый предмет не должен рассматриваться в учебном процессе обособленно, в отрыве от других школьных предметов и создания единой научной картины мира. Программа предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» составлена авторами с учетом выстраивания горизонтальных связей между различными предметными областями, с учетом существующих программ по литературе, географии, изобразительному искусству, обществознания, историко-культурному стандарту. Благодаря введению нового предмета обучающиеся получают системно-целостное представление о картине мира и духовном развитии народов России, общерелигиозных ценностях в основной школе. При разработке программы учтены возрастные особенности школьников, способы деятельности, присущие новому предмету, учебному опыту школьников созданию целостной картины мира при изучении курсов истории, литературы, обществознания, географии, мировой художественной культуры и других предметов основной школы, т. е. общим, метапредметным фундаментом для накопления культурологических знаний, формирования общекультурной эрудиции. Также в программе учтены возможности изучения регионального компонента. В то же время очевидна и внепредметная, внешкольная составляющая нового курса, его нацеленность на достижение результатов воспитания, оценить которые будет возможно в будущем и вне системы образования. То есть новый предмет способен выполнять просветительскую функцию, быть развивающим предметом. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России одной ступеней духовно-нравственного развития и воспитания предполагает становление и развитие личности, принимающей традиции, ценности, особые формы культурно-исторической социальной и духовной жизни своего региона и страны. Результатом обучения должно стать пробуждение интереса к культуре народов России, сформированность таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию. При этом следует понимать, что предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России – это не просто новый предмет, не отдельная дисциплина – это непрерывный процесс становления мировосприятия, мироощущения, развитие сферы чувств, формирование мировоззрения. В процессе изучения данного предмета у обучающихся углубляется осознание идеи, что общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются продуктом развития взаимодействия традиционной культуры каждого народа и религиозных ценностей. Важно сформировать понимание того, что духовность человека можно трактовать как включающее в себя традиционные ценности, религиозные представления, культурно-исторические, этнические особенности и современные гуманистические идеалы.

Основной целью изучения предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является приобщение школьников к культурному, традиционному наследию народов нашей страны и их религии, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и готового вести конструктивный диалог с представителями других культур и народов для общественного блага.

Общая цель определяет задачи учебного предмета

- расширение и систематизация знаний и представлений учащихся о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях;
- развитие информационной культуры учащихся (об источниках информации, её отборе и применении), возможностей для их активной самостоятельной познавательной деятельности;
- формирование представлений о традиционных религиях народов России, их роли в культуре, истории российского общества, мотивации к уважению своих собственных культурных и религиозных традиций;
- формирование основ морали, семейных ценностей, ориентированное на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед семьёй, страной;
- воспитание патриотических чувств; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего и других народов России, толерантное отношение к людям другой культуры;
- формирование гражданской идентичности, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности;
- воспитание гражданина, уважающего права и свободы других граждан, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должен обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении Российской государственности. Учитывая региональные, национальные и этнокультурные особенности в рабочей программе предусмотрены формирование представлений культурных традиций населения Иркутской области.

Исходя из этого, главной особенностью этого учебного предмета является представление культуuroобразующего содержания духовно- нравственного развития и воспитания. Именно культуuroобразующее «ядро» отражает все грани общекультурного, этического, религиозного содержания, ориентированного на потребности как религиозной, так и нерелигиозной части общества. В процессе обучения предполагается создать условия для формирования у школьников представлений о вкладе разных религий в становление культуры общества, о роли различных конфессий в воспитании у подрастающего поколения нравственных ценностей. Индивидуальная культура человека связывается не только с принадлежностью к определенному этносу и конфессии, а с пониманием величия накопленного человечеством культурного наследия, гордостью перед умом, честностью, порядочностью предшествующих поколений, с принятием ценностей, сформировавшихся на протяжении истории разных народов.

Учебный курс разбивается на следующие основные направления:

- Культура народов России (5-6 классы);
- Культура народов Иркутской области (7 класс);
- История религий народов России (8-9 класс).

Направление «История религий народов России» предполагает следующие блоки:

- История возникновения (историческая справка);
- Общая характеристика;
- Традиционные ценности:

- семейное воспитание,
- быт, обычаи, обряды, традиции,
- праздники (годовой круг),
- искусство.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является частью учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других предметных областей, прежде всего, «Обществознания», «Литературы», «Истории», «Географии», «Искусства», «Технологии»). Ведущие принципы организации обучения в 5-9 классах: Культурологический принцип – определяет возможности широкого ознакомления с различными сторонами культуры народов России: фольклором, декоративно-прикладным искусством, архитектурой, особенностями быта, праздниками, обрядами и традициями. Особое место в курсе занимает знакомство с религиозной культурой. Все это позволяет обеспечить благополучную адаптацию подростка в обществе и воспитать важнейшие нравственные качества гражданина многонационального государства – толерантность, доброжелательность, эмпатию, гуманизм и др. Принцип природосообразности. Интерес подростков к окружающему миру, обществу позволяет приобщить их к философской стороне жизни. В этом случае предоставляемый материал должен вызвать эмоциональную реакцию, дающий возможность фиксировать образы и фактологическую сторону явления. Выявить зависимость культурно-традиционных особенностей от природных условий и окружающей среды. Принцип диалогичности. Реализация этого принципа создаст условия для коммуникативной деятельности путем обсуждения учебных текстов и проблемных ситуаций, проведения учебных диалогов, обучения в парах и группах.

Принцип краеведения. Это принцип позволяет создавать возможность социализации в своей естественной среде, частью которой являются быт, традиции, этические нормы и нравственные правила, религиозная культура региона. При изучении культуры своего региона происходит осознание, что малая часть большого Отечества, окружающая культурная среда – один из элементов общероссийской культуры. Принцип поступательности обеспечивает постепенность, последовательность и перспективность обучения. При сохранении общей идеи курса содержание обучения углубляется и

расширяется. Этот принцип обеспечивает преемственность между начальной, основной и средней школой.

Ценностные ориентиры предмета. При знакомстве с основными ценностями культуры и религии народов России происходит осознание школьником себя как самоценной личности, формирование гражданской идентичности, патриотизма, толерантности и других нравственных качеств. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека через формирование таких ценностей, как любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству. Восприятие существующего поликультурного мира; понимание личной и национальной свободы; формирования доверия к людям, институтам государства и гражданского общества. Воспитание нравственных чувств и этического сознания через присвоение таких ценностей, как: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение к родителям, традициям, семейным и коллективным ценностям; уважение достоинства человека, равноправия, ответственность и чувство долга, свободы совести и вероисповедания.

#### Место предмета в учебном плане

В соответствии с ФГОС ООО в учебный план основной школы введена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включается в ту часть учебного плана, которая формируется участниками образовательных отношений и относится к компетенции самой образовательной организации. Учитывая экспериментальный опыт апробации данного курса в образовательных организациях, авторы программы предлагают его изучение в течении пяти лет (5-9 классы), один час в неделю, с общим количеством часов – 170. Возможна разработка комплексных уроков, использующих возможности разных учебных курсов и разных форм организации обучения.

#### Планируемые результаты обучения

Изучение предметной области ОДНКНР через одноименный учебный предмет предполагает в соответствии с ФГОС ООО достижение обучающимися трёх групп результатов: личностных, метапредметных и предметных. Изучение ОДНКНР направлено на достижение обучающимися следующих личностных результатов:

- в рамках воспитания российской гражданской идентичности: уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; - уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его культуре, вере, к культуре, религии, традициям, ценностям народов России;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества,
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты отражают сформированность следующих

умений:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания для классификации, строить логическое рассуждение, умозаключение, делать выводы;
- умение отбирать и использовать различные источники информации в соответствии с учебной задачей, смысловое чтение;
- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном многокультурном, многонациональном, многоконфессиональном сообществе;
- использование потенциала межпредметных связей курсов истории и географии расширит знания учащихся о закономерностях пространственной организации мира, закрепит умение оперировать статистическим и картографическим материалом;
- формирование системы интегративных связей разных предметных областей значительно повысит коммуникативный потенциал процесса обучения, позволит учащимся на более высоком уровне освоить стилистические и образно-выразительные особенности языков народов России;
- знание учащимися исторических основ процесса духовного творчества расширит их возможности при изучении курсов литературы, музыки и мировой художественной культуры, а так же духовно-нравственной культуры.

Предметные результаты.

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к

сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

### ***Содержание обучения***

#### **5 класс**

Культура народов России

**(35 часов)**

Раздел I. Путешествие по Центральному федеральному округу

**(7 часов)**

Введение в курс. Моя родина Россия, моя прародина – Русь По земле святого Белогорья. Этнографический туризм Брянщины. Владимирское Великое Княжество Характеристика Владимирского Великого Княжества. Церковь Покрова на Нерли. Жемчужина древнерусской церковной архитектуры, шедевр мастеров Владимиро-Суздальского княжеств.

Основные понятия и термины: древнерусская архитектура, Белогорье История и этнография Воронежской, Ивановской и Калужской областей Природные и рукотворные достопримечательности. Воронежская область, г. Бобров. «Дом шерсти». Бобровский краеведческий музей. Первые поселенцы на берегах Битюга.

Ивановская область, Палех – поселок городского типа Ивановской области, всемирно известный центр лаковой миниатюры. Палехский иконописный промысел. Наибольший расцвет палехского иконописания в XVIII — начале XIX века. История Холуя - торгово-промышленного села (три периода). Основа благосостояния жителей в разные периоды - солеварение, иконопись и лаковая миниатюра. Калужская область, Изба русской старины «Угодушка» – центр по сохранению и развитию традиционной культуры Калужского края, возрождению духовного наследия, пропаганды народных традиций, обычаев, обрядов, песенного и прикладного творчества.

**Основные понятия и термины:** солеварение, иконопись и лаковая миниатюра, Палех, песенное и прикладное творчество. Традиции и обычаи жителей Костромской, Курской и Липецкой областей Кострома - ювелирная столица России. Изделия местных ювелиров. Центр ювелирного искусства - село Красное-на-Волге, «красносельская скань».

Красносельский музей ювелирного и народно-художественного искусства - хранитель исторического наследия древнего прикладного ювелирного промысла.



Курская область. Промыслу кожлянской игрушки более 250 лет. Родина игрушки - деревня Кожля Льговского уезда Курской губернии (теперь – в Курчатовском районе). Село Дроняево - посуда из светлой глины посуду, технология ее изготовления. Дроняевские махотки, крынки, глечики, блюда, макитры.

Липецкая область: Знаменитые города. Комедия А.А.Шаховского «Урок кокеткам или Липецкие воды» и её главный урок – помнить о своей истории, своей культуре, своих традициях, своём языке.

Основные понятия и термины: красносельская скань, прикладной ювелирный промысел, кожлянская игрушка, дроняевская посуда, культурные традиции Липецкой области. Москва. Как много в этом звуке для сердца русского слилось! Как много в нем отозвалось! Москва – столица нашей Родины. Памятник Карандашу и Кляксе – одна из столичных достопримечательностей. Московская область. Троице-Сергиева лавра - одна из самых почитаемых русских святынь и другие святые памятники Руси. История крупнейшего в России православного мужского монастыря связана с именем святого преподобного Сергия Радонежского. Дата основания монастыря - 1337 год, однако, по мнению некоторых историков, это произошло немного позднее. основатели монастыря - Сергей, и его брат. Начало монастыря - келья и маленькая церковь во имя Святой Троицы. Орловская область. Народные промыслы. Основа орловского крестьянского костюм и костюмов южновеликорусского края - рубаха, понева, передник-завеса, сложный головной убор из нескольких элементов. Виды и способы украшения одежды - вышивка, узорное ткачество, крашение, разнообразные вставки из кумача и набивного сатина; нашивки из цветных полос, атласных лент, блесток, кружев.

Обобщающий урок.

## Раздел II. Путешествие по Приволжскому федеральному округу

### **(9 часов)**

Знакомьтесь, Приволжский Федеральный округ Приволжский федеральный округ. Состав - 14 регионов: 6 республик (Башкортостан, Марий-Эл, Мордовия, Татарстан, Удмуртия, Чувашия), Пермский край и 7 областей (Кировская, Нижегородская, Оренбургская, Пензенская, Самарская, Саратовская, Ульяновская). Центром Приволжского федерального округа является город Нижний Новгород. Население: татары, башкиры, чувашаи, удмурты, мордва, марийцы, коми-пермяки, а также представители других наций, национальностей и этнических групп. Национальные села, этнографические музеи, мастерские народные художественные промыслы - хохломская и городецкая роспись, чкаловская вышивка, балахнинское кружевоплетение и павловские изделия из металла с художественной росписью. Серафимо-Дивеевский монастырь, Городец – город-музей, град Китеж, Болдинский дом-музей Пушкина.

## Раздел III. Путешествие по Южному федеральному округу **(7 часов)**

Монастыри, церковные святыни и памятники Южного федерального округа Материальное и нематериальное культурное наследие коренных народов региона, русское казачество. Астраханская область: Астраханский кремль, Кафедральный собор Святого равноапостольного князя Владимира. Волгоградская область: историко-монументальный комплекс на Мамаевом Кургане, скульптура «Родина-мать зовет». Краснодарский край: Свято-Екатерининский кафедральный собор, Свято-Троицкий

храм. Республика Адыгея: подземный Свято-Михайловский монастырь, Майкопская соборная мечеть, памятник Николаю Чудотворцу, Музей природы Кавказского Биосферного Заповедника. Республика Калмыкия: Золотая обитель Будды Шакьямуни, Ступа просветления, Золотые ворота-Алти Босх. Ростовская область: Вознесенский кафедральный собор (Новочеркасск), Памятник Петру I (Таганрог).

#### Раздел IV. Путешествие по Северо-Кавказскому федеральному округу **(11 часов)**

Горизонты Северо-Кавказского федерального округа Каменный лабиринт. Музей под открытым небом – селение Лезгор в Ирафском районе Северной Осетии. Лезгор – часть Донифарского общества и важный стратегический пункт. Владикавказский театр – место где игрались «Маскарад» Лермонтова и водевили «Жених из долгового отделения» и «Жена всему вина». Русский театр – центр культурной жизни Владикавказа. «Дети гор» и Евгений Вахтангов. Основные понятия и термины: русский театр, культурная жизнь Владикавказа, театральные кружки, осетинский театр. Дагестан и Ингушетия

Историческая справка. Дагестан – это больше 70 народностей: аварцы, андийцы, ботлихцы, годоберинцы, каратинцы, ахвахцы, чамалалы, багуалы, тиндинцы, хваршины, зунзибцы, гинухцы, дидойцы, бежтинцы, лезгины и многие другие. Язык, культура, традиции и костюмы. Наряды женщин - орнамент и вышивка. Узоры – деревья, ветви, листья, птиц, животных и прочее. Традиционная пища этноса как элемент духовной и материальной культуры. Большое значение при этом имеют физико-географическая и экологическая среда, флора и фауна его исторической территории. Ингушская кухня одна древних в мире Основные блюда ингушей из птицы, баранины и говядины. Особенности ингушской кухни. Основные понятия и термины: базовые элементы костюма - туникообразная рубаха, платок, чухта, чалма, длинный бешмет, значение орнамента – обереговое, сакральное. Особенности кухни. Кабардино-Балкарская республика Нальчик – монумент «Навеки с Россией». История присоединение Кабарды к России. Олицетворение Кабарды – царица Марии Темрюковна. Природа Кабардино-Балкарии. Национальный парк «Приэльбрусье».

Обобщающий урок.

#### **6 класс**

Культура народов России

#### **(35 часов)**

Раздел I. Путешествие по Уральскому Федеральному округу

#### **(9 часов)**

Введение в курс. Моя родина Россия. Святой Урал-Батюшка – прародина славянских народов Древняя легенда об Ирийском Рае. Ирий – славянский ведический рай. Наскальные рисунки в пещерах Уральских гор. Наскальные изображения в Игнатьевской пещере. «Араслановская писаница» Курган: Позднепалеолитическая стоянка Шикаевка, Камышное, Утаган. Тюменск: находка у полуяновской деревни Байгара. Челябинская область: Богдановская, стоянка Троицкая на реке Уй, синташтинские памятники

Синташта и Аркаим. Ханты-Мансийский автономный округ: палеолитическая стоянка Луговское Ненцы: Обдорский острог – ныне город Салехард.

Основные понятия и термины: Ирий, «Араслановская писаница», палеолитическая стоянка. К хозяйке Медных гор. Природные и рукотворные достопримечательности Уральского округа. Урал – малая родина сказочников (Петр Ершов, Сергей Аксаков и Павел Бажов). Челябинская область: «Между Европой и Азией» – музеи, национальный парк «Таганай». Курганская область: Далматовский Успенский монастырь. Тюменская область: Тобольский кремль. Ханты-Мансийск: культурно-туристический комплекс Археопарк. Екатеринбург: дом-музей Павла Бажова. Свердловская область: Верхотурский музей-заповедник, Невьянская башня, Свято-Троицкий собор, Храм-на-крови (место, где был убит последний российский император) и памятник Царской семье, Свято-Николаевский мужской монастырь, село Нижняя Синячиха - музей-заповедник древнего зодчества под открытым небом, буддийский монастырь Шад Тчуп Линг, где в уединении живут монахи. Чередования сезонных занятий. Мировоззрение народов ханты и манси. Промысловый культ, культ предков, медведя, почитанием сверхъестественных сил природы, одухотворением её. Святилища. Три мира жизни – верхней, средней и нижней. Традиционный костюм. Обычаи и праздники: обычаи, связанные с отношением к природе, Вороний день, Медвежий праздник, праздником оленеводов, шаманские камлания, свадебные обряды.

Основные понятия и термины: святилища, культ, обычаи и праздники народов ханты и манси. Особенности традиционного жилища народов Севера Традиционное жилище – чум. Форма жилища. Правила установки. Варианты чума в зависимости от времени года, назначения, особенностей конструкции. Главные элементы: печь – очаг, дверной вход, центральный внутренний шест. Основные понятия и термины: чум, макодаси – отверстие в верхней части чума, симзы – центральный внутренний шест. Эстетические традиции народных промыслов жителей Уральского округа

## Раздел II. Путешествие по Дальневосточному Федеральному округу

### (7 часов)

Здесь встречаются север и юг. Знакомьтесь, Дальневосточный Федеральный округ Дальневосточный федеральный округ – край контрастов, край разнообразной и поразительно богатой природы. Коренное население Дальнего Востока и Якутии. Еврейская автономная область. Национальная культура и обычаи. Этнографические музеи, мастерские народных художественных промыслов.

Хабаровский край и Амурская область - уникальные и неповторимые места России Хабаровский край – часть большой территории России. Ерофей Павлович Хабаров – первый русский землепроходец. Культ медведя и медвежьих праздники у народов Приамурья. Казачество – особое военное сословие в царской России. Воссоединение с Россией. Хозяйственное освоение края. Основы бытового уклада: жилище, одежда, пища. Религиозные верования.

## Раздел III. Путешествие по Северо-Западному федеральному округу

### (10 часов)

В земле наша правда, в земле наши корни. Величие Русского Севера. Внутрирегиональные различия Северо-Западного федерального округа. Многонациональность населения. Неповторимая прелесть разнообразной природы Русского Севера. Историко-культурные и природные комплексы. Мурманская область: Церковь Успения в селе Варзуга, Свято-Никольский собор (Мурманск) Новгородская область: Новгородский кремль (Детинец) и Софийский Собор (Новгород). Псковская область: Псковский Кром. Ненецкий автономный округ: Церковь Благовещения в селе Несь.

Раздел IV. Путешествие по Сибирскому Федеральному округу

**(9 часов)**

Сердце России - Сибирский Федеральный округ Историческая справка. Формирование народов Сибири. Хозяйство и общественный строй народов Сибири. Природоохранное, научно-исследовательское и эколого-просветительское значение природных заповедников и национальных парков Сибирского федерального округа.

**7 класс**

Культура народов Иркутской области

**(35 часов)**

Раздел I. «Земля Иркутская»

**(4 часа)**

Откуда есть и пошла Земля Иркутская Особенности природных и физико-географических условий проживания народов на территории Восточной Сибири и Иркутской области. Коренные народы. Каменный век. Бронзовый век. Железный век. Палеолит, мезолит, неолит. Родоплеменной строй. Наскальная живопись. Петроглифы. Шишкинские писаницы. Протир. Древние стоянки: «Глазковский некрополь», «Стоянка Мальта» (памятники федерального значения), «Военный госпиталь»,

Раздел II. Коренные народы Прибайкалья

**(11 часов)**

Буряты. Культурное наследие бурят. Кочевая культура. Особенности воспитания в семьях. Легенды и сказания. Обычаи и традиции. Народные праздники. Одежда, обувь, утварь, жилище. Бухэбарилдаан. Гутал. Дэгэл. Дэгэлэй. Мургу. Унты. Тэрлиг. Юрта. Свадебные обряды. Семейное воспитание. Особенности гендерного воспитания. Традиции взаимоотношений полов и поколений. Тофалары. Кочевая культура. Особенности воспитания в семьях. Легенды и сказания. Обычаи и традиции. Народные праздники. Одежда, обувь, утварь, жилище коренных народов Восточной Сибири, проживающих на территории Иркутской области. Основные занятия. Календарный год. Свадебные обряды. Семейное воспитание. Особенности гендерного воспитания. Традиции взаимоотношений полов и поколений.

Раздел III. Иркутск – середина Земли. Иркутск – центр пересечения

мировых религий **(10 часов)**

Православие. Епархия. Известные монастыри Иркутска и Иркутской области: Знаменский монастырь, Вознесенский монастырь. Храмы Иркутска: Богоявленский собор, Харлампиевская церковь, Церковь Преображения Господня.

Основные понятия и термины: православие, епархия, монастыри, храмы. Архитектура, иконопись – региональные особенности.

Буддизм

Буддизм. Дацан. История возникновения буддизма на территории Иркутской области.

Основные понятия и термины: буддизм, ламаизм, дацан.

Иудаизм

Иудаизм. Синагога. Еврейская община на территории Прибайкалья.

Основные понятия и термины: иудаизм, синагога, еврейская община.

Мусульманство

Ислам. Мечеть. Мусульманская община и ее роль в жизни верующих с XIX по XXI.

Основные понятия и термины: ислам, мечеть, особенности мусульманской архитектуры.

Католицизм

Католицизм. Иркутский Костел, Иркутский Католический собор. Появление католицизма на территории Иркутской области

Основные понятия и термины: христианство, католицизм, особенности католических храмов в Иркутске.

Старообрядчество

Старообрядцы. Семейские. Быт и уклад староверов.

Основные понятия и термины: старообрядничество, появление старообрядцев на территории Прибайкалья.

Современный этнический состав Прибайкалья

Прибайкалье – многонациональная территория. Коренные народы Прибайкалья.

Раздел IV. Иркутские традиции в прошлом и настоящем

**(9 часов)**

Улицы, театр, культура. Исторические экскурсии в прошлое Иркутск музыкальный. Иркутск театральный. Иркутск художественный. История развития иркутского театра. Театральные вечера в доме Волконского от XIXв. до сегодняшнего дня. Театры Иркутска: драматический театр, музыкальный театр, театр юного зрителя, театр народной драмы, и их историческое и культурное наследие и роль в современной жизни, студенческие театры. Музыкальная культура Иркутска. Филармония. Губернаторский симфонический оркестр, камерный хор, органная зала. Крупные музыкальные традиционные мероприятия: «Звезды на Байкале», Пасхальный фестиваль, «Джаз на Байкале», «Дыхание Байкала» (оперный фестиваль), «Музыка без границ», «Вселенная звука» (Фестиваль органной музыки), Рок-фестиваль на Байкале.

**8 класс**

История религий народов России

**(35 часов)**

Раздел I. История Православия

**(4 часа)**

История возникновения Православия Ветхозаветные пророчества о Мессии. Земная жизнь Иисуса Христа. Возникновение и первые века христианской Церкви. Вселенские соборы. Арианская ересь. Монофизитские споры. Символ веры. Несторианство. Иконоборчество. Возникновение монашества. Понятие Церковного

Предания. Византия и Западная Европа. Православие и Католичество. Великая Схизма 1054 года.

Раздел II. Духовные основы Православия

**(12 часов)**

Особенности вероучения Православия

Священные тексты: Библия. Евангелие. Церковное предание. Церковное богослужение. Литургия. Годовой праздничный цикл. Посты. Пасха. Дванадцатые праздники. Православный храм и его символика. Богословие, иконы. Церковные таинства  
О церковных таинствах, что они собой представляют, их смысл и значение. Крещение, миропомазание, евхаристия (причащение), покаяние, таинство священства, таинство брака и елеосвящение. Зачем нужна исповедь, почему нужно исповедоваться. Культура и «наука» исповеди. Божественная Литургия

Раздел III. История ислама

**(2 часа)**

История возникновения ислама Возникновение ислама. Домусульманская Аравия. Политеизм племен Аравийского полуострова. Мекка – центр религиозной жизни арабов. Влияние на характер ислама доисламских древних верований и культов, иудаизма, христианства и маздеизма. Жизнь и проповеди пророка Мухаммада. Возникновение ислама, начало VII века. Распространение ислама. Арабский халифат.  
Ислам в Иркутской области Ислам в Сибири и в Иркутской губернии. Первые вольные поселенцы,

Раздел IV. Духовные основы ислама

**(14 часов)**

Основы вероучения Введение в исламскую духовную традицию. Догматические положения ислама. Пять столпов ислама: шахада, намаз, ураза, закят, хадж. Шариат – свод Божественных повелений и запретов мусульман. Священные книги Коран – священная книга ислама. Сунна – мусульманское Священное Предание.

**9 класс**

История религий народов России

**(35 часов )**

Раздел I. История иудаизма

**(4 часа)**

История возникновения иудаизма Возникновение иудаизма. Народ Израиля. Патриархи. «Дарование Торы». Исход из Египта. Обретение земли обетованной. Образование Израильского царства и история эпохи Первого храма. Вавилонское пленение. Эпоха Второго храма. Падение Иудейского царства. Появление иудаизма в России. Появление еврейских общин на Руси. Иудаизм в Польше и на Украине. Евреи в России в XVII-XVIII вв. Возникновение и распространение хасидизма.

Еврейская община в России в XIX – начале XX в. Еврейские общины в советский период (1918-1985 гг.). Возникновение государства Израиль. Иудаизм в современной России.

Иудаизм в Иркутской области Евреи в Сибири и в Иркутской губернии. Появление еврейских общин на территории Иркутской губернии в 60-80-е гг. XIX в. История возникновения Иркутской синагоги. Еврейская община в кон. XIX – нач. XX вв. Иркутское начальное еврейское училище. Иркутская синагога в годы советской власти.

## Раздел II. Духовные основы иудаизма

### **(12 часов)**

Введение в иудейскую духовную традицию. Вера в единого Бога. Десять Синайских Заповедей. Ответственное принятие 613 заповедей. Заповеди и Завет в жизни иудея. Основные понятия и термины: богоизбранный народ, заповеди, Мицвот, монотеизм, Священные книги Танах. Тора – Учение, Закон. Невиим – Пророки. Кетувим – Писания.

## Раздел III. История буддизма

### **(4 часа)**

История возникновения буддизма Буддизм – древнейшая мировая религия. Основатель буддизма. Этапы жизни основателя буддизма. Распространение буддизма в Индии, в странах Юго-Восточной и Центральной Азии. Особенности буддизма в Китае и Японии. Буддизм в Тибете и на территории Монголии. Буддизм в России Буддизм на территории России. Проникновение тибетского буддизма в Россию из Тибета и Монголии в XVII столетии. Становление независимых центров буддизма в России. Политика императрицы Елизаветы Петровны и официальное признание буддизма. Распространение буддизма на территории современной Бурятии, Тувы, Калмыкии, Иркутской области в XVII-XVIII веках. Буддизм в современной России.

## Раздел IV. Духовные основы буддизма

### **(12 часов)**

«Три драгоценности» буддизма. Четыре благородные истины буддизма. Основные направления буддизма – хинаяна, махаяна, ваджраяна. Малая, Великая, Алмазная колесницы. Основы теории ламаизма. Типитака – три корзины. Сутра-питака, Виная-питака, Абхидхарма-питака. Семейное воспитание Семья в буддийской культуре и ее ценности. Человек в буддийской картине мира.



**Календарно-тематическое планирование**  
 Уроков основы духовнонравственных культур народов России в 5 классе  
 Программа ОДНКНР 5 -9 классов, Иркутск, 2016 г

№	Дата	Раздел	Тема	Урок	Кол.ч
<b>I четверть (8ч)</b>					
1		Введение в курс	Введение в курс	Введение в курс. Моя родина Россия, моя прародина - Русь	1
2				По земле святого Белогорья. Этнографический туризм Брянщины. Владимирское Великое Княжество.	1
3				История и этнография Воронежской, Ивановской и Калужской областей	1
4				Традиции и обычаи жителей Костромской, Курской и Липецкой областей	1
5				Москва . Как много в этом звуке для сердца русского слилось	1
6				Особенности традиционного быта народов Рязанской, Смоленской и Тамбовской областей	1
7				Эстетические традиции народных промыслов жителей Тверской, и Ярославской области	1
8				Фестиваль ремесел «Живые традиции»	1
<b>II четверть (7 ч)</b>					
9		Путешествие по Приволжскому федеральному округу	Путешествие по Приволжскому федеральному округу	Знакомьтесь, Приволжский Федеральный округ	1
10				Татарстан. Казань – культурная столица тюркского мира.	1
11				Башкортостан. Традиционные занятия и ремесла	1
12				Культура, быт и праздники чувашского народа	1
13				История мордовской культуры	1
14				Самобытная традиционная художественная культура	1

				Удмуртии	
15				Марийская народная культура. Традиции встречи Нового года.	1
<b>III четверть (10 ч)</b>					
16				Народы России – хранители духовных ценностей	1
17				Как сохранить духовные ценности?	1
18		Путешествие по Южному федеральному округу	Путешествие по Южному федеральному округу	Монастыри, церковные святыни и памятники Южного федерального округа.	1
19				Свадебные обряды Адыгов. Вне времени.	1
20				До седьмого колена. Родственные связи у калмыков	1
21				Астрахань и Ростов-на-Дону – яркие представители российских городов.	1
22				Воспитание детей в семьях русских крестьян	1
23				Сохраним нашу землю голубой и зеленой	1
24				Фестиваль ремесел «Гончарное искусство»	1
25				Путешествие по Северо-Кавказскому федеральному округу	Путешествие по Северо-Кавказскому федеральному округу
<b>VI четверть (8 ч)</b>					
26				Дагестан и Ингушетия	1
27				Кабардино-Балкарская республика	1
28				Карачаево-Черкесская республика	1
29				Северная Осетия - живая частица ушедших времен: экскурсии по музеям	1
30				Чеченская республика и её история	1
31				Ставропольский край	1
32		Путешествие по Крымскому федеральному округу	Путешествие по Крымскому федеральному округу	Крым - едем за здоровьем на чудесный полуостров. Всё о культурной жизни.	1
33				Традиции – наследие народов многонациональной страны.	1
34				Театры – искусство сцены	1

**5 класс**

Название	I	II	III	IV	год
Контрольное тестирование	1	1	1	1	4
Терминологический диктант		1	1	1	3

**Календарно-тематическое планирование**

Уроков основы духовнонравственных культур народов России в 6 классе

Программа ОДНКНР 5 -9 классов, Иркутск, 2016 г

№	Дата	Раздел	Тема	Урок	Кол.ч
<b>I четверть (8 ч)</b>					
1				Моя родина Россия	1
2		Путешествие по Уральскому округ	Путешествие по Уральскому округ	Святой Урал-Батюшка - прародина славянских народов	1
3				К хозяйке Медных гор	1
4				Традиции и обычаи крестьян Зауралья	1
5				Хозяева рек, тайги и тундры: народы ханты и манси	1
6				Особенности традиционного жилища народов Севера	1
7				Эстетические традиции народных промыслов жителей Уральского округ	1
8				Фестиваль ремесел «Живые традиции»: роспись на камнях	1
<b>II четверть (7 ч)</b>					
9		Путешествие по Дальневосточному Федеральному округу	Путешествие по Дальневосточному Федеральному округу	Здесь встречаются север и юг. Знакомьтесь, Дальневосточный Федеральный округ	1
10				Хабаровский край и Амурская область–	1

				уникальные и неповторимые места России	
11				Культура и быт чукотского и якутского народов	1
12				Мифы, исторические предания, сказки народов ДФО	1
13				Праздники народов Дальневосточного Федерального округа	1
13				Традиции народных промыслов жителей Дальневосточного Федерального округов	1
14				Фестиваль ремесел «Живые традиции»: амулеты и игрушки	1
<b>III четверть (10 ч)</b>					
15		Путешествие по Северо-Западному федеральному округу	Путешествие по Северо-Западному федеральному округу	В земле наша правда, в земле наши корни. Величие Русского Севера	1
16				Туристический маршрут «Серебряное кольцо России»	1
17				Монастыри и церковные святыни Северо-Западного федерального округа.	1
18				Дивный, холодный город Санкт-Петербург. «Северная Венеция»	1
19				Семейные обряды и верования карел	1
20				Эстетические	1

				традиции народных промыслов жителей северо-западного района: плетение кружев и вышивка.	
21				Эстетические традиции народных промыслов жителей северо-западного района	1
22				Фестиваль ремесел «Живые традиции»: Вепская кукл	1
23				Праздник весеннего равноденствия	1
24		Путешествие по Сибирскому Федеральному округу	Путешествие по Сибирскому Федеральному округу	Сердце России - Сибирский Федеральный округ	1
<b>VI четверть (8 ч)</b>					
25				Алтай - «Золотые горы».	1
26				По следам загадочных петроглифов	1
27				Живая частица ушедших времен: экскурсии по музеям.	1
28				Загадочная Тува	1
29				Хакасия - земля курганов и менгиров	1
30				Забайкальский край	1
31				Буряты и их культура.	1
32				Фестиваль дружбы народов «Россия – наш общий дом	1
33				Защита проекта: «Россия – наш общий дом	1
34				Повторение по темам	1

**6 класс**

Название	I	II	III	IV	год
Контрольное тестирование	-	1	2	1	4
Терминологический диктант	-	3	3	3	9

**Календарно-тематическое планирование**

Уроков основы духовнонравственных культур народов России в 7 классе

Программа ОДНКНР 5 -9 классов, Иркутск, 2016 г

№	Дата	Раздел	Тема	Урок	Кол.ч
<b>I четверть (8ч)</b>					
1		«Земля Иркутская»	«Земля Иркутская»	Откуда есть и пошла Земля Иркутская	1
2				Культура древних народов Прибайкалья. Региональные и мировые ценности.	1
3				Освоение казаками, первое знакомство с Прибайкальем	1
4		Коренные народы Прибайкалья	Коренные народы Прибайкалья	Буряты	1
5				Тофалары	1
6				Эвенки	1
7				Шаманизм	1
8				Традиционные праздники народов Прибайкалья	
<b>II четверть (7ч)</b>					
9				Урок этнографических путешествий	1
10		Иркутск – середина Земли. Иркутск – центр пересечения мировых религий	Иркутск – середина Земли. Иркутск – центр пересечения мировых религий	Православие	1
11				Буддизм	1
12				Иудаизм	1
13				Мусульманство	1
14				Католицизм	1
15				Старообрядчество	1
<b>III четверть (10ч)</b>					
16				Современный этнический состав Прибайкалья	1
17				Урок-обобщение	1
18		Иркутские традиции в прошлом и	Иркутские традиции в прошлом и	Улицы, театр, культура. Исторические экскурсии в прошлое.	1

19		настоящем	настоящем	Иркутск музыкальный. Иркутск театральный.	1
20				Иркутск праздничный в прошлом и настоящем	1
21				Подвиг. Память. Гордость.	1
22				Я и моя семья.	1
23				Наши традиции	1
24				Подвиг моей семьи	1
25					Повторение по теме: Я и моя семья
<b>VI четверть (8 ч)</b>					
26				Семейные ценности	1
27				Культура Иркутской области	1
28				Улицы будущего и прошлого	1
29				Космос	1
30				Современное общество	1
31				Гордость города Иркутска	1
32				Итоговое обобщение. «Что я внукам расскажу...»	1
33				Повторение по разделу: Иркутские традиции в прошлом и настоящем	1
34				Повторение по темам	1

#### 7 класс

Название	I	II	III	IV	год
Контрольное тестирование	1	1	2	1	5
Терминологический диктант	3	3	3	3	12

**Календарно-тематическое планирование**  
 Уроков основы духовнонравственных культур народов России в 6 классе  
 Программа ОДНКНР 5 -9 классов, Иркутск, 2016 г

№	Дата	Раздел	Тема	Урок	Кол.ч
<b>I четверть (8)</b>					
1		История Православия	История Православия	История возникновения Православия	1
2				Православие в России	1
3		Духовные основы Православия	Духовные основы Православия	Особенности вероучения Православия	1
4				Церковные таинства	1
5				Божественная Литургия	1
6				Молитва в Православной церкви	1
7				Монашество и духовничество в Православной церкви	1
8				Семейное воспитание	1
<b>II четверть (7ч)</b>					
9				Православное искусство	1
10				Обобщающий урок	1
11		История ислама	История ислама	История возникновения ислама	1
12				Ислам в России	1
13				Ислам в иркутской области	1
14		Духовные основы ислама	Духовные основы ислама	Основы вероучения	1
15				Священные книги	1
<b>III четверть (10ч)</b>					
16				Семейное воспитание и образование	1
17				Быт, обычаи, традиции	1
18				Праздники	1
19				Искусство	1



20				Обобщающий урок	1
21				Вклад мусульман в мировую архитектуру	1
22				Мечеть Омара в Иерусалиме	1
23				Стили классического арабского письма	1
24				Гончарное искусство	1
25				Голубая мечеть в Стамбуле	1
<b>VI четверть (8ч)</b>					
26				Счет исламского летоисчисления	1
27				Хиджра – исламский новый год	1
28				Лейлят аль-Мирадж – Ночь вознесения	1
29				Намаз (молитва) и посещение мечети	1
30				Джаназа-намаз и похороны – погребальный обряд	1
31				Воспитательная роль медресе	1
32				Мужская и женская одежда мусульман	1
33				Шариат – свод Божественных повелений и запретов мусульман	1
34				Итоговое повторения	1

#### 8 класс

Название	I	II	III	IV	год
Контрольное тестирование	1	1	2	1	5
Терминологический диктант	1	3	3	3	11