

## Аннотация к рабочей программе по геометрии в 11 классе

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа учебного курса геометрии для 11 класса составлена на основе «Программы общеобразовательных учреждений Геометрия 10 - 11 классы» составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2010, соответствует учебнику «Геометрия 10 - 11 классы» авторы Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и другие Просвещение, 2012.

Программа рассчитана на 68 ч (2 часа в неделю) в 10 классе и на 68 ч(2 часа в неделю) в 11 классе выполняет две основные функции.

**Информационно – методическая функция** позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

**Организационно – планирующая функция** предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

**Структура документа.** Программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса; требования к уровню подготовки выпускников.

Общая характеристика учебного предмета. При изучении курса математики на базовом уровне продолжает и получает развитие «Геометрия» - изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач.

**Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественно – научных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитание средствами культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомства с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- понимания значимости математики для общественного прогресса.