


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Иргейская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО

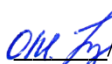
 Нигматулина Г.А.

« 31 » 08 2018 г.

протокол № 1

«СОГЛАСОВАНО»


Заместитель директора

 Гамбалевская О.М.

« 31 » 08 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

 Суровцева Т.А.

« 31 » 08 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

учителя Андреенко Людмилы Яковлевны (I кв. категории)

(Ф.И.О. учителя, квалификационная категория)

Предмет социально – бытовая ориентировка

Предметная область коррекционная подготовка

Класс 7,9 (АООП ООО для обучающихся с легкой умственной отсталостью)

Учебный год 2018 -2019

Пояснительная записка

Рабочая программа по социально - бытовой ориентировке составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2013г.

Специальные коррекционные занятия по социально – бытовой ориентировке направлены на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений. Курс рассчитан на 68 часов (2 часа в неделю).

Задачи программы:

- Формирование умений ориентироваться в окружающем социуме на бытовом уровне.
- Формирование знаний, умений и навыков бытового труда.
- Формирование представлений и знаний о нормах культуры поведения, накопление соответствующего опыта.
- Формирование социального поведения, умения адекватно общаться, обращаться за помощью, соблюдая принятые правила приличия.
- Отработка навыков самообслуживания и личной гигиены для достижения возможной степени независимости.
- Развитие и коррекция познавательных функций, эмоционально-волевой сферы.
- Воспитание позитивных качеств личности.
- Воспитание уважительного отношения к труду людей.

Принципы программы:

- *Дидактический принцип возможности и особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей.
- *Воспитывающая и развивающая направленность обучения.
- *Научность и доступность обучения.
- *Систематичность и последовательность обучения.
- *Связь обучения с жизнью.
- *Принцип коррекции в обучении.
- *Принцип наглядности.
- *Сознательность и активность воспитанников.
- *Индивидуальный и дифференцированный подход.
- *Прочность знаний, умений и навыков.
- *Принцип практической направленности обучения.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизированно формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Программа рассчитана на детей с пятого по девятый классы. Это позволяет учителю,

соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт обучающихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых.

Личностными результатами изучения данной программы являются:

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;

3. Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;

4. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;

5. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

Метапредметными результатами изучения курса являются:

-в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

-владение начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

-получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; обучающиеся научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Учащиеся специальной (коррекционной) школы, страдая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого начала пребывания в школе нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально, в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности.

Характерными особенностями учебного предмета являются:

-практико-ориентированная направленность содержания обучения;

-применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;

-применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Изучение предмета СБО в школе обеспечивает работу:

- коррекционно – обучающую;
- коррекционно – развивающую;
- коррекционно – воспитательную;
- воспитание положительных качеств личности;
- развитие способностей обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за качеством работы).

Формы и методы реализации программных задач.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы. Широко используются наглядные средства обучения: демонстрация учебных кинофильмов, презентаций и др. В зависимости от задач урока и оснащённости кабинета могут использоваться разные формы организации **практических работ**, как коллективные (бригадные), так и индивидуальные (выполнение учеником всех операций под руководством учителя). На занятиях отводится время для изучения правил техники безопасности, формирования умений пользоваться нагревательными электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими инструментами, а также навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком и т.д. Необходимо постоянно приучать детей к соблюдению санитарно-гигиенических требований во время выполнения различных практических работ, доводя их до навыка. В ряде разделов, например «Личная гигиена», «Бюджет семьи» и др., предусмотрена система упражнений, которые каждый ученик выполняет индивидуально. Эта работа осуществляется с целью выработки у учащихся определенных умений и навыков на основе знаний, полученных как на занятиях по СБО, так и на занятиях по другим предметам. **Беседа** на занятиях является одним из основных методов обучения и применяется в сочетании с сюжетно-ролевыми играми, различными практическими работами: записях в тетрадь определенных правил, зарисовками, упражнениями, другими видами работ. Продолжительность беседы может быть различной, но она не является единственным методом обучения, используемым на занятии. В зависимости от задач занятия беседа может иметь различное назначение и сопровождаться наглядностью. Например, она может носить информационный характер. В этом случае учитель выясняет имеющиеся у учащихся знания и представления и сообщает им новые необходимые сведения. В начале занятия проводятся краткие вводные беседы, а в конце занятия для закрепления полученных знаний — заключительные беседы.

Объяснение – проводится при четком соблюдении различных дидактических принципов, используемых в специальном обучении. Метод объяснения используется при изучении нового материала или для закрепления сложного, не усвоенного ранее.

Рассказ – повествовательное изложение содержания учебного материала. На уроках СБО используют: рассказ-вступление, направленный на подготовку к восприятию нового материала; рассказ-изложение, раскрывающий содержание новой темы; рассказ-заключение, обобщающий материал.

Сюжетно-ролевые игры применяются как один из ведущих методов обучения. В сочетании с другими методическими приемами их целесообразно использовать при изучении таких разделов, как «Торговля», «Средства связи» и др. Сюжетно-ролевые игры в основном рекомендуется проводить на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения. Воспроизводя в игре конкретные жизненные ситуации, учащиеся применяют усвоенные ими знания и приемы (например, правила поведения, приемы ухода за маленьким ребенком и т.д.). Вариантом сюжетно-ролевых игр является метод **моделирования реальных сюжетных ситуаций** и может применяться как метод обучения и как форма организации учебной деятельности.

В программе значительное место отводится **экскурсиям**. Они проводятся на промышленные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделения связи, на транспорт, в различные учреждения.

Экскурсии в зависимости от их места в учебном процессе могут быть вводные, текущие и итоговые. Вводные экскурсии предшествуют изучению нового материала и имеют целью проведение наблюдений и общее ознакомление с объектами. Текущие экскурсии проводятся в ходе изучения темы и служат для конкретизации и закрепления определенного учебного материала. Итоговые экскурсии организуются при завершении работы над темой. Любая экскурсия не является самоцелью и используется в сочетании с другими

организационными формами обучения по определенной теме. В ходе экскурсий могут проводиться практические работы.

Для прочного закрепления знаний и умений следует постоянно осуществлять повторение пройденного. Для повторения привлекается пройденный материал из других разделов, логично связанный с изучаемой темой.

На занятиях по СБО следует уделять внимание обогащению словарного запаса, использовать пословицы, поговорки загадки для развития устной, письменной речи, для практического применения знаний, умений и навыков, полученных на уроках родного языка. На всех этапах занятий в связи с изучаемым материалом необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения, умением детей правильно построить фразу, написать текст, обосновать вывод. В поле зрения учителя должно находиться развитие диалогической речи учащихся. С этой целью используются различные этапы занятий, сюжетные игры и экскурсии, проводимые учителем, в ходе которых учащиеся вовлекаются в беседу. На отдельных занятиях при прохождении ряда тем (например, „Квартплата», „Оформление на работу» и т.п.) следует отвести время на практическое закрепление навыков составления деловых бумаг с учетом разных жизненных ситуаций, опираясь на знания и умения, полученные на уроках родного языка. Особое внимание следует обратить на проведение практических работ с использованием бригадной формы организации учащихся.

Для активизации учащихся и учета их знаний, умений и навыков целесообразно организовывать соревнования бригад или индивидуальные соревнования. Итоги их учитель подводит в конце занятия.

В кабинете можно установить поочередное дежурство по бригадам. Дежурная бригада выполняет различные работы, связанные с подготовкой оборудования и материалов к занятию, и убирает кабинет после окончания занятий.

Межпредметные связи:

- СБО – русский язык /закрепление навыков письма при выполнении письменных работ/;
- СБО – математика /математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п./;
- СБО – география /знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий/;
- СБО – биология /знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления/;
- СБО – трудовое обучение /выполнение практических заданий по уходу за одеждой.

Социально – бытовая ориентировка обучающихся имеет свое логическое продолжение в системе внеклассной работы. Только комплексная совместная деятельность учителя и воспитателя позволит достичь желаемых результатов. Настоящая программа должна служить ориентиром для воспитателя при отборе материала, определении его тематики, объема и последовательности изучения. Воспитатель осуществляет закрепление полученных на занятиях знаний и умений в процессе практической работы, формирует на их основе прочные навыки. Например, при прохождении раздела «Жилище» учитель обучает детей правилам уборки квартиры, а воспитатель, организуя деятельность учащихся по самообслуживанию, повторяет с ними эти правила, следит за ходом уборки и т.п. Связь учителя с воспитателем осуществляется также при совместном проведении отдельных экскурсий и некоторых итоговых практических занятий, которые можно объединять с внеклассными мероприятиями. Тесное взаимодействие учебной и внеклассной работы способствует совершенствованию знаний и навыков детей, успешному применению их в жизни.

Проводить занятия по СБО в V-IX классах целесообразно на сдвоенных уроках. Учащиеся

ведут тетрадь для кратких записей основных сведений и зарисовок. Это могут быть какие-либо правила, рецепты, полезные советы и т.п., изложенные доступным языком четко и лаконично.

Домашние задания, как правило, не задаются. В отдельных случаях ученикам можно поручить собрать те или иные сведения во время экскурсий с воспитателем или дома (например, место работы родителей, их должность и т.д.).

Программа раскрывает следующие разделы курса СБО:

1. Личная гигиена
2. Одежда и обувь
3. Питание
4. Семья
5. Культура поведения
6. Жилище
7. Транспорт
8. Торговля
9. Средства связи
10. Медицинская помощь
11. Учреждения, организации и предприятия
12. Экономика домашнего хозяйства
13. Трудоустройство

Содержание разделов и тем учебного курса

5класс (34 час.)

Введение (1час)

Цель, содержание и значение предмета СБО. Знакомство с кабинетом, правила поведения в кабинете. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.

Личная гигиена (4часа)

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Здоровье и красота причёски. Содержание в чистоте и порядке личных вещей: носовой платок, зубная щётка, мочалка, расчёска, полотенце, трусики, носки. Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре передач. Пагубное влияние курения, алкоголя на здоровье и развитие детского организма и окружающих. Воспитание силы воли.

Практические работы

Выполнение утреннего и вечернего туалета:

- чистка зубов, мытьё рук, лица ушей, шеи, ног;
- уход за волосами, расчёсывание их;
- стрижка ногтей и уход за кожей рук, ног, используя детский крем;
- стирка носового платочка, личных вещей.

Правильная посадка за столом при чтении, просмотре телепередач.

Одежда и обувь (4часа)

Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Виды и назначения различной одежды и обуви. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью: предупреждение загрязнения, сушка, чистка, подготовка сезонной обуви к хранению.

Практические работы

-Сушка и чистка домашней, школьной формы, верхней одежды, обуви.

Культура поведения (4часа)

Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья.

Формы исправления осанки.

Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании; приемы обращения с просьбой, вопросом.

Практические работы

Выполнение физических упражнений для укрепления правильной осанки;
Ролевая игра – ситуативные диалоги – при встрече, расставании и за столом;
Ролевая игра «Сидим за одним столом».

Питание (12 часов)

Значение питания в жизнедеятельности людей. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей. Место приготовления пищи и оборудование его. Приготовление пищи не требующей тепловой обработки. Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу. Сервировка стола.

Практические работы

Чтение рецепта приготовления блюда и подбор продуктов;
Нарезка хлеба, сырых и варёных овощей;
Строгое соблюдение правил пользования режущими инструментами;
Приготовление бутербродов, винегрета, яичницы-глазуньи, отварных яиц, омлета;
Заваривание чая.
Сервировка стола с учётом различных меню;
Мытьё посуды, кухонных принадлежностей, уборка помещения;
стирка салфеток.

Семья (2 часа)

Семья, родственные отношения в семье. Состав семьи учащихся. Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь.

Практические работы

Составление родового дерева.

Транспорт (2 часа)

Виды транспортных средств. Проезд до школы-интерната (маршрут, виды транспорта). Поведение в транспорте и на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.

Практические работы

Экскурсия в город.
Коллективная поездка в транспорте.

Торговля (3 часа)

Виды торговых предприятий, их значение для обеспечения жизни и деятельности людей и животных. Продуктовые магазины и их отделы. Продуктовые специализированные магазины. Виды товаров фасованные, на развес и розлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности и стоимость, хранение товаров.

Практические работы

Экскурсия в продовольственный магазин.
Знакомство с отделами, видами продуктов, их стоимости за определённое количество массы.
Определение срока годности продуктов (на примере молочных продуктов).
Приобретение продукта (например, соли, булочки), проверка чека и сдачи.

Жилище (3 часа)

Виды жилых помещений в городе и селе. Жилой дом, интернатское помещение. Виды жилья: собственное, государственное. Варианты квартир, подсобных помещений.

Организация рабочего места школьника. Виды отопления в городе и селе. Почтовый адрес дома, школы-интерната.

Практические работы

Заполнение почтового адреса на почтовом конверте и переводе, на телеграмме и телеграфном переводе. Организация рабочего места школьника.

Содержание разделов и тем учебного курса

6класс (68часов)

Личная гигиена (4часа)

Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур, солнечных, физических упражнений; сезонная одежда, обувь, головной убор.

Правила и приемы ухода за органами зрения.

Способы сохранения зрения — контактные линзы, линзовые и коррекционные очки, хирургическое вмешательство.

Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач, работы с конструктором: освещенность, расстояние между глазом и объектом, упражнения и время отдыха глаз.

Губительное влияние наркотиков и токсических веществ на живой организм, как детей, так и взрослых.

Практические работы

Просмотр учебных кинофильмов о вреде курения, алкоголя.

Обтирание тела, принятие душа, воздушных и солнечных ванн под наблюдением взрослых.

Выполнение физических упражнений — утренняя зарядка

Выбор сезонной одежды, головного убора, обуви в процессе игровой ситуации.

Уход за глазами: промывание и протирание их, пользование безопасными пипетками.

Проверка зрения у окулиста.

Просмотр учебных кинофильмов о вреде наркотиков и токсических веществ.

Одежда и обувь (8часов)

Значение опрятного вида человека.

Поддержание одежды в порядке: - правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва.

Правила и приемы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.

Глажение фартуков, косынок, носовых платков, салфеток и др.

Практические работы

Пришивание пуговиц, крючков, петель, вешалок к домашней и школьной одежде.

Подшивание брюк, платья, зашивание распоровшегося шва.

Стирка и глажение изделий из хлопчатобумажной ткани вручную, строго соблюдая правила безопасной работы колющими и режущими инструментами.

Культура поведения (4часа)

Правила поведения в общественных местах (театре, кинотеатре, клубе, музее, библиотеке, на дискотеке). Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.

Практические работы

Сюжетная игра «Посещение театра» — подготовка к игре и проведение её силами учеников.

Правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях.

Способы ведения разговора со старшими, сверстниками.

Семья (4часа)

Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, продуктивная деятельность их.

Права и обязанности каждого члена семьи.

Практические работы

Родственные отношения в семье.

Беседа с родителями, запись сведений о них и других членах семьи.

Транспорт (6часов)

Городской транспорт. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый проездной, проездной единый билет). Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы-интерната в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.

Экскурсии

Экскурсии на вокзал.

Практические работы

Определить пункт назначения, зону и стоимость проезда на пригородном поезде в прямом и обратном направлении.

Средства связи (6часов)

Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер), их назначение.

Почта. Виды почтовых отправок (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма).

Виды писем (открытое, закрытое, простое, заказное, ценное с уведомлением). Международные и на территории своего государства.

Порядок отправления письма различного вида. Стоимость пересылки.

Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.

Практическая работа, экскурсии

Экскурсия на почту-телеграф: написание адреса на почтовых конвертах, на открытках «уведомление» и телеграмме.

Составление текста письма и телеграммы, их отличие.

Определить стоимости телеграммы простой, на художественном бланке, срочной.

Торговля (4часа)

Магазины промышленных товаров и их отделы: ткань, обувь, одежда, галантерея, книги, школьно-письменных принадлежностей, хозяйственные и др.

Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы. «Книги»: словари, учебники, детская художественная литература и др.; «Обувь»: детская (по размерам), женская, мужская и др. и т.д.

Порядок приобретения товара, оплата. Хранение чека для возможности обмена товара, предусмотренного правилами торговли.

Практические работы

Экскурсия в магазин промышленных товаров, знакомство с отделами магазина и видами товаров, количеством и ценой продаваемой продукции, гарантийным сроком.

Приобретение доступного по цене товара (например, книгу, шариковую ручку и т.п.), проверка чека и сдачи.

Питание (14часов)

Гигиена приготовления пищи.

Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи.

Способы выбора доброкачественных продуктов: овощных, мясных, рыбных и др.

Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на электроплите.

Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств.

Составление рецепта приготовления блюд.

Практические работы

Экскурсия в продуктовый магазин, наблюдения за выбором продуктов.

Чтение рецептов, подготовка продуктов.

Приготовление каши (молочных), картошки и др., простейших блюд с минимумом тепловой обработки.

Строгое соблюдение правил безопасной работы при приготовлении пищи.

Составление рецепта приготовления собственного блюда.

Применение химических моющих средств при мытье посуды.

Медицинская помощь (8часов)

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.

Виды медицинской учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их значение в оказании медицинской помощи. Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сестры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы, фармацевты и др.

Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный прием, госпитализация.

Меры предупреждения глистных заболеваний.

Практические работы

Экскурсия в аптеку для знакомства с отделами, с видом отпуска товара: по рецептам, без рецепта, готовых и на заказ лекарств и медицинского оборудования: термометр, пипетка, пинцет и др.

Учреждения, организации и предприятия (4часа)

Дошкольные учреждения — детские сады с ясельной группой и без нее, школа, УВК (детский сад-школа) — учебно-воспитательный комплекс, дома детского творчества (ДДТ), гимназия, лицей, колледж и их назначение.

Практические работы

Экскурсия в дом детского творчества для ознакомления с видами кружков.

Выбор кружка с учетом своих интересов для организации свободного времени.

Жилище (6часов)

Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.

Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения; использование в уборке электропылесоса.

Уход за мебелью, в зависимости от её покрытия (лак, полировка, мягкая обивка и др.)

Практические работы

Уборка помещения, чистка мягкой мебели, мытье зеркал, утепление окон.

Содержание разделов и тем учебного курса

7класс (68часов)

Личная гигиена (4часа)

Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица, волосами.

Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные. Средства борьбы с перхотью и выпадением волос.

Практические работы

Мытье тела и волос под присмотром взрослых.

Подбор мыла, шампуня для мытья кожи и волос с учетом их состояния (жирные, сухие, нормальные).

Одежда и обувь (8часов)

Значение продления срока служения одежды. Виды штопки, наложение заплат.

Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей, стирка изделий из шелка вручную.

Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды.

Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной.

Практические работы

Ремонт одежды: штопка и наложение заплат.

Стирка мелких изделий из белой хлопчатобумажной ткани с помощью стиральной машины, соблюдая правила безопасности в работе.

Стирка изделий из шелка - вручную.

Экскурсия в прачечную, знакомство со стоимостью услуг; преискурантом на определенные виды стирки.

Культура поведения (6часов)

Правила приема приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа); подарки.

Практические работы

Изготовление несложных сувениров.

Сюжетная игра «В гости к...».

Семья (4часа)

Помощь родителям и воспитателям: в уходе за младшими детьми: умывание, одевание, обувание, причесывание.

Соблюдение чистоты и порядка в школе, интернате, дома.

Практические работы

Оказание помощи первокласснику в одевании на прогулку.

Разучивание с ними тихих и подвижных игр.

Проведение игр с младшими школьниками.

Транспорт (6часов)

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. справочная служба вокзалов. Расписание поездов.

Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения железнодорожных билетов. Виды камеры хранения багажа. Порядок сдачи и получения его.

Экскурсии

Экскурсия на железнодорожный вокзал.

Практические работы

Определить пункт назначения.

Выбрать вид поезда (пассажирский, скорый) и типы вагона (общий, плацкартный, купейный, мягкий).

Уточнить стоимость проезда с учетом вида поезда и типа вагона, выяснить свои возможности.

Средства связи (4часа)

Виды бандеролей (простая, заказная ценная, с уведомлением).

Порядок отправления бандеролей: упаковка, стоимость пересылки.

Посылки, виды упаковок, правила отправления, стоимость отправления.

Посылки, бандероли, отправляемые наложенным платежом.

Практическая работа, экскурсии

Экскурсия на почту. Заполнение бланков на отправку бандероли, посылки.

Упаковка бандероли, посылки, определение стоимости отправки простых и ценных посылок.

Питание (12часов)

Виды питания.

Значение первых, вторых блюд и их приготовление из овощей, рыбных и мясных продуктов.

Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи.

Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю.

Практические работы

Знакомство с инструкцией устройства и правилами пользования механическими и электробытовыми приборами; чтение рецептов и подбор продуктов; приготовление первого блюда: суп с макаронными изделиями, суп уха. Приготовление второго блюда из картофеля. Приготовление киселя, компота.

Соблюдение правил безопасности при работе режущими инструментами, приспособлениями, электроприборами.

Медицинская помощь (8 часов)

Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах (неглубокий порез, ссадины, ушибы укусы насекомыми и др.)

Лекарственные растения в домашней аптечке.

Первая медицинская помощь при травмах: вывих, перелом, наложение повязки на раны.

Меры по предупреждению переломов.

Практические работы

Экскурсия в травмопункт, наблюдения за накладыванием гипса при переломах.

Торговля (4 часа)

Универмаги и универсамы, их назначение.

Сельмаг и сельпо. Их назначение.

Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров.

Порядок приобретения: выбор товара, рассматривание, выяснение назначения, принципа действия; примерка одежды, обуви, головного убора; оплата в кассе, получение чека, сдачи. Хранение чека или его копии.

Отделы, распродажа товаров по сниженным ценам, прием товаров у населения.

Практические работы

Экскурсия в универсам - самостоятельное нахождение указанного отдела для покупки указанного товара и по собственному желанию.

Учреждения, организации и предприятия (4 часа)

Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности, их значение для жителей города и села.

Практические работы

Экскурсия на ближайшее промышленное или сельскохозяйственное предприятие для ознакомления с их деятельностью и основными профессиями.

Жилище (6 часов)

Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры и дома к зиме, лету. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за полом, в зависимости от покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковёр), средства ухода за полом.

Практические работы

Сухая и влажная уборка помещения.

Пользование пылесосом и уход за ним.

Мытьё полов.

Содержание разделов программы

8 класс (68 час.)

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА (6 час.)

Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики: лосьон, кремы, пудра и природные средства.

Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сбережения его — воспитание воли, целеустремленности, доброты, отзывчивости и других положительных качеств личности.

Практические работы

Упражнения в протирании кожи лица; подбор лосьона, отвара из трав, нанесение крема, пудры, с учетом состояния кожи; использование масок из фруктов и овощей.

ОДЕЖДА И ОБУВЬ (8 час.)

Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей.

Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек, платков.

Химчистка — знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами по приведению одежды в надлежащий вид.

Практические работы

Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей, соблюдая правила безопасности в использовании стирального порошка; заочная экскурсия в химчистку, знакомство с правилами приема изделий и выдача их, с прейскурантом на чистку определенного вида изделий.

СЕМЬЯ (4час.)

Грудной ребенок в семье. Участие в уходе за ним — кормление из соски, с ложечки; купание, одевание, пеленание, уборка постели.

Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.

Практические работы

Упражнение в купании, одевании, пеленании куклы; мытье детской посуды, игрушек.

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ (4час.)

Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.

Практические работы

Сюжетная игра «Встреча молодых людей».

ТРАНСПОРТ (4час.)

Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения.

Значение водного транспорта (речного, морского). Пристань. Порт. Основные службы. Основные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до условного пункта назначения.

Экскурсии

Экскурсия на автобусную станцию.

Практические работы

Выбрать пункт назначения. Определить время и место отправления. Рассчитать стоимость проезда на автобусе в направлениях «туда и обратно» с учетом багажа.

СРЕДСТВА СВЯЗИ (8час.)

Телефон: Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным. Правила пользования телефонным справочником.

Культура разговора по телефону. Вызов милиции — 02; пожарной команды — 01; утечка газа — 04; скорой помощи — 03; и другие аварийные службы (поломка водопровода,

неисправности электроэнергии и др.). Получение справок по телефону — Служба точного времени «говорящие часы».

Междугородняя телефонная связь Порядок пользования автоматической связью. Виды заказов междугороднего телефонного разговора. Тариф на междугородние телефонные разговоры.

Практическая работа, экскурсии

Экскурсия на почту-телеграф: Сюжетно-ролевая игра «телефонная справочная служба». Выбор названия города, знакомство с кодом и тарифом. Расчет стоимости разговора за 1 минуту, 3,5,10.

ПИТАНИЕ (12час.)

Виды теста: дрожжевое, пресное.

Приготовление изделия из теста.

Заготовка продуктов впрок: варенье, соленье, консервирование, сушка ягод, фруктов, овощей, зелени.

Запись рецептов.

Практические работы

Чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов; приготовление пресного теста, из него лапши и выпечка печенья; запись рецептов соления, варенья, консервирования, сушки овощей, фруктов, ягод; приготовление овощного салата; нарезка зелени и фруктов для сушки

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ (6час.)

Первая помощь при несчастном случае (ожог, обмороживание, отравление, солнечный удар).

Первая помощь утопающему.

Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Практические работы

Сюжетная игра - оказание помощи при несчастном случае: промывание предполагаемой раны, наложение повязки на руку, ногу, голову; оказание помощи спасенного из водоема.

ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА (8час.)

Бюджет семьи:

виды источников дохода: зарплата членов семьи, пенсия, стипендия, государственные дотации (пособия, субсидия и др.);

условия и порядок их получения; основные статьи расходов:

а) оплата жилья, коммунальных услуг, телефона, газа, электроэнергии и другие виды оплат, связанные с домом, земельным участком, видом отопления и освещения;

б) виды государственных страхований;

в) питание;

г) оплата проезда;

д) виды приобретения (наличными и в кредит) их значение и необходимость; оздоровление организма членов семьи; содержание домашней аптечки; предметы личной гигиены; покупка одежды, обуви, головного убора с учетом времени года;

создание уюта и сбережение сил, времени, денег:

это мебель, посуда, бытовые электроприборы, постельное белье и т.п. Ремонт обуви, одежды.

— повышение уровня культуры: покупка книг, газет, посещение театра, кинотеатра, музея, вставки, дискотеки: приобретение предметов по интересам: фотоаппарат, магнитофон, мотки шерсти, ткань и т.д.

е) помощь родственникам.

Практическая работа

Упражнения в определении суммы доходов семьи за месяц, полгода, год. Составление доверенности на получение зарплаты, стипендии, пенсии за членов семьи.

Упражнения в планировании расходов на месяц, по статьям расходов с выбором наиболее необходимого в данный период: зимой, весной, летом, осенью. Упражнения в снятии показателей электросчетчика (газового счетчика, счетчика воды, телефонных разговоров). Расчет стоимости израсходованной электроэнергии (газ, воды, телефонных разговоров); заполнение квитанция (на конкретных примерах); упражнение в планировании крупных, дорогостоящих покупок (на конкретных примерах);

Экскурсия в ЖЭК (ДЭЗ) и т.п.

ТОРГОВЛЯ (4час.)

Рынки. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые.

Различия рынка от магазина: одно из них — право покупателя предлагать продавцу снизить цену (право торговаться); — право выбора товара.

Практические работы

Заочная экскурсия на рынок. Выявление системы расположения продаваемой продукции; нахождение более низких цен на одноименную продукцию; сравнение рыночных цен и магазинных на одно и тоже название товара.

УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ (4час.)

Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение.

Практические работы

Заочная экскурсия в префектуру для знакомства с отделами и их возможностями оказания помощи.

ЖИЛИЩЕ (6час.)

Уборка кухни, санузла, ванны.

Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла, ванны.

Практические работы

Мытье кафельных стен, чистка раковин.

Содержание разделов программы

9 класс

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА (4час.)

Тематика

1. Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека. (Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле – здоровый дух.)

ОДЕЖДА И ОБУВЬ (8час.)

Тематика

1. Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).
2. Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности.
3. Выбор одежды и обуви при покупке.
4. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения). Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Практические работы

Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви.

ПИТАНИЕ (8 час.)

Тематика

1. Приготовление национальных блюд. Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола.

2. Питание детей ясельного возраста.

3. Диетическое питание.

Практические работы

Приготовление национальных блюд.

Составление меню праздничного стола.

Приготовление блюд для детей ясельного возраста, диетических блюд.

СЕМЬЯ (2 час.)

Тематика

1. Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции).

2. Закон Российской Федерации о браке и семье.

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ (3 час.)

Тематика

1. Традиции культуры поведения в современном обществе.

2. Соседи.

3. Прием гостей.

ЖИЛИЩЕ (4 час.)

Тематика

1. Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.

2. Сохранение жилищного фонда

Практическая работа

Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.

ТРАНСПОРТ (7 час.)

Тематика

Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда.

Экскурсия

Экскурсия в аэропорт или в кассу Аэрофлота.

ТОРГОВЛЯ (5 час.)

Тематика

1. Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка.

2. Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения.

3. Ярмарки. Их виды, время и место проведения.

Экскурсия

Экскурсия на рынок или ярмарку.

СРЕДСТВА СВЯЗИ (6 час.)

Тематика.

1. Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, интернет.

2. Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные). Заполнение бланков. Стоимость отправки переводов.

Практические работы

Заполнение бланков денежных переводов.

Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг.

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ (5 час.)

Тематика

1. Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.
2. Уход за больными. Листок нетрудоспособности.

Практические работы

Уход за больным: переодеть, умыть, накормить больного (взрослого, ребенка), измерять температуру, наложить горчичники (на куклу), сменить постель лежачего больного.

Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций (лист- вкладыш) к лекарствам.

УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ (2 час.)

Тематика

1. Предприятия бытового обслуживания населения, их назначения (ремонтно – бытовые мастерские, пункты и т.п.).

Экскурсия

Экскурсия на предприятие бытового обслуживания населения.

ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА (6час.)

Тематика

1. Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды).

2. Экономика в домашнем хозяйстве.

3. Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов.

4. Кредит. Государственное страхование.

Практические работы

Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей, упражнения в расчётах рационального ведения домашнего хозяйства.

Экскурсия

Экскурсия в сберкассу.

Профориентация и трудоустройство (6час)

Тематика

1. Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива.
2. Учреждения и отделы по трудоустройству.
3. Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление.
4. Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка), правила их составления.

Практические работы

Составление деловых бумаг: заявления, автобиографии, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки; заполнение анкеты.

Определение качеств личности необходимых для выбранной профессии.

Экскурсия

Экскурсия в учреждения и отделы по трудоустройству.

Учебно-тематический план

5класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	В том числе	
			Практических работ	Экскурсий
1	Введение	1		
2	Личная гигиена	4	4	
3	Одежда и обувь	4	3	
4	Культура поведения	4	3	
5	Питание	12	10	1
6	Семья	2	1	
7	Транспорт	2	1	1
8	Торговля	3	1	1
9	Жилище	3	2	1
Итого		34	25	4

Учебно-тематический план

6класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	В том числе	
			Практических работ	Экскурсий
1	Личная гигиена	6	2	
2	Одежда и обувь	8	4	
3	Культура поведения	4	2	
4	Семья	4	2	
5	Транспорт	6	2	2
6	Средства связи	2	1	
7	Торговля	8	3	2
8	Питание	14	7	
9	Медицинская помощь	8	3	2
10	Организации и учреждения	2		
11	Жилище	6	3	
Итого		68	28	6

Учебно-тематический план

7класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	В том числе	
			Практ. работ	Экскурс.
1	Личная гигиена	4	2	
2	Одежда и обувь	8	5	
3	Культура поведения	6	4	
4	Семья	4	2	
5	Транспорт	6	2	1
6	Средства связи	4	2	1
7	Питание	12	10	
8	Медицинская помощь	8	6	
9	Торговля	4	2	1

10	Учреждения, организации и предприятия	4	2	1
11	Жилище	8	6	
12	Итого	68	43	4

**Учебно-тематический план
8 класс**

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	В том числе	
			Практических работ	Экскурсий
1	Личная гигиена	4	2	
2	Одежда и обувь	8	4	
3	Семья	4	2	
4	Культура поведения	4	2	
5	Транспорт	4	2	1
6	Средства связи	8	4	1
7	Питание	12	8	
8	Медицинская помощь	6	6	
9	Экономика домашнего хозяйства	8	4	1
10	Торговля	4	2	1
11	Учреждения, организации и предприятия	2		
12	Жилище	6	6	
	Итого	68	42	4

**Учебно-тематический план
9 класс**

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	В том числе	
			Практических работ	Экскурсий
1	Личная гигиена	4		
2	Одежда и обувь	7	2	
3	Семья	2		
4	Культура поведения	3		
5	Транспорт	7		1
6	Средства связи	6	2	
7	Питание	8	3	
8	Медицинская помощь	5	2	
9	Экономика домашнего хозяйства	9	1	1
10	Торговля	5		1
11	Учреждения, организации и	2		1

	предприятия			
12	Жилище	4	1	
13	Трудоустройство	6	2	1
	Итого	68	13	5

5класс

Требования к знаниям и умениям обучающихся

Личная гигиена.

Обучающиеся должны знать:

- последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета;
- периодичность и правила чистки ушей;
- правила освещённости рабочего места;
- правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач;
- правила ухода за кожей рук, ног и ногтями;
- о вреде курения, алкоголя.

Обучающиеся должны уметь:

- совершать вечерний туалет в определённой последовательности;
- выбирать причёску и причёсывать волосы;
- стричь ногти на руках и ногах;
- стирать индивидуальные личные вещи и содержать их в чистоте;
- беречь зрение;
- корректно отказаться от предлагаемых первых папирос, проявив силу воли.

Одежда и обувь

Обучающиеся должны знать:

- виды одежды, обуви и их назначение;
- правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстильных).

Обучающиеся должны уметь:

- различать одежду и обувь в зависимости от их назначения: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная;
- подбирать одежду, обувь, головной убор по сезону;
- сушить и чистить одежду;
- подготавливать одежду и обувь к хранению;
- подбирать крем и чистить кожаную обувь.

Культура поведения

Обучающиеся должны знать:

- требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя;
- правила поведения при встрече и расставании;
- формы обращения с просьбой, вопросом;
- правила поведения за столом.

Обучающиеся должны уметь:

- следить за своей осанкой. Принимать правильную позу в положении сидя и стоя;
- следить за своей походкой, жестикуляцией;
- правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу;

- правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, взрослыми в различных ситуациях;
- вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым.

Питание

Обучающиеся должны знать:

- значение питания;
- правила безопасной работы с режущими инструментами;
- виды блюд, не требующих тепловой обработки;
- правила сервировки стола;
- правила мытья посуды и уборки помещения.

Обучающиеся должны уметь:

- прочитать рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления;
- нарезать хлеб, сырые и варёные овощи;
- строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами.

Семья

Обучающиеся должны знать:

- родственные отношения в семье;
- состав семьи, имена, отчества, фамилии и возраст их .

Обучающиеся должны уметь:

- записать имя, отчество, фамилию членов семьи;
- выполнять правила поведения в семье.

Транспорт

Обучающиеся должны знать:

- основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе;
- наиболее рациональный маршрут проезда до школы-интерната;
- варианты проезда до школы-интерната рациональными видами транспорта;
- количество времени, затраченное на дорогу, пересадки, пешеходный маршрут;
- правила передвижения на велосипеде.

Обучающиеся должны уметь:

- соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведение в салоне и при выходе на улицу);
- соблюдать правила дорожного движения;
- различать знаки дорожного движения, встречающиеся вблизи школы- интерната.

Торговля

Обучающиеся должны знать:

- виды магазинов;
- назначение продуктовых магазинов их отделы и содержание продукции;
- правила поведения в магазине;
- правила покупки товаров;
- стоимость хлебных, молочных продуктов, 2-3 круп (пшено, рис и т.д.), десятка яиц, некоторых овощей и фруктов.

Обучающиеся должны уметь:

- выбирать необходимые продукты питания с учётом срока годности;
- округлённо подсчитать сумму за приобретённые продукты;
- оплатить, проверить чек и сдачу;
- культурно вести себя с работниками торговли.

Жилище

Обучающиеся должны знать:

- виды жилых помещений в городе и селе, их различие;
- почтовый адрес своего дома и школы-интерната;
- правила организации рабочего места школьника.

Обучающиеся должны уметь:

- писать адрес на почтовом конверте, телеграмме, переводе;
- соблюдать порядок на рабочем столе и во всём жилом помещении.

6класс

Требования к знаниям и умениям обучающихся

Личная гигиена.

Обучающиеся должны знать:

- правила закаливания организма;
- приемы обтирания и мытья ног;
- правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий и походов;
- о вреде наркотиков и токсических веществ .

Обучающиеся должны уметь:

- закалывать свой организм;
- соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время походов, экскурсий;
- отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества, проявив силу

воли, настойчивость.

Одежда и обувь.

Обучающиеся должны знать:

- санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами;

- правила стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.

Обучающиеся должны уметь:

- пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вешалки;
- зашивать одежду по распоровшемуся шву;
- подшить платье, брюки, рубашки;
- подбирать моющие средства для стирки;
- стирать изделия из цветных хлопчатобумажных тканей;
- утюжить их.

Культура поведения.

Обучающиеся должны знать:

- правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях;
- способы ведения разговора со старшими, сверстниками.

Обучающиеся должны уметь:

- культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале;
- тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками.

Семья.

Обучающиеся должны знать:

- место работы, должность, продуктивную деятельность членов семьи и близких родственников;

- как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи;
- свои права и обязанности в семье.

Обучающиеся должны уметь:

- рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности, продуктивной деятельности.
- выполнять определенные обязанности в семье.

Транспорт.

Обучающиеся должны знать:

- междугороднего транспорта;
- стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового, единого проездного билетов);
- порядок приобретения билетов и талонов;
- компостирование талонов.

Обучающиеся должны уметь:

- выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу;
- ориентироваться в расписании движения пригородных поездов;
- определять направление и зоны.

Транспорт.

Обучающиеся должны знать:

- междугороднего транспорта;
- стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового, единого проездного билетов);
- порядок приобретения билетов и талонов;
- компостирование талонов.

Обучающиеся должны уметь:

- выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу;
- ориентироваться в расписании движения пригородных поездов;
- определять направление и зоны.

Средства связи.

Обучающиеся должны знать:

- перечень предметов, посылаемых бандеролью в посылке;
- максимальный вес почтовых отправок;
- виды, и способы упаковок;
- виды почтовых отправок.

Обучающиеся должны уметь:

- заполнить бланк на отправку бандероли, посылки;
- составить описание посылаемых предметов;
- упаковать бандероль, посылку в твердой упаковке;
- определить стоимость почтовых отправок

Торговля.

Обучающиеся должны знать:

- виды магазинов промышленных товаров, их назначение и отделы;
- правила поведения в магазине и общения с работниками магазина;
- правила покупки товаров;
- стоимость наиболее необходимых товаров (одежды, обуви, посуды и других, часто используемых товаров).

Обучающиеся должны уметь:

- выбрать нужный товар;
- выяснить срок гарантии на его использование;
- оплатить, проверить чек и сдачу;
- хранить чек в течение срока гарантии на товар;
- вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя.

Питание.

Обучающиеся должны знать:

- способы выбора доброкачественных продуктов;
- приготовление каши, заварка чая, варка яиц ;
- способы хранения продуктов и готовой пищи;

- правила составления рецепта блюда.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности;
- приготовить кашу, сварить картошку, заварить чай, строго соблюдая правила безопасности;
- составить рецепт блюда;
- вымыть, вычистить посуду.

Медицинская помощь.

Обучающиеся должны знать:

- способы вызова врача на дом;
- меры по предупреждению глистных заболеваний;
- функции основных врачей-специалистов;
- основной состав домашней аптечки: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки, пинцет и др., инструкции к применению лекарственных средств, составляющих домашнюю аптечку;
- о возможном вреде самолечения.

Обучающиеся должны уметь:

- записаться на прием к врачу;
- вызвать врача на дом;
- в экстренных случаях врачей «скорой помощи»;
- приобрести лекарство в аптеке.

Учреждения, организации, предприятия.

Обучающиеся должны знать:

- виды детских учреждений и назначение;
- адрес дома детского творчества, какие кружки, секции имеются в ДДТ и чем в них занимаются дети.

Обучающиеся должны уметь:

- обращаться к работникам ДДТ;
- правильно вести себя на занятиях, в игротекке, в читальном зале;
- соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах.

Жилище.

Обучающиеся должны знать:

- гигиенические требования к жилому помещению;
- правила и последовательность проведения сухой влажной уборки;
- правила пользования электропылесосом;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами.

Обучающиеся должны уметь:

- производить сухую и влажную уборку помещения;
- чистить электропылесосом ковры, книжные полки, батареи;
- чистить мебель.
- соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами,

7класс

Требования к знаниям и умениям обучающихся

Личная гигиена.

Обучающиеся должны знать:

- правила личной гигиены девушки и юноши;
- виды косметических салфеток;
- правила ухода за кожей лица и волосами.

Обучающиеся должны уметь:

- определить тип кожи и волос;
- подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос;
- правильно ухаживать за лицом и волосами.

Одежда и обувь.

Обучающиеся должны знать:

- особенности стирки цветного и белого белья;
- правила пользования моющими средствами;
- устройство стиральной машины и правила пользования ею;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте

одежды и стирке в ручную и с помощью стиральной машины. Санитарно-гигиенические требования — последовательности особенности глажения одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей;

- назначение прачечной, виды услуг, способы сдачи вещей в прачечную;
- правила пользования прачечной самообслуживания.

Обучающиеся должны уметь:

- ремонтировать разорванные места одежды: разными видами штопки, накладыванием заплат;
- стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины;
- гладить одежду и белье.

Культура поведения.

Обучающиеся должны знать:

- правила поведения: при встрече и расставании правила поведения в гостях правила поведения при вручении и приема подарков.

Обучающиеся должны уметь:

- культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т.д.);
- выбирать подарки;
- изготавливать простые сувениры;
- вручать и принимать подарки.

Семья.

Обучающиеся должны знать:

- правила ухода за младшими детьми;
- различные тихие и подвижные игры, сказки, песенки.

Обучающиеся должны уметь:

- ухаживать за младшими детьми;
- объяснять им правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры;
- помогать младшим при уборке игрушек;
- рассказывать им сказки;
- петь с ними детские песенки.

Транспорт.

Обучающиеся должны знать:

- функции железнодорожного транспорта;
- тип пассажирского вагона (общий, плацкартный, купейный, мягкий);
- примерную стоимость билета в зависимости от типа вагона и дальности расстояния;
- виды справочных служб, камер хранения;
- сроки и стоимость хранения багажа;
- о сроках и месте возврата приобретенного билета.

Обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться в расписании;
- приобретать билеты ж/д кассе;
- обращаться за справкой в справочное бюро вокзала или в центральную ж/д справочную по телефону;
- ознакомиться с правилами пользования железнодорожным транспортом;
- выполнять правила безопасности во время поездки в железнодорожном транспорте.

Средства связи.

Обучающиеся должны знать:

- перечень предметов, посылаемых бандеролью в посылке;
- максимальный вес почтовых отправлений;
- виды, и способы упаковок;
- виды почтовых отправлений.

Обучающиеся должны уметь:

- заполнить бланк на отправку бандероли, посылки;
- составить опись посылаемых предметов;
- упаковать бандероль, посылку в твердой упаковке;
- определить стоимость почтовых отправлений

Питание.

Обучающиеся должны знать:

- виды питания, их особенности;
- значение первых, вторых блюд;
- правила безопасности при использовании механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться механическими и электробытовыми приборами: мясорубкой, теркой, взбивалкой (миксером) и др.;
- приготовить первое и второе блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов;
- составить меню завтрака, обеда, ужина на день.

Медицинская помощь.

Обучающиеся должны знать:

- меры по предупреждению переломов;
- виды доврачебной помощи;
- правила обработки раны и наложения повязки;
- меры предупреждения осложнений после травмы;
- правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины).

Обучающиеся должны уметь:

- использовать лекарственные растения при оказании первой помощи;
- готовить настои, отвары из лекарственных растений;
- обрабатывать раны, накладывать повязки.

Торговля.

Обучающиеся должны знать:

- назначение универмага и универсама;
- различия между ними;
- за какими товарами лучше обратиться в универмаг, чем в универсам;
- стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора и др. подобных товаров.

Обучающиеся должны уметь:

- найти нужные товары в отделах универмага или универсама;
- приобретать товары с учетом необходимости в потребности их и финансовым возможностями.

Учреждения, организации, предприятия.

Обучающиеся должны знать:

- местонахождение ближайшего промышленного или сельскохозяйственного предприятия;
- название цехов, отделов, рабочих специальностей;
- виды выпускаемой продукции.

Обучающиеся должны уметь:

- обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятия.

Жилище.

Обучающиеся должны знать:

- последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;
- способы и периодичность ухода за окнами;
- виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон;
- способы утепления окон;
- правила топки печей и заготовки топлива;
- правила ухода за мебелью в зависимости от её покрытий.

Обучающиеся должны уметь:

- убирать жилые помещения;
- мыть зеркала и стекла;
- утеплять окна;
- ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства;
- топить печку с учетом местных особенностей.

8класс

Требования к знаниям и умениям обучающихся

Личная гигиена.

Обучающиеся должны знать:

- правила ухода за кожей лица;
- приемы нанесения косметических средств на лицо, шею.

Обучающиеся должны уметь:

- правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног.
- использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам.
- в меру пользоваться косметикой.

Одежда и обувь.

Обучающиеся должны знать:

- правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей;

- правила и последовательность глажения изделий;
- виды предприятий похимической чистке одежды, их назначение;
- виды оказываемых ими услуг;
- правила подготовки вещей к сдаче в чистку.

Обучающиеся должны уметь:

- стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей;
- гладить блузки, рубашки, платья.

Питание.

Обучающиеся должны знать:

- виды теста;
- способы приготовления изделий из теста;
- способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени.

Обучающиеся должны уметь:

- приготовить пресное тесто и изделия из него - лапшу, печенье;
- шинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп;
- заготовить ягоды без тепловой обработки;
- записать рецепт соленья, варенья, консервирования.

Семья.

Обучающиеся должны знать:

- правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложки, купания;
- правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка;
- санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек.

Обучающиеся должны уметь:

- купать, одевать, пеленать куклу;
- кормить куклу из соски и с ложки;
- содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.

Культура поведения.

Обучающиеся должны знать:

- правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома, требования к внешнему виду молодых людей.

Обучающиеся должны уметь:

- культурно и вежливо вести себя при знакомстве (в кино, на танцах и т.д.), дома;
- выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, для турпохода и посещения танцев.

Жилище.

Обучающиеся должны знать:

- правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны;
- моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.

Обучающиеся должны уметь:

- мыть кафельные стены, чистить раковины;
- пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни, санузла, ванны.

Транспорт.

Обучающиеся должны знать:

- основные автобусные маршруты;
- основные маршруты водного транспорта;
- правила безопасной поездки на речном и морском виде транспорта

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться расписанием;
- определять стоимость проезда;
- покупать билет;
- обращаться за справкой;
- выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобусном видах транспорта;

Торговля.

Обучающиеся должны знать:

- рынок, его виды;
- основные отличия его от магазина;
- правила поведения на рынке;
- права покупателя на рынке;
- цены на основные овощи: картофель, капусту, морковь и др., а также и фрукты, ягоды и промышленные товары

Обучающиеся должны уметь:

- выбрать месторасположения нужных товаров;
- выбрать продукцию в соответствии с её качеством (внешний вид, вкус и др.), количества, цены.

Средства связи.

Обучающиеся должны знать:

- виды телефонной связи;
- правила пользования ими, телефонным справочником;
- номера срочных вызовов пожарной службы, милиции, скорой помощи, службы газа;
- периодичность оплаты телефона;
- виды междугородней связи, правила пользования автоматической телефонной связью;
- тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничных дней и дальности расстояния;
- оплата за телефон;
- порядок заказа междугороднего разговора по адресу;
- правила культурного краткого разговора.

Обучающиеся должны уметь:

- кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова;
- узнать время;
- получить по телефону справку;
- культурно разговаривать по телефону.

Медицинская помощь.

Обучающиеся должны знать:

- меры по предупреждению несчастных случаев в быту;

- правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведение из состояния теплового и солнечного удара, обработки поврежденного участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней, промывание желудка при отравлении;

- приемы оказания помощи спасенному из водоема.

Обучающиеся должны уметь:

- оказать первую помощь при ожоге, обморожении;

- оказать первую помощь утопающему.

Учреждения, организации, предприятия.

Обучающиеся должны знать:

- куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи;

- адрес местной префектуры;

- отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодежи.

Обучающиеся должны уметь:

- обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений.

Экономика домашнего хозяйства.

Обучающиеся должны знать:

- составные части бюджета семьи и их размер;

- основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона и др.;

- стоимость крупных покупок (одежды, обуви, мебели и др.);

- правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в обращении с вещами, экономия электроэнергии, виды преобразования вещей (перелицовка, реставрация, покраска и др.);

- виды и цели сбережений:

Обучающиеся должны уметь:

- подсчитать бюджет семьи;

- составить доверенность на получение зарплаты, пенсии и др.;

- подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день;

- снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды и т.п., заполнять квитанции;

- планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки;

- соблюдать правила экономии в семье, и порядок помещения сбережений в Сбербанк.

9 класс

Требования к знаниям и умениям обучающихся

Личная гигиена.

Обучающиеся должны знать:

- о вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на организм человека.

Обучающиеся должны уметь:

- необходимости поддержания физического здоровья;

- современных спортивных увлечениях: фитнесе, шейпинге, бодибилдинге, бесконтактных единоборствах, ритмической гимнастике и т.п.;

- вреде курения для курящих и окружающих о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки.

Одежда и обувь.

Обучающиеся должны знать:

- размеры одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата;
- способы обновления одежды с помощью мелких деталей;
- средства для выведения пятен в домашних условиях;
- общие правила выведения жирных, фруктовых пятен, пятен от масляной краски, крови, молока, мороженого, шоколада, кофе, следов от горячего утюга и др.;
- санитарно – гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами для выведения пятен.

Обучающиеся должны уметь:

- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером;
- определять стиль одежды;
- пользоваться журналом мод;
- рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;
- выводить пятна различными способами и средствами.

Питание.

Обучающиеся должны знать:

- способы приготовления национальных блюд;
- правила сервировки праздничного стола;
- меню ребенка ясельного возраста.

Обучающиеся должны уметь:

- готовить национальные блюда;
- сервировать праздничный стол;
- готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста;
- готовить отдельные диетические блюда.

Семья.

Обучающиеся должны знать:

- порядок и условия заключения и расторжения брака, основах семейных отношений, семейных традициях, организации досуга и отдыха в семье;
- морально – этических нормах взаимоотношений в семье, об обязанностях членов семьи, связанных с заботой о детях;
- распределении хозяйственно – бытовых обязанностях между членами семьи.

Обучающиеся должны уметь:

- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.

Культура поведения.

Обучающиеся должны знать:

- культуру поведения, нормы морали и этики в современном обществе, нормы поведения с соседями по коммунальной квартире и по площадке (приветствие, взаимоуважение, взаимопомощь);
- правила приема гостей (поведения хозяев при встрече, расставании, во время визита).

Обучающиеся должны уметь:

- встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей;
- анализировать поступки людей и давать им правильную оценку;
- соблюдать морально – этические нормы в семье и обществе.

Жилище.

Обучающиеся должны знать:

- правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера и особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели);
- требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;
- правила сохранения жилищного фонда.

Обучающиеся должны уметь:

- расставлять мебель в квартире (на макете);
- подбирать детали интерьера.

Транспорт.

Обучающиеся должны знать:

- основные маршруты самолетов;
- служба аэровокзала;
- порядок приобретения и возврата билетов;
- правила посадки в самолёт.

Обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться в расписании;
- определять маршрут и выбирать транспортные средства.

Торговля.

Обучающиеся должны знать:

- отделы рынка;
- цены на отдельные товары;
- отличия цен на ярмарке, рынке и в магазинах;
- правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин;
- правила получения денег за проданные вещи.

Обучающиеся должны уметь:

- выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями;
- вежливо обращаться к продавцу;
- подсчитывать стоимость покупок.

Средства связи.

Обучающиеся должны знать:

- современные виды связи;
- виды денежных переводов, их стоимость.

Обучающиеся должны уметь:

- заполнять бланки почтового и телеграфного переводов;
- оформлять квитанцию по оплате телефонных услуг.

Медицинская помощь.

Обучающиеся должны знать:

- меры по предупреждению инфекционных заболеваний;
- правила ухода за больными;
- условия освобождения от работы (по болезни, для ухода за больным).

Обучающиеся должны уметь:

- одевать, умыть, кормить больного (взрослого, ребенка);
- измерять температуру;
- ставить горчичники (на куклу);
- перестилать постель лежачего больного.

Учреждения, организации, предприятия.

Обучающиеся должны знать:

- местонахождение предприятий бытового обслуживания;
- виды оказываемых ими услуг;
- правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания;

- профессии работников предприятий.

Обучающиеся должны уметь:

- обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

Экономика домашнего хозяйства.

Обучающиеся должны знать:

- правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т.д.);

- виды и цели сбережений;

- порядок помещения денег в сберкассах;

- виды кредита, порядок его оформления;

- виды страхования.

Обучающиеся должны уметь:

- планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности;

- соблюдать правила экономии;

- заполнять ордера на получение и внесение денег в сберкассу.

Профориентация и трудоустройство

Обучающиеся должны знать:

- отвечают ли личностные данные требованиям выбранной профессии;

- учреждения и отделы по трудоустройству;

- местонахождение и название предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемые в школе;

- виды документов, необходимых для поступления на работу;

- правила перехода на другую работу;

- перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Обучающиеся должны уметь:

- соотносить выбранную профессию со своими возможностями;

- заполнять анкету;

- писать заявление, автобиографию;

- составлять заявки на материалы, инструменты;

- писать расписку, докладную записку;

- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу.

Учебно-методическое обеспечение программы

Методические разработки и исследовательские работы:

- «Меню и сервировка праздничного стола»
- «Бутерброды»
- «Наша любимая каша»
- «Сохрани себе жизнь»
- «Сервировка стола к обеду»

Дидактический материал:

- Сервировка стола к завтраку
- Сервировка стола к обеду
- Сервировка стола к ужину

Дидактические игры, специальные игры:

Демонстрационный дидактический материал:

- «Продукты»

Демонстрационные упаковки от продуктов:

- Чай
- Кофе
- Молока
- Сахара-рафинада
- Сока
- Пельменей
- Соли
- Различных каш
- Шоколада
- Хлеба

Технологические карты:

- Борщ
- Картофельное пюре
- Каша гречневая на молоке
- Отварные макароны
- Домашние пельмени
- Песочное печенье
- Рисовая запеканка
- Винегрет
- Рассольник
- Мусс из замороженных овощей

Плакаты:

- Правила безопасности труда
- Санитарно-гигиенические требования
- Правила ухода за посудой
- Полезные советы: «Работа с пищевыми продуктами»
- Первая медицинская помощь

Презентации:

5 класс:

- «Виды одежды»
- «Правила дорожного движения»
- «Бутерброды»
- «5 лишний»
- «Транспорт»
- «Почтовый адрес дома, школы»

6 класс:

- «Приготовление картофельного пюре»
- «Наложение заплаты»
- «Утюжка белья»

7 класс:

- «Стирка одежды с помощью стиральной машины»
- «Повторение пройденного материала по теме: Питание»

8 класс:

- «Правила поведения на воде»
- «Первая медицинская помощь»
- «Гигиена кожи лица»
- «Лекарственные растения»

9 класс:

- «Инфекционные заболевания»
- «Сервировка праздничного стола»

Список литературы для подготовки и проведения уроков по предмету СБО

1. Программа специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ под редакцией В.В. Воронковой. Москва Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2011, сб.1
2. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя/ Под ред. А.М. Щербаковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. – 304 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).
3. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя/ С.А.Львова. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005. – 136 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).
4. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2003. – 192 с. – (Коррекционная школа).
5. Малер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии: Методическое пособие. Издание 2-е исправленное и дополненное. - М.: АРКТИ, 2002. – 79 с. (Методическая библиотека).
6. Основы кулинарии: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ В.И. Ермакова. – М.: Просвещение, 2002. – 224 с., ил.
7. Основы физиологии питания, санитарии и гигиены: Учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ В.И.Ермакова. – М.: Просвещение, 2002. – 79 с.: ил.
8. Поливалина Л.А. Большая энциклопедия домоводства. – М.: «РИПОЛ КЛАССИК», 2001. – 576с.: ил.
9. Золотая книга этикета/ В.Ф. Андреев. – 2-е издание исправленное и дополненное. – М.: ВЕЧЕ, 2004.- 400с.: ил.
10. Энциклопедия этикета для детей. – 2-е издание исправленное и дополненное. – М.: ОЛМА ПРЕСС, 2004.- 382 с.
11. Популярный медицинский справочник. Под ред. Проф. В.А. Василенко, - М.: Вече, 2007. – 400с.
12. Новейшие и классические рецепты красоты/ автор-составитель С.В. Петров. – Минск: Современная школа, 2006. – 432с.
13. Лихачева Л.С. Уроки этикета: в рассказах, картинках и задачках/ Рисунки Бартова А. – Екатеринбург: СреднеУральское книжное издательство; Уральское издательство, 2000. – 320с.: ил.
14. Новейшие и классические рецепты красоты/ автор-составитель С.В. Петров. – Минск: Современная школа, 2006. – 432с.
15. Технология: Учебник для учащихся 5 классов общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). – 2-е издание, переработ./ Под ред. В.Д.Симоненко.- М.: ВЕНТАНА ГРАФ, 2005. – 192 с.: илл.
16. Технология: Учебник для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). – 2-е издание, переработ./ Под ред. В.Д.Симоненко.- М.: ВЕНТАНА ГРАФ, 2005. – 208 с.: илл

Календарно-тематическое планирование

Уроков социально – бытовая ориентировка в 7 классе

Программа Программа специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ под редакцией В.В. Воронковой. Москва Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2011, сб.1

Учебник Социально – бытовая ориентировка 7 класс ФГОС В.П. Субчева. –М.: Издательство ВЛАДОС, 2017.-119с.: ил.

№ п/п	Дата	Раздел	Тема	Урок	Кол. часов
1		Личная гигиена (4 ч.)		Что есть внешняя красота?	1
2				Уход за кожей лица	1
3				Уход за волосами	1
4				Уход за волосами с помощью народных средств	1
5		Одежда и обувь (8 ч.)		Ремонт одежды, штопка, наложение заплат	1
6				Что такое стирка?	1
7		Культура поведения (6 ч.)		Стирка хлопчатобумажных и льняных тканей	1
8				Отбеливание	1
9				Устройство стиральной машины	1
10				Что может стиральная машина	1
11				Глажение	1
12				Прачечная	1
13				Умение приглашать гостей	1
14				В вашем доме поселились гости	1
15				Вы собираетесь в гости	1
16				Искусство делать подарки	1
17		Цветы в подарок		1	
18		Семья (4 ч.)		Как правильно вести себя в общественных местах	1
19				Школа семьи	1
20				Помощь родителям и воспитателям: по уходу за младшими детьми	1
21				Соблюдение чистоты и порядка в школе, интернате, дома	1
22				Оказание помощи первокласснику в одевании на прогулку. Разучивание с ними тихих и подвижных игр	1

		Транспорт (6 ч.)
23		
24		
25		
26		
27		
28		Средства связи (4 ч.)
29		
30		
31		
32		Питание (12ч.)
33		
34		
35		
36		
37		
38		

Междугородний железнодорожный транспорт. Железнодорожный вокзал	1
Справочная служба вокзалов. Расписание поездов	1
Типы вагонов. Приобретение билетов.	1
Определить пункт назначения. Выбрать вид поезда и тип вагона.	1
Уточнить стоимость проезда с учетом вида поезда и типа вагона, выяснить свои возможности.	1
Камеры хранения багажа. Порядок сдачи и получения его	1
Почта	1
Виды бандеролей. Порядок отправления бандеролей. Заполнение бланков на отправку бандероли, посылки.	1
Посылки, виды упаковок, правила и стоимость отправления. Упаковка бандероли, посылки, определение стоимости отправки простых и ценных посылок.	1
Посылки и бандероли, отправляемые наложенным платежом.	1
О рациональном питании. Санитарно – гигиенические требования к приготовлению пищи.	1
Приготовление рыбных блюд	1
Приготовление мясных блюд	1
Значение первых и вторых блюд и их приготовление из овощей, рыбных и мясных продуктов	1
Супы.	1
Приготовление первых блюд. Приготовление супа с	1

			макаронными изделиями, суп уха	
39			Приготовление вторых блюд. Приготовление второго блюда из картофеля	1
40			Сладкие блюда. Приготовление киселя, компота.	1
41			Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи	1
42			Сервировка стола. Запись рецептов.	1
43			Соблюдение правил безопасности при работе режущими инструментами, приспособлениями, электроприборами.	1
44			Меню на день и неделю	1
45		Медицинская помощь (8ч.)	Виды доврачебной помощи: обработка ран при микротравмах (порезах, ссадинах и ушибах)	1
46			Оказание первой помощи при вывихах и переломах костей	1
47			Доврачебная помощь при ранениях	1
48			Домашняя аптечка.	1
49			Как измерить температуру тела	1
50			Лекарственные растения	1
51			Отвары, настои, настойки, чай	1
52			Экскурсия в медпункт	1
53		Торговля (4ч.)	Универмаги, специализированные магазины, сельмаг и сельпо их значение	1
54			Стоимость и порядок приобретения товаров. Хранение чека или его копии	1
55			Отделы, распродажа товаров по сниженным ценам, прием товаров у населения	1
56			Экскурсия в универсам	1
57		Учреждения, организации и	Промышленные предприятия.	1

		предприятия (4ч.)
58		
59		
60		
61		Жилище (8 ч.)
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		

Ознакомление с деятельностью промышленного предприятия и основными профессиями	
Сельскохозяйственные предприятия. Ознакомление с деятельностью сельскохозяйственного предприятия и основными профессиями	1
Значение промышленных и сельскохозяйственных предприятий для жителей города и села	1
Экскурсия на сельскохозяйственное предприятие	1
Регулярная и сезонная уборка жилого помещения	1
Санитарная обработка помещения в случае необходимости. О технике безопасности и мерах предосторожности	1
Подготовка квартиры к зиме. Утепление окон. Чистка и мытье оконных стекол и зеркал	1
Уход за полом	1
Уход за мебелью	1
Чистильщик, маляр, мойщик	1
Правила пользования пылесосом	1
Правила заготовки топлива и топки печей	1

Календарно-тематическое планирование

Уроков социально – бытовая ориентировка в 9 классе

Программа Программа специальной (коррекционной) общеобразовательной школы

VIII вида: 5-9 кл./ под редакцией В.В. Воронковой. Москва Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2011, сб.1

Учебник Социально – бытовая ориентировка 9 класс ФГОС В.П. Субчева. –М.: Издательство ВЛАДОС, 2017.- 78 с.: ил.

№ п/п	Дата	Раздел	Тема	Урок	Кол. часов
1		Личная гигиена (4 ч.)		Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека.	1
2				Вред курения.	1
3				Вред алкоголя и наркотиков.	1
4				Значение физических упражнений: в здоровом теле – здоровый дух	1
5		Одежда и обувь (7 ч.)		Мода, стиль, вкус	1
6				Стили одежды	1
7		Питание (8ч.)		Как определить свой размер одежды	1
8				Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения).	1
9				Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен	1
10				Подбор размера обуви. Мужская обувь	1
11				Подбор размера обуви. Женская обувь	1
12				Подготовка плодов и овощей к консервированию	1
13				Подготовка инвентаря и тары	1
14				Способы консервирования со стерилизацией	1
15				Рецепт приготовления капусты на зиму	1
16				Огурцы	1
17		Семья (2ч.)		Способы заготовки огурцов	1
18				Помидоры	1
19				Приготовление блюд для детей ясельного возраста, диетических блюд	1
20				Основы семейного очага	1

21		
22		Культура поведения (3ч.)
23		
24		
25		
26		Жилище (4 ч.)
27		
28		
29		
30		Транспорт (7ч.)
31		
32		
33		
34		Торговля (5ч)
35		
36		
37		
38		Средства связи (6 ч)
39		
40		
41		
42		
43		
44		

(условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции).	
Закон Российской Федерации о браке и семье.	1
Традиции культуры поведения в современном обществе	1
Соседи	1
Прием гостей	1
Рациональная расстановка мебели в квартире.	1
Интерьер	1
Сохранение жилищного фонда	1
Подсчет расходов на косметический ремонт. Косметический ремонт	1
Авиатранспорт.	1
Аэровокзал	1
Маршруты	1
Порядок приобретения билетов	1
Регистрация рейсов	1
Стоимость проезда	1
Экскурсия в аэропорт или кассу Аэрофлота	1
Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализация сельскохозяйственных продуктов.	1
Отделы рынка	1
Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения	1
Ярмарки. Их виды, время и место проведения	1
Экскурсия на рынок или ярмарку	1
Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, интернет.	1
Денежные переводы.	1
Виды переводов (почтовые, телеграфные).	1
Заполнение бланков. Стоимость отправки переводов.	1

45		Медицинская помощь (5ч)
46		
47		
48		
49		
50		Учреждения, организации, предприятия (2ч)
51		
52		
53		
54		
55		Экономика домашнего хозяйства (6 ч)
56		
57		
58		
59		
60		Профориентация и трудоустройство (6 ч)
61		
62		
63		
64		
65		

Заполнение денежных переводов.	1
Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг.	1
Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению	1
Уход за лежачим больным	1
Лист нетрудоспособности	1
Уход за больным	1
Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций к лекарствам	1
Предприятия бытового обслуживания населения, их назначения (ремонтно – бытовые мастерские, пункты)	1
Экскурсия на предприятие бытового обслуживания населения	1
Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы.	1
Экономия в домашнем хозяйстве.	1
Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе.	1
Виды вкладов	1
Кредит.	1
Государственное страхование	1
Упражнения в подсчёте расходов на удовлетворение культурных потребностей.	1
Упражнения в расчётах рационального ведения домашнего хозяйства	1
Экскурсия в сберкассу.	1
Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива.	1
Учреждения и отделы по трудоустройству.	1
Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу,	1

			их оформление.	
66			Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка), правила их составления.	1
67			Составление деловых бумаг, заполнение анкеты. Определение качеств личности необходимые для выбранной профессии.	1
68			Экскурсия в учреждения и отделы по трудоустройству	1

