

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Иргейская средняя общеобразовательная школа»**

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора


 Гореликова М.А.

«31» августа 2018 г.

Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор: МКОУ

 Суровцева Т.А.

«31» августа 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА**

**«За страницами учебника математики»**

Для учащихся 5 – 6 класс  
Срок реализации программы  
На 2018 - 2019 учебный год

Педагог дополнительного образования  
Нигматулина Галина Александровна

## Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования является модифицированной программой. Математический кружок «За страницами учебника математики» – это самостоятельное объединение учащихся под руководством педагога, в рамках которого проводятся систематические занятия с учащимися во внеурочное время.

Программа адресована учащимся 5 – 6 классов, рассчитана на 34 часа в год.

Под внеклассной работой по математике понимаются необязательные систематические занятия учащихся с преподавателем во внеурочное время. Внеклассная работа по математике является составной частью учебно – воспитательного процесса, осуществляемого школой и учителем.

### **Цели и задачи.**

Основными целями программы являются :

Образовательная - обучение различным способам решения нестандартных задач, углубление знаний по предмету

Воспитательная - воспитание творческой активности учащихся, повышение математической культуры,

Развивающая - развитие математического мышления, интеллектуального уровня, оригинальности и изобретательности, развитие навыков самостоятельной работы и стремления к обучению и самообучению.

### Задачи:

Решение олимпиадных задач, предложенных в международном конкурсе – игре «Кенгуру»

Решение задач творческого характера, имеющие практические применения.

Подготовка к школьным предметным олимпиадам и участию в конференции «Шаг в будущее».

### Ведущие принципы.

Содержание и структура программы рассматривается как особая дидактическая конструкция, создаваемая с учетом возрастных особенностей учащихся (психофизических интересов, склонностей);

В основу содержания и структуры программы положен дидактический принцип личностно-ориентированного обучения, в качестве главного объекта учебно-воспитательного процесса рассматривающий учащегося с его индивидуальными особенностями восприятия и осмысления.

Принцип компетентностного подхода, т.е. конечный результат обучения определяется не столько суммой приобретенных знаний, сколько умением применять их на практике, в повседневной жизни, использовать для развития чувственных, волевых, интеллектуальных и других качеств личности учащегося.

При изложении теоретического материала соблюдается систематичность, последовательность и экономичность изложения.

Учет возрастных и психологических особенностей детей.

Так как программа адресована учащимся 5 -6 ( подросткового возраста) классов, отбор и расположение учебного материала, применение различных методов и педагогических технологий в данной программе соответствуют возрастным и психологическим особенностям детей указанных возрастов.

У учащихся 5 -6 кл. идет процесс самоутверждения своей самостоятельности и индивидуальности, ведущей деятельностью является общение со сверстниками, формируется самооценка, характер, возникает « чувство взрослости».

У многих учащихся возрастает волевая регуляция, формируется самосознание, появляется самостоятельность, увлечение науками и теориями, происходит жизненное определение.

### **Организация образовательного процесса.**

При реализации программы используются практически все методы организации учебно-познавательной деятельности, классифицирующиеся по характеру познавательной деятельности школьников (объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый); по источникам знаний (словесные, наглядные, практические); по логике раскрытия учебного материала (индуктивные и дедуктивные) и по степени самостоятельности учащихся.

При реализации программы используются элементы технологий:

- личностно-ориентированного обучения, направленного на перевод обучения на субъективную основу с установкой на саморазвитие личности;
- развивающего обучения, в основе которого лежит способ обучения, направленный на включение внутренних механизмов личностного развития школьников;
- проектной деятельности, где школьники учатся оценивать и прогнозировать положительные и отрицательные изменения природных объектов под воздействием человека:

Данная программа реализуется в течение учебного года и предусматривает 34 часа; занятия 1 раз в неделю.

### **Требования к уровню подготовки.**

В результате реализации программы учащиеся должны:

Выбирать рациональные способы решения, скорость, использованные источники.

Научиться наблюдать, пользоваться аналогией, индукцией, сравнениями, делать соответствующие выводы.

Научиться ярко продемонстрировать свои находки, искать красивые, изящные решения задач.

Применять различные методы решения задач.

### **Содержание деятельности.**

#### **В мире чисел ( 10ч):**

Основная цель – научить наблюдать, сравнивать и определять закономерности, развивать интерес к предмету, стимулировать находчивость и изобретательность.

#### **Мир головоломок (10ч).**

Основная цель – научить изобретать, придумывать забавные головоломки.

#### **Классическая математика (15 ч).**

Основная цель – научить применять различные методы при решении задач.

**Календарно – тематическое планирование  
2016 – 2017 уч.год**

№ п/п	дата	тема занятия	Кол. часов
1		Организационное занятие	1
2		Числа –великаны и числа –малютки.	1
3		Запись цифр и чисел у других народов.	1
4		Приемы быстрого счета.	1
5		Упражнения на быстрый счёт	1
6		Недесятичные системы счисления	1
7		Математические ребусы	1
8		Решение математических ребусов	1
9		Математические кроссворды	1
10		Решение математических кроссвордов	1
11		Геометрические задачи со спичками.	1
12		Задачи на разрезания и перекраивания фигур.	1
13		Простейшие графы	1
14		Занимательные задачи на проценты	1
15		Решение занимательных задач на проценты	1
16		Решение задач на практические подсчеты по семейному бюджету	1
17		Задачи на переливания	1
18		Составление задач на переливания	1
19		Задачи на движение	1
20		Задачи, решаемые с конца.	1
21		Логические задачи.	1
22		Решение логических задач.	1
23		Взвешивания	1
24		Задачи на смекалку	1
25		Решение задач на смекалку	1
26		Математические игры «Угадай число»	1
27		Математические игры «Не ошибись»	1
28		Решение олимпиадных задач 2012 - 2013 года.	1
29		Решение олимпиадных задач 2013 -2014 года.	1
30		Великие математики: С.В.Ковалевская.	1
31		Великие математики: Пифагор.	1
32		Великие математики: Р.Декарт	1
33		Великие математики: Ф. Виет	1
34		Решение старинных задач.	1

**Использованная литература:**

Внеклассная работа по математике в 6-8 кл. В.А.Гусев. Просвещение,  
365 задач для эрудитов. Сост. Г.Голубков. «Аст-Пресс».

Задачи российских заочных конкурсов – олимпиад «Познание и творчество», «Кенгуру».