


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Иргейская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО

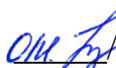
 Нигматулина Г.А.

« 31 » 08 2018 г.

протокол № 1

«СОГЛАСОВАНО»


Заместитель директора

 Гамбалеvская О.М.

« 31 » 08 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

 Суровцева Т.А.

« 31 » 08 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

Учителя Нигматулиной Галины Александровны ( I кв.категория)  
(Ф.И.О. учителя, квалификационная категория)

Предмет математика

Предметная область Математика

Класс 7,9(АООП ООО для обучающихся с легкой умственной отсталостью)

Срок реализации программы 2018 – 2019

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, образовательной программы МКОУ «Иргейская СОШ», рассмотренной на педагогическом совете от 31.08.2015 г. №1. Программа составлена на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС,2013. – 224 с. и ориентирована на учебник «Математика» для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Т.В.Алышевой, Москва «Просвещение», 2014г;

на учебник «Математика 8 класс» В.В. Эк для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Москва «Просвещение», 2017г;

на учебник «Математика 9 класс» А.П.Антропов и др.для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Москва «Просвещение», 2018г;

Программа в 7,8 классах рассчитана на 170 часов, 5 часов в неделю, в том числе количество часов для проведения самостоятельных и контрольных работ.

Программа в 9 классе рассчитана на 136 часов, 4 часа в неделю, в том числе количество часов для проведения самостоятельных и контрольных работ.

Учебный год для учащихся 7,8,9 классов состоит из 34 учебных недель. Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. Из числа уроков математики выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала.

### **Цели и задачи преподавания предмета «Математика»**

#### **Цели:**

Формирование представлений о математике как универсальном языке; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни; воспитание средствами математики культуры личности.

Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, учит использовать математические знания в нестандартных ситуациях.

### **Цели и задачи преподавания предмета «Математика»**

#### **Цели:**

Формирование представлений о математике как универсальном языке; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни; воспитание средствами математики культуры личности.

Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, учит использовать математические знания в нестандартных ситуациях.

#### **Задачи:**

1. Предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков их математическом развитии, развитии внимания и памяти.
2. Коррекция и развитие познавательной деятельности, личностных качеств ребенка.
3. Обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения.
4. Развивать навыки вычислений с натуральными числами.
5. Учить выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей, действия с десятичными дробями.

6. Продолжить знакомство с геометрическими понятиями.
7. Развивать умения построения геометрических фигур и измерения геометрических фигур.
8. Воспитание трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности;
9. Формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Математика, являясь одним из важных общеобразовательных предметов, готовит учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Процесс обучения математике неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида — коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение математике невозможно без пристального, внимательного отношения к формированию и развитию речи учащихся. Поэтому на уроках математики учитель учит детей повторять собственную речь, которая является образцом для учащихся, вводит хоровое, а затем индивидуальное комментирование предметно-практической деятельности и действий с числами.

Обучение математике должно носить практическую направленность и быть тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовить учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учить использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

Математическое образование в основной специальной (коррекционной) школе VIII вида складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): *арифметика, геометрия*.

*Арифметика* призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

*Геометрия* – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления.

Математика направлена на коррекцию высших психических функций: аналитического мышления (сравнение, обобщение, классификация и др.), произвольного запоминания и внимания. Реализация математических знаний требует сформированности лексико-семантической стороны речи, что особенно важно при усвоении и осмыслении содержания задач, их анализе. Таким образом, учитель должен при обучении математике выдвигать в качестве приоритетных специальные коррекционные задачи, имея в виду в том числе их практическую направленность.

На всех годах обучения особое внимание обращается на формирование у школьников умения пользоваться устными вычислительными приемами. Выполнение арифметических действий с небольшими числами (в пределах 100), с круглыми числами, с некоторыми числами, полученными при измерении величин включаются в содержание устного счета на уроке.

В старших классах в устный счет вводятся примеры и задачи с обыкновенными и десятичными дробями. Для устного решения даются не только простые арифметические задачи, но и задачи в 2 действия.

Параллельно с изучением целых чисел продолжается ознакомление с величинами, приемами письменных арифметических действий с числами, полученными при измерении величин.

Предметно-практическая направленность должна прослеживаться и в задачах, связанных с определением времени начала и конца какого-то действия, времени между событиями. Это важно потому, что повседневная жизнь каждого человека строится в соответствии со временем, оно определяет его личную и деловую жизнь: не опоздать на транспорт, на работу, на встречу и т. д.

Одним из важных приемов обучения математике является сравнение, так как большинство математических представлений и понятий носит взаимообратный характер. Их усвоение возможно только при условии овладения способами нахождения сходства и различия, выделения существенных признаков и отвлечения от несущественных, использовании приемов классификации и дифференциации, установлении причинно-следственных связей между понятиями. Не менее важный прием — материализация, т. е. умение конкретизировать любое отвлеченное понятие, использовать его в жизненных ситуациях.

## **II. Содержание тем учебного курса.**

1. Нумерация чисел в пределах 1000000. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей

2. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении

3. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.

4. Умножение и деление десятичных дробей на однозначные, двузначные целые числа

5. Простые задачи нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух или более чисел

6. Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу

7. Площадь. Единицы измерения площади, их соотношение. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями.

8. Все действия с целыми и дробными числами.

9. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями.

Геометрический материал: Геометрические фигуры. Градус. Обозначение:  $1^\circ$ . Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого углов, полного угла.

Транспортир. Построение углов с помощью транспортира. Измерение углов с помощью транспортира. Ось симметрии. Построение симметричных фигур. Построение симметричных фигур. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Сумма углов треугольника. Построение прямоугольников, вычисление периметра и площади.

Построение разносторонних (равнобедренных) треугольников по заданным длинам 2-х сторон и градусной мере угла, заключенного между ними. Построение геометрических фигур, относительно оси и центра симметрии. Построение равнобедренных треугольников. Длина окружности. Площадь круга. Столбчатые, круговые, линейные диаграммы. Построение геометрических фигур, относительно оси и центра симметрии. Построение равнобедренных треугольников. Длина окружности. Площадь круга. Столбчатые, круговые, линейные диаграммы.

### **III. Требования к уровню подготовки учащихся**

***В результате изучения математики обучающиеся должны***

***знать:***

- величину 1 градус;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспортира;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга

***уметь:***

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

#### **ПРИМЕЧАНИЯ**

- уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
- знать наиболее употребительные единицы площади;
- знать размеры прямого, острого и тупого угла в градусах;
- находить число по его половине, десятой доле;
- вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
- вычислять площадь прямоугольника.

### **IV. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

#### **1. Библиотечный фонд**

- нормативные документы: Примерная программа основного общего образования по математике, Планируемые результаты освоения программы основного общего образования по математике;
- авторские программы по курсам математики;
- пособия для подготовки и/или проведения государственной аттестации по математике за курс основной школы;
- учебные пособия по элективным курсам;
- научная, научно-популярная, историческая литература;
- справочные пособия (энциклопедии, словари, справочники по математике и т.п.);
- методические пособия для учителя.

## **2. Печатные пособия**

- таблицы по математике для 5-6 классов,
- портреты выдающихся деятелей математики.

## **3. Информационные средства**

- мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса математики;
- электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы;

## **4. Технические средства обучения**

- мультимедийный компьютер;
- мультимедиапроектор;

## **5. Учебно-методическое обеспечение.**

Учебник «Математика» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В. Эк, Москва «Просвещение», 2017 год.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**Уроков** математики в 7 классе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида

**Программа:** программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, 2014г.

**Учебник:** «Математика» для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Алышевой Т.В., Москва «Просвещение», 2016г.

№	Дата	Раздел	Тема	Урок	Кол-во часов
1		<b>Нумерация чисел в пределах 1млн.</b>	<b>Числовой ряд в пределах 1млн.</b>	Числовой ряд в пределах 1 000 000. Таблица классов и разрядов (повторение)	1
2				Разложение чисел на разрядные слагаемые (повторение)	1
3				Сравнение чисел в пределах 1 000 000 (повторение)	1
4				Разностное сравнение чисел.	1
5				Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 00	1
6				Кратное сравнение чисел.	1
7				Римская нумерация.	1
8				Округление чисел до указанного разряда (повторение)	1
9				Контрольная работа (стартовый срез)	1
10			<b>Сложение и вычитание многозначных чисел.</b>	Работа над ошибками. Числа, полученные при измерении	1
11				Замена крупных мер мелкими	1
12				Замена мелких мер крупными	1
13				Устное сложение чисел в пределах 1000000	1
14				Устное вычитание чисел в пределах 1000000	1
15				Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1000000	1
16				Сложение и вычитание чисел при помощи калькулятора.	1
17				Письменное сложение чисел в пределах 1 млн.	1
18				Письменное вычитание чисел в пределах 1 млн.	1
19				Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1 млн.	1

20				Нахождение неизвестных компонентов сложения.	1	
21				Нахождение неизвестных компонентов вычитания.	1	
22				Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»	1	
23			<b>Умножение и деление чисел на однозначное число.</b>	Работа над ошибками. Устное умножение и деление чисел (повторение)	1	
24				Умножение на однозначное число чисел в пределах 1000000 письменно	1	
25				Письменное умножение чисел в пределах 1000000 на однозначное число	1	
26				Умножение многозначного числа на однозначное	1	
27				Умножение многозначного числа на однозначное с переходом через разряд	1	
28				Письменное деление чисел в пределах 10000 на однозначное число	1	
29				Письменное деление чисел в пределах 100000 на однозначное число	1	
30				Решение задач на нахождение части от числа.	1	
31				Письменное деление чисел в пределах 1000000 на однозначное число	1	
32				Письменное деление чисел в пределах 1000000 с проверкой	1	
33				Письменное умножение и деление чисел в пределах 1000000 с проверкой	1	
34				Деление с остатком чисел в пределах 1000000	1	
35				Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на однозначное число»	1	
36				Работа над ошибками. Решение примеров.	1+	
37				<b>Геометрический материал</b>	Геометрические фигуры.	
38					Виды линий.	
39					Построение отрезка	
40			Сложение и вычитание отрезков.			



41				Углы: прямой, тупой, острый .	
42				Положение прямых в пространстве: горизонтальное, вертикальное, наклонное	
43				Круг, окружность.	
44				Линии в круге: радиус, диаметр, хорда.	
45				Построение фигур	
46			<b>Умножение и деление чисел на 10, 100, 1000.</b>	Умножение чисел на 10, 100, 1000.	1
47		Деление чисел на 10, 100, 1000.		1	
48		Деление с остатком на 10,100,1000.		1	
49		Умножение и деление чисел на 10, 100, 1000.		1	
50		<b>Действия с числами, полученными при измерении</b>	<b>Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.</b>	Числа, полученные при измерении	1
51				Замена крупных мер мелкими	1
52				Замена мелких мер крупными	1
53				Устное сложение чисел, полученных при измерении	1
54				Сложение чисел, полученных при измерении.	1
55				Устное вычитание чисел, полученных при измерении	1
56				Вычитание чисел, полученных при измерении.	1
57				Письменное сложение чисел, полученных при измерении	1
58				Письменное вычитание чисел, полученных при измерении	1
59				Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении письменно (легкие случаи)	1
60				Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, письменно	1
61				Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»	1
62				Работа над ошибками по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»	1
63				<b>Умножение и</b>	Замена крупных мер мелкими

64		<b>деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число</b>	Замена мелких мер крупными	1
65			Устное умножение чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	1
66			Умножение чисел, полученных при измерении, на однозначное число письменное.	1
67			Контрольная работа за II четверть.	1
68			Работа над ошибками. Умножение чисел, полученных при измерении.	1
69			Устное деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	1
70			Деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число письменное	1
71			Устное умножение и деление на круглые десятки.	1
72			Кратное сравнение чисел.	1+
73			Решение задач на движение.	1
74			Письменное умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки.	1
75			Деление с остатком на круглые десятки.	1
76			Умножение чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	1
77			Деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	1
78			Преобразование чисел, полученных при измерении времени.	1
79			Сложение чисел, полученных при измерении времени.	1
80			Вычитание чисел, полученных при измерении времени.	1
81			Самостоятельная работа по теме: «Умножение и деление чисел на круглые десятки	1
82			Параллелограмм. Его свойства и элементы.	
83			Построение параллелограмма. Высота параллелограмма.	
84			Ромб. Его свойства и элементы.	

85				. Построение ромба. Высота ромба.	
86				Вычисление периметра параллелограмма	
87				Вычисление периметра ромба	
88				Вычисление периметра ромба и параллелограмма	
89				Построение параллелограмма	
90				Построение ромба	
91				Умножение чисел на двузначное число по образцу	1
92				Умножение чисел на двузначное число.	1
93				Умножение чисел на двузначное число. Решение примеров.	1
94				Решение составных арифметических задач по краткой записи.	1
95				Решение составных арифметических задач.	1
96				Письменное деление многозначных чисел на двузначное число с остатком	1
97				Письменное деление многозначных чисел на двузначное число с проверкой	1
98				Письменное деление многозначных чисел на двузначное число.	1
99				Кратное сравнение чисел	1
100				Случаи деления с нулями в середине и в конце.	1
101				Деление с остатком на двузначное число.	1
102				Умножение чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	1
103				Деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	1
104				Контрольная работа по теме: «Умножение и деление чисел на двузначное число».	1
105				Работа над ошибками. «Умножение и деление чисел на двузначное число».	1
106		<b>Обыкновенные дроби.</b>	<b>Обыкновенные дроби.</b>	Образование, чтение, виды обыкновенных дробей.	1

107				Замена обыкновенной дроби целым числом. Сокращение дробей.	1
108				Решение задач на нахождение дроби от числа.	1
109				Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1
110				Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1
111				Сложение и вычитание смешанных чисел.	1
112				Приведение дробей к общему знаменателю.	1
113				Сравнение дробей с разными знаменателями.	1
114				Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1
115				Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1
116				Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1
117				Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей».	1
118				Работа над ошибками по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей».	1
119				Действия с целыми числами и дробями.	1
120		<b>Десятичные дроби.</b>	<b>Десятичные дроби.</b>	Образование, чтение десятичных дробей.	1
121				Образование, чтение и запись десятичных дробей.	1
122				Сравнение десятичных долей и дробей	1+
123				Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	1
124				Выражение десятичных дробей в более крупных или мелких одинаковых долях.	1
125				Место десятичных дробей в нумерационной таблице	1
126				Сложение десятичных дробей.	1
127				Решение задач по теме «Сложение десятичных дробей.»	1

128				Вычитание десятичных дробей.	1
129				Решение задач по теме «Вычитание десятичных дробей.»	1
130				Нахождение десятичной дроби от числа.	1
131				Обобщающий урок по теме: «Десятичные дроби».	1
132				Контрольная работа по теме: «Десятичные дроби».	1
133				Работа над ошибками по теме: «Десятичные дроби».	1
134				Взаимное положение прямых на плоскости	
135				Построение ломаной линии	
136				Вычисление длины ломаной линии	
137				Симметрия, ось симметрии, центр симметрии, симметричные предметы	
138				Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси симметрии.	
139				Геометрические фигуры, симметричные, относительно центра симметрии.	
140				Меры времени.	1
141				Решение задач на определение начала, продолжительности и окончания события.	1
142				Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.	1
143				Решение задач на движение.	1
144				Решение задач на движение (удаление)	1
145				Модель куба	
146				Модель параллелепипеда	
147		<b>Повторение</b>	<b>Повторение.</b>	Расположение фигур на плоскости (пересекаются, касаются, не пересекаются)	
148				Построение отрезков и ломаной	
149				Фигуры, симметричные относительно оси симметрии и	

				центра	
150				Масштаб	
151				Линии, отрезки: взаимно перпендикулярные, взаимно параллельные	
152				Построение треугольника с помощью циркуля	
153				Контрольная работа	
154				Работа над ошибками. Задачи на построение	
155				Сложение и вычитание многозначных чисел.	1
156				Решение задач по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел.»	1
157				Умножение на 10,100, 1000.	1
158				Деление на 10,100, 1000.	1
159				Умножение и деление на однозначное число.	1
160				Умножение и деление на двузначное число.	1
161				Умножение чисел, полученных при измерении.	1
162				Деление чисел, полученных при измерении.	1
163				Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1
164				Сложение и вычитание десятичных дробей.	1
165				Итоговая контрольная работа.	1
166				Работа над ошибками	1
167				Порядок действий в примерах	1
168				Решение задач на движение в одном направлении.	1
169				Решение задач на движение в противоположном направлении.	1
170				Решение примеров по действиям	1

#### Контроль знаний

Виды контроля	I	II	III	IV	Год
Контрольных работ	3	2	3	3	11

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**Уроков** математики в 8 классе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида

**Программа:** программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, 2014г.

**Учебник:** «Математика 8 класс» для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы под ред. В.В.Эк Москва «Просвещение», 2017г.

№	Дата	Раздел	Тема	Урок	Кол-во часов
1		Нумерация	Числа целые и дробные	Числа целые и дробные	1
2			Нумерация чисел в пределах 1000000	Сравнение целых чисел в пределах 100000.	1
3				Чтение и запись чисел в пределах 1000000. Матемматический диктант	1
4				Составление и разложение чисел на разрядные слагаемые	1
5				Предыдущие и последующие числа. Увеличение и уеньшение чисел на 1.	1
6				Градус. Градусное измерение углов	Г. м. Геометрические фигуры
7			Г.м. Градус. Обозначение: 1. Градусное измерение углов. Практическая работа		1
8			Нумерация чисел в пределах 1000000	Присчитывание и отсчитывание по несколько разрядных единиц	1
9				Кратное и разностное сравнение чисел	1
10				Округление многозначных чисел до заданного разряда	1
11			Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Самостоятельная работа	1
12			Градус. Градусное измерение углов	Г. м. Величина острого, тупого, развернутого углов, полного угла.	1

13		Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1
14			Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число. Тест	1
15			Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10.	1
16			Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 100.	1
17			Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 1000. Самостоятельная работа	1
18		Градус. Градусное измерение углов	Г. м. Транспортир. Построение углов с помощью транспортира.	1
19			Г.М. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Практическая работа	1
20		Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	Умножение целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	1
21			Деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	1
22			Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	1
23			Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число. Самостоятельная работа	1
24			Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	1
25			Контрольная работа: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи»	1



26				Работа над ошибками	1	
27			Градус. Градусное измерение углов	Г.м. Ось симметрии	1	
28				Г.м. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси, центра симметрии. Практическая работа	1	
29		Обыкновенные дроби	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	Сокращение дробей	1	
30					Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1
31					Сложение и вычитание смешанных чисел. Самостоятельная работа	1
32				Градус. Градусное измерение углов	Г.м. Геометрические тела: куб, брус	1
33				Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	Решение составных арифметических задач на нахождение расстояния	1
34					Порядок действий в примерах с 3-4 арифметическими действиями	1
35				Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Приведение дробей к общему знаменателю	1
36					Сложение дробей с разными знаменателями	1
37					Вычитание дробей с разными знаменателями Самостоят. работа	1
38					Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1
39					Контрольная работа за 1 четверть: «Арифметические действия дробями»	1
40					Работа над ошибками	1
41			Решение составных арифметических задач на нахождение части числа		1	
42			Градус. Градусное		Г. м. Построение геометрических фигур по заданным параметрам .	1

			измерение углов	Практическая работа	
43			Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Нахождение числа по одной его доле	
44		Площадь. Единицы площади		1	
45		Вычисление площади прямоугольника, квадрата		1	
46		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади Самостоят. работа		1	
47		Решение задач на нахождение площади		1	
48			Градус. Градусное измерение углов	Г. м. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси, центра симметрии. Практическая работа	1
49			Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Сложение целых и дробных чисел	1
50		Вычитание целых и дробных чисел		1	
51		Нахождение неизвестных компонентов при сложении (вычитании) целых чисел и дробей .		1	
52		Сравнение чисел, выраженных единицами времени. Самостоятельная работа		1	
53		Составление и решение задач на вычисление мер времени		1	
54		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы		1	
55		Контрольная работа: «Сложение и вычитание целых и дробных чисел, в том числе полученных при измерении величин»		1	
56		Работа над ошибками		1	
57			Градус. Градусное измерение углов	Г. м. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Сумма углов треугольника.	1

				Практическая работа		
58			Построение фигур.	Г.м. Построение прямоугольников, вычисление периметра и площади.	1	
59		Обыкновенные и десятичные дроби	Преобразование обыкновенных дробей	Преобразование обыкновенных дробей	1	
60			Умножение и деление обыкновенных дробей	Умножение обыкновенных дробей на целое число	1	
61				Умножение обыкновенных дробей на целое число	1	
62				Деление обыкновенных дробей на целое число	1	
63				Деление обыкновенных дробей на целое число .	1	
64				Построение фигур.	Г.м. Построение прямоугольников, вычисление периметра и площади. Практическая работа	1
65				Умножение и деление обыкновенных дробей	Умножение смешанных чисел на целое число	1
66			Умножение смешанных чисел на целое число		1	
67			Деление смешанных чисел на целое число		1	
68			Деление смешанных чисел на целое число.		1	
69			Решение задач на нахождение площади		1	
70			Контрольная работа: «Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число».		1	
71			Работа над ошибками		1	
72				Построение фигур.	Г.м. Построение симметричных фигур. Практическая работа	1
73			Десятичные дроби.	Преобразование целых чисел, полученных при измерении	1	

				величин, в десятичную дробь	
74				Преобразование десятичных дробей в целые числа. Самостоятельная работа	1
75				Решение задач на нахождение скорости, времени	1
76				Контрольная работа за II четверть: «Арифметические действия с числами, полученными при измерении величин и выраженных в виде дробей»	1
77				Работа над ошибками	1
78			Построение фигур.	Г. м. Построение разносторонних треугольников по длинам 2-х сторон и градусной мере угла, заключенного между ними. Практ. работа	1
79				Г. м. Построение равнобедренных треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла между ними. Практ. раб.	1
80				Решение задач на прямую и обратную пропорциональность	1
81				Преобразование целых чисел, полученных при измерении величин, в десятичную дробь	1
82			Сложение чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей	Сложение чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей	1
83				Вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей	1
84				Вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей. Самост. работа	1
85				Нахождение неизвестных компонентов сложения и	1

				вычитания. Тест		
86			Построение фигур.	Г.м. Построение геометрических фигур, относительно оси и центра симметрии. Практическая работа	1	
87			Сложение чисел, полученных при измерении величин	Составление и решение задач по таблицам на нахождение расстояния, массы, времени	1	
88				Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	
89					Г.м. Построение геометрических фигур, относительно оси и центра симметрии. Практическая работа	1
90			Умножение и деление десятичных дробей	Умножение и деление десятичных дробей на 10,100,1000 Самостоят. работа	1	
91					Умножение и деление целых и дробных чисел на однозначное число	1
92					Нахождение дроби от числа. Тест	1
93					Запись десятичных дробей в виде обыкновенных. Матем. диктант	1
94			Построение фигур.	Г. м. Построение равнобедренных треугольников по стороне и углам, прилежащим к ней. Практическая работа	1	
95			Умножение и деление десятичных дробей	Решение задач на нахождение стоимости	1	
96					Решение задач на нахождение скорости, расстояния	1
97					Составление и решение задач по таблицам. Самостоятельная работа	1
98					Умножение целых и дробных чисел на двузначное число	1
99					Деление целых и дробных чисел на двузначное число.	1

100		Построение фигур.	Г. м. Построение равнобедренных треугольников по стороне и углам, прилежащим к ней. Практическая работа	1
101		Умножение и деление десятичных дробей	Составление и решение задач на нахождение стоимости	1
102			Решение задач на нахождение части числа. Самост. работа	1
103			Все действия с числами, полученными при измерении	1
104			Контрольная работа: «Решение задач»	1
105			Работа над ошибками	1
106		Меры измерения площадей	Меры измерения площадей	1
107			Замена крупных мер площади мелкими. Тест	1
108			Замена мелких мер площади крупными. Тест	1
109			Замена целых чисел, полученных при измерении площади, десятичными дробями	1
110			Все действия с числами, полученными при измерении площади. Самостоятельная работа	1
111			Вычисление площади и периметра прямоугольников	1
112			Вычисление площади и периметра прямоугольников. Самостоятельная работа	1
113			Решение задач на нахождение площади	1
114			Решение задач на нахождение площади Самостоятельная работа	1
115			Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади, на однозначное	1

			(двузначное) число	
116		Окружность, круг.	Г.м. Длина окружности	1
117		Меры земельных площадей	Меры земельных площадей	1
118			Преобразование мер земельных площадей	1
119			Преобразование мер земельных площадей Тест	1
120		Окружность, круг.	Г.м. Площадь круга	1
121		Все действия с числами, полученными при измерении площадей	Все действия с числами, полученными при измерении площадей	1
122			Контрольная работа за III четверть: «Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями»	1
123			Работа над ошибками	1
124		Окружность, круг.	Г.м. Длина окружности	1
125			Г.м. Площадь круга	1
126		Все действия с числами, полученными при измерении площадей	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади	1
127			Решение задач на нахождение площади	1
128		Окружность, круг.	Г.м. Столбчатые, круговые, линейные диаграммы. Практическая работа	1
129			Г.м. Столбчатые, круговые, линейные диаграммы. Решение задач.	1
130		Все действия с числами, полученными при измерении площадей	Разрядная таблица	1
131			Сравнение чисел. Тест	1
132			Решение задач на разностное сравнение	1
133		Построение фигур	Г. м. Построение геометрических фигур, вычисление площади	1

				прямоугольника и квадрата. Практическая работа	
134		Повторене	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1
135				Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1
136				Сравнение целых и дробных чисел.	1
137				Решение задач на нахождение массы	1
138				Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания целых и дробных чисел. Самостоятельная работа	1
139				Контрольная работа: «Сложение и вычитание целых и дробных чисел»	1
140				Работа над ошибками.	1
141				Построение фигур	Г. м. Построение геометрических фигур, вычисление площади прямоугольника и квадрата. Практическая работа
142			Сложение и вычитание целых и дробных чисел	Решение задач на нахождение части числа	1
143				Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	1
144				Деление многозначных чисел на двузначное число. Самостоятельная работа	1
145				Умножение и деление десятичных дробей	1
146				Умножение и деление смешанных чисел на целое число	1
147				Все действия с целыми и дробными числами. Самостоятельная работа	1
148		Составление задач по таблицам и их решение		1	



149				Решение задач на нахождение дроби от числа	1
150			Окружность	Г. м. Длина окружности $C = 2 \pi R$ .	1
151				Г. м. Длина окружности $C = 2 \pi R$ . Решение задач. Самостоятельная работа	1
152			Сложение и вычитание целых и дробных чисел	Решение задач на нахождение скорости, времени	1
153				Деление многозначных чисел на двузначное число	1
154				Все действия с целыми и дробными числами. Самостоятельная работа	1
155			Окружность	Г. м. Сектор, сегмент.	1
156				Г. м. Сектор, сегмент. Вычисление длины окружности. Самостоятельная работа	1
157				Г. м. Площадь круга $S = \pi R^2$ . Практическая работа	1
158			Сложение и вычитание целых и дробных чисел	Деление чисел, полученных при измерении величин, на двузначное число	1
159				Нахождение неизвестного числа	1
160				Все действия с целыми и дробными числами. Самостоятельная работа	1
161				Контрольная работа за год: «Все действия с целыми и дробными числами, в том числе полученными при измерении величин»	1
162				Работа над ошибками	1
163			Круг.	Г. м. Площадь круга $S = \pi R^2$ . Практическая работа. Решение задач на вычисление площади круга. Самостоятельная работа	1
164				Г. м. Осевая симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси. Практическая	1

				работа	
165				Г. м. Осевая симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси. Практическая работа	1
166				Все действия с целыми и дробными числами	1
167				Действия с числами, полученными при измерении величин и выраженных в десятичных дробях.	1
168				Решение задач на нахождение долей от числа.	1
169			Симметрия.	Г. м. Центральная симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных данным относительно оси, центра симметрии. Практическая работа	1
170				Г. м. Центральная симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных данным относительно оси, центра симметрии. Практическая работа	1

### Контроль знаний

Виды контроля	I	II	III	IV	Год
Контрольных работ	2	3	2	2	9

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**Уроков** математики в 9 классе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида

**Программа:** программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, 2014г.

**Учебник:** «Математика 9 класс» для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы под ред. А.П.Антропов и др. Москва «Просвещение», 2018г.

№	Дата	Раздел	Тема	Урок	Кол-во часов
1		<b>Повторение</b>	<b>Повторение</b>	Нумерация целых чисел в пределах 1000000; классы, разряды. Счет равными числовыми группами. Сравнение.	1
2				Округление целых чисел.	1
3				Получение, чтение, запись обыкновенной дроби. Сравнение обыкновенных дробей.	1
4				Отрезок. Измерение отрезков.	1
5				Образование, чтение и запись десятичных дробей. Сравнение десятичных дробей.	1
6				Преобразование, сравнение десятичных дробей.	1
7				Числа, полученные при измерении величин. Преобразование	1
8				Линейные меры длины. Их соотношения	1
9				Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.	1
10				Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин.	1
11				Запись десятичных дробей целыми числами и целых чисел	1

				десятичными дробями. полученными при измерении величин.	
12				Луч. Прямая.	1
13		<b>Числа целые и дробные</b>	<b>Арифметиче ские действия с целыми и дробными числами</b>	Сложение и вычитание целых чисел.	1
14				Сложение и вычитание десятичных дробей.	1
15				Контрольная работа на начало учебного года.	1
16				Анализ контрольной работы	1
17				Нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании.	1
18				Решение примеров в 2-4 действия.	1
19				Углы. Виды углов.	1
20				Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1
21				Деление целых чисел на однозначное число, круглые десятки.	1
22				Деление десятичной дроби на однозначное число.	1
23				Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1
24				Измерение величины углов с помощью транспортира.	1
25				Деление чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число.	1
26		Умножение на 10, 100, 1000 без остатка, с остатком	1		

27				Деление на 10, 100, 1000 без остатка, с остатком	1
28				Ломаная линия. Виды ломаной линии: замкнутая, незамкнутая	1
29				Умножение целых чисел, десятичных дробей на двузначное число	1
30				Деление целых чисел, десятичных дробей на двузначное число.	1
31				Контрольная работа по теме «Повторение»	1
32				Работа над ошибками. Треугольники.	1
33				Виды треугольников. Построение треугольников по известным углам и стороне.	1
34				Умножение целых чисел на трехзначное число.	1
35				Деление целого числа на трехзначное число	1
36				Решение задач на движение	1
37				Длины сторон треугольника. Построение треугольника по известному углу и длинам двух сторон.	1
38				Выполнение вычислений на калькуляторе.	1
39				Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании.	1
40				Арифметические действия с целыми числами	1
41				Контрольная работа по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами»	1
42				Работа над ошибками по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами»	1

43				Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании.	
44				Арифметические действия с десятичными дробями.	1
45				Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, куб.	1
46				Развёртка куба.	1
47				Арифметические действия с целыми числами.	1
48				Арифметические действия с десятичными дробями	1
49		<b>Проценты и дроби</b>	<b>Проценты</b>	Понятие о проценте	1
50				Замена процентов обыкновенной и десятичной дробью	1
51				Развертка прямоугольного параллелепипеда, куба.	1
52				Нахождение 1% от числа	1
53				Решение задач на нахождение 1% от числа	1
54				Нахождение нескольких процентов от числа	1
55				Площадь боковой и полной поверхности куба	1
56				Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1
57				Замена 50% обыкновенной дробью	1
58				Замена 10%, 20% обыкновенной дробью	1
59				Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда	1
60				Контрольная работа за полугодие	1
61				Анализ контрольной работы за полугодие.	1

62				Замена 25, 75% обыкновенной дробью	1
63				Пирамида. Развертка правильной полной пирамиды.	1
64				Нахождение числа по одному его проценту	1
65				Нахождение числа по 50 его процентам	1
66				Нахождение числа по 25 его процентам	1
67				Круг и окружность. Линии в круге.	1
68				Нахождение числа по 20 его процентам	1
69				Нахождение числа по 10 его процентам	1
70				Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1
71				Длина окружности	1
72				Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1
73				Контрольная работа по теме «Проценты»	1
74				Работа над ошибками по теме «Проценты»	1
75				Шар. Сечение шара.	1
76		<b>Обыкновенные и десятичные дроби.</b>	<b>Конечные и бесконечные десятичные дроби</b>	Замена десятичных дробей в виде обыкновенных	1
77				Замена обыкновенных дробей в виде десятичных	1
78				Конечные и бесконечные дроби	1
79				Конечные и бесконечные дроби	1
80				Замена смешанного числа десятичной дробью	1
81				Арифметические действия с целыми и дробными числами	1

82			Контрольная работа по теме «Конечные и бесконечные десятичные дроби»	1	
83			Работа над ошибками по теме «Конечные и бесконечные десятичные дроби»	1	
84			Конусы. Усеченный конус. Развертка конуса.	1	
85		<b>Все действия с десятичными дробями и целыми числами</b>	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1	
86			Умножение целых чисел, десятичных дробей	1	
87			Деление целых чисел, десятичных дробей	1	
88			Построение симметричных фигур относительно оси симметрии	1	
89			Решение примеров в 2 действия	1	
90			Решение примеров в 2-4 действия	1	
91			Построение симметричных фигур относительно центра симметрии	1	
92			Запись десятичных дробей на калькуляторе	1	
93			Выполнение вычислений на калькуляторе без округления	1	
94			Выполнение вычислений на калькуляторе с округлениями	1	
95			<b>Обыкновенные дроби</b>	Получение обыкновенных дробей.	1
96				Смешанные числа	1
97				Площадь геометрической фигуры. Нахождение площади .	1
98		Преобразование дробей		1	
99		Преобразование выражений.		1	
100		Контрольная работа за четверть		1	



101				Анализ контрольной работы	1
102				Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1
103				Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1
104				Площадь прямоугольника, квадрата	1
105				Сложение и вычитание смешанных чисел	1
106				Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1
107				Умножение обыкновенной дроби на целое число	1
108				Единицы измерения площади. Их соотношения.	1
109				Деление обыкновенной дроби на целое число	1
110				Умножение и деление смешанного числа на целое	1
111				Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»	1
112				Анализ контрольной работы по теме «Обыкновенные дроби»	1
113			<b>Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями</b>	Площадь круга.	1
114				Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	1
115				Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	1
116				Объем геометрического тела. Измерение объема геометрического тела	1
117				Сложение и вычитание десятичной и обыкновенной дроби	1
118				Нахождение неизвестного числа при сложении и вычитании с	1

				обыкновенными и десятичными дробями	
119				Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями	1
120				Единицы измерения объёма.	1
121				Нахождение части от числа	1
122				Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда.	1
123				Нахождение числа по его части	1
124				Выполнение вычислений на калькуляторе	1
125				Измерение и вычисление объёма куба.	1
126				Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями	1
127				Годовая контрольная работа.	1
128				Анализ контрольной работы.	1
129		<b>Повторение</b>	<b>Повторение</b>	Все действия с целыми числами	1
130				Все действия с обыкновенными дробями	1
131				Все действия с обыкновенными дробями и все действия с обыкновенными дробями	1
132				Решение задач на вычисление объёма	1
133				Нахождение периметра, площади, объёма	1
134				Сложение и вычитание десятичных дробей	1
135				Умножение и деление десятичных дробей	1
136				Все действия с десятичными дробями	1

### Контроль знаний

<b>Виды контроля</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>Год</b>
Контрольных работ	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>9</b>