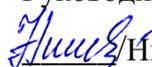


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Иргейская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО

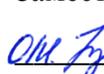
 Нигматулина Г.А.

« 31 » 08 2018 г.

протокол № 1

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

 Гамбалевская О.М.

« 31 » 08 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

 Суровцева Г.А.

« 31 » 08 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

Учителя Иванова Леонида Андреевича ( I кв.категория)  
(Ф.И.О. учителя, квалификационная категория)

Предмет Технология

Предметная область Технология

Класс 5-7

Срок реализации программы 2018 – 2019

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по технологии, основной образовательной программы МКОУ «Иргейская СОШ» принятой на заседании педагогического совета от 21.05.15 г. №5, федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана, авторского тематического планирования учебного материала В.Д.Симоненко и требований к результатам общего образования, представленных в Федеральном образовательном государственном стандарте общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования. Основой послужили Программа общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение 5 – 11 классы», рекомендованные Министерством образования Российской Федерации, автор Симоненко В.Д.- Москва «Мнемозина» - 2012 год

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология. Индустриальные технологии. 5 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2012.

«Технология. Индустриальные технологии. 6 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2012.

«Технология. Индустриальные технологии. 7 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2012.

### ***Цели обучения:***

- формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства;
- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.

### ***Задачи обучения:***

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности;

- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

Приоритетными методами обучения индустриальным технологиям являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы, выполнение творческих проектов. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по материаловедению и машиноведению. Все практические работы направлены на освоение различных технологий обработки материалов, выполнение графических и расчётных операций, освоение строительно-отделочных, ремонтных, санитарно-технических, электромонтажных работ и выполнение проектов.

## **Общая характеристика учебного предмета**

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

В данной программе изложены основные направления технологии:

«Индустриальные технологии», «Технологии ведения дома», в рамках которых изучается учебный предмет. Выбор направления обучения не должен проводиться по половому признаку, а должен исходить из их интересов и склонностей, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий.

На основе данной программы в образовательном учреждении допускается построение комбинированной программы при различном сочетании разделов и тем указанных выше направлений с сохранением объёма времени, отводимого на их изучение.

Независимо от изучаемых технологий содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики и дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- технологическая культура производства;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- распространённые технологии современного производства.

В результате изучения технологии учащиеся:

*познакомятся:*

- с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства;
- функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда;

- элементами домашней экономики, бюджетом семьи, предпринимательской деятельностью, рекламой, ценой, доходом, прибылью, налогом;
  - экологическими требованиями к технологиям, социальными последствиями применения технологий;
  - производительностью труда, реализацией продукции;
  - устройством, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, аппаратов, станков, машин);
  - предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
  - методами обеспечения безопасности труда, культурой труда, этикой общения на производстве;
  - информационными технологиями в производстве и сфере услуг, перспективными технологиями;
- овладеют:*
- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
  - основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии, информационной преобразующей, творческой деятельности;
  - умением распознавать и оценивать свойства конструкционных, текстильных и поделочных материалов;
  - умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;
  - навыками чтения и составления конструкторской и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда; выбора, проектирования, конструирования, моделирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
  - навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;
  - навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;
  - навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
  - умением разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий;
  - умением соотносить личные потребности с требованиями, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека.
- Исходя из необходимости учёта потребностей личности обучающегося, его семьи и общества, достижений педагогической науки, учитель может подготовить дополнительный авторский учебный материал, который должен отбираться с учётом следующих положений:
- распространённость изучаемых технологий и орудий труда в сфере производства, домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;
  - возможность освоения содержания курса на основе включения обучающихся в

разнообразные виды технологической деятельности, имеющие практическую направленность;

- выбор объектов созидательной и преобразующей деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможность реализации общетрудовой и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития обучающихся.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения — учебно-практическая деятельность.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы.

Программой предусмотрено выполнение обучающимися творческих и проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы предлагается в конце каждого года обучения. Однако методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности с начала или середины учебного года.

При организации творческой, проектной деятельности обучающихся необходимо акцентировать их внимание на потребительском назначении и стоимости продукта труда — изделия, которое они выбирают в качестве объекта проектирования и изготовления.

## **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

На изучение предмета отводится 2 ч в неделю, 34 недели, итого 68 ч за учебный год в 5 классе; 2 часа в неделю, 34 недели, итого 68 ч. за учебный год в 6 классе; 2 часа в неделю, 34 недели, итого 68 ч. за учебный год в 7 классе Всего 204 часа.

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах

с позиций будущей социализации и стратификации;

- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

**Метапредметными результатами** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;

- умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;

- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;

- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;

- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

**Предметным результатом** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;

- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».

- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;

- осознание ответственности за качество результатов труда;

- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;

- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса;

- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;

- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;

- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;
- в физиолого-психологической сфере:
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
  - достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
  - соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- в эстетической сфере:
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;
  - дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
  - моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
  - эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
  - рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- в коммуникативной сфере:
- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
  - публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
  - разработка вариантов рекламных образцов.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур**

#### **Тема 1. Осенние работы (15 час)**

##### Основные теоретические сведения.

Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство. Направления растениеводства в регионе, в ЛПХ своего села, на пришкольном участке. Понятие об урожае и урожайности. Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. Ведущие овощные и цветочно-декоративные культуры региона, их биологические и хозяйственные особенности. Технологии выращивания луковичных растений. Профессии, связанные с выращиванием овощей и цветов.

##### Практические работы.

Уборка и учет урожая овощных культур, подготовка урожая к хранению, сбор семян, выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий, осенняя обработка почвы на пришкольном участке ручными орудиями, подготовка участка к зиме (выбор способов укрытия, заготовка необходимых материалов и укрытие теплолюбивых растений), подзимний посев семян, посадка луковиц.

##### Варианты объектов труда.

Свекла, морковь, капуста, картофель, календула, астры, нарциссы, тюльпаны, чеснок.

### **Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур**

#### **Тема 2. Весенние работы (16 час)**

##### Основные теоретические сведения

Размножение растений семенами. Особенности технологии выращивания однолетних, двулетних и многолетних растения. Понятие о сорте. Правила использования органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды. Правила проведения фенологических наблюдений.

### Практические работы.

Выбор культур для весенних посевов и посадок на учебно-опытном участке или в личном подсобном хозяйстве, планирование их размещения на участке, определение качества семян, подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений (компост). Выбор инструментов, разметка и поделка гряд в соответствии с планом, посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов. Выбор мульчирующего материала, мульчирование посевов, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, приготовление экологически чистых удобрений из сорняков, подкормка растений, проведение наблюдений за развитием растений.

### Варианты объектов труда.

Редис, горох, фасоль, бобы, свекла, морковь, петрушка, календула, настурция, космея.

## **Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»**

### **Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов**

Теоретические сведения. Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения.

Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции па одну, две и три плоскости (виды чертежа).

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов.

Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта.

Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины.

Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание древесины и древесных материалов.

Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.

Организация рабочего места для столярных работ.

Разработка последовательности изготовления деталей из древесины.

Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.

### **Тема 2. Творческая, проектная деятельность в 5 классе (5 час)**

Виды технологической деятельности и основные теоретические сведения.

Значение сельскохозяйственных опытов и правила их проведения. Выбор и утверждение тем проектов: консультационная информация по этапам проектирования, поиск недостающей информации, составление плана выполнения проекта.

#### Практические работы.

Выявление и формулирование проблем, связанных с получением сельскохозяйственной продукции на учебно-опытном участке или в личном подсобном хозяйстве, выбор и обоснование темы проекта, подготовка необходимого посевного или посадочного материала, разработка формы дневника наблюдений, посев и посадка, уход за растениями, проведение наблюдений и развитием растений, уборка и учет урожая, защита проекта.

#### Варианты тем проектов.

Самый ранний редис (морковь, свекла), «Праздник первого салата» (изучение сортов салатов, выбор самых ранних видов и сортов).

### **Тема 3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов**

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Лабораторно-практические и практические работы. Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к создаваемому изделию.

Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.

Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.

#### **Раздел «Технологии домашнего хозяйства»**

### **Тема 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними**

Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещений в городском и сельском доме. Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня: их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство.

Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с обивки мебели.

Технология ухода за кухней. Средства для ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью.

Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту.

Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью.

Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение мелкого ремонта одежды, чистки обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены.

Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

### **Тема 2. Эстетика и экология жилища**

Теоретические сведения. Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические.

Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

Лабораторно-практические и практические работы. Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам.

Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка планов размещения бытовых приборов.

Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

## **Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»**

### **Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность**

Теоретические сведения. Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию.

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта.

Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год.

Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Практические работы. Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации использованием сети Интернет.

Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (подставки для ручек и карандашей, настольная полочка для дисков, полочки для цветов, подставки под горячую посуду, разделочные доски, подвеска для отрывного календаря, домики для птиц, декоративные панно, вешалки для одежды, рамки для фотографий), стульчик для отдыха на природе, головоломки, игрушки, куклы, модели автомобилей, судов и самолётов, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (ручки для дверей, подставки для цветов, декоративные подсвечники, подставки под горячую посуду, брелок, подставка для книг, декоративные цепочки, номерок на дверь квартиры), отвёртка, подставка для паяльника, коробки для мелких деталей, головоломки, блёсны, наглядные пособия и др.

## **Основное содержание рабочей программы – 6 класс**

### **Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур**

#### **Осенние работы (16 час)**

##### Основные теоретические сведения.

Технология подготовки хранилищ к закладке урожая и *поддержания в них*

*микrokлимата*, причины потерь сельхозпродукции при хранении и способы их устранения. Правила безопасного труда при работе в овощехранилищах. Особенности агротехники двухлетних овощных культур, районированные сорта, их характеристики. Понятие о почве как основном средстве сельскохозяйственного производства. Типы почв, понятие о плодородии. *Способы повышения почвенного плодородия и защиты почв от эрозии*. Профессии, связанные с выращиванием растений и охраной почв.

#### Практические работы.

Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение, оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализ допущенных ошибок, отбор и закладка на хранение семенников двухлетних овощных культур, клубней и луковиц многолетних растений. Осенняя обработка почвы с внесением удобрений, описание типов почв пришкольного или приусадебного участка.

#### Варианты объектов труда.

Редис, горох, фасоль, бобы, свекла, морковь, капуста, картофель.

### **Выращивание плодовых и ягодных культур**

#### Основные теоретические сведения.

Группировка и характеристика плодовых и ягодных растений, районированные сорта и их характеристики. Вегетативное размножение и его роль в сельском хозяйстве. Технологии выращивания ягодных кустарников и земляники.

#### Практические работы.

Уход за ягодными кустарниками, оценка состояния кустарников, выбраковка, подготовка к зиме, выбор экземпляров для ранневесенней заготовки черенков черной смородины, подготовка участка под плантацию земляники, осенние посадки розеток земляники.

#### Варианты объектов труда.

Земляника, малина, смородина, крыжовник.

### **Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур**

#### **Весенние работы (13 час)**

#### Основные теоретические сведения.

Биологические и хозяйственные особенности, районированные сорта основных овощных и цветочно-декоративных культур региона. Понятие о севообороте. Технология выращивания двухлетних овощных культур на семена. Способы размножения многолетних цветочных растений. Растительные препараты для борьбы с болезнями и вредителями. Правила безопасного труда при работе со средствами защиты растений.

#### Практические работы.

Планирование весенних работ на учебно-опытном участке, составление перечня овощных и цветочно-декоративных культур для выращивания, разработка плана их размещения, составление схем севооборотов, подготовка посевного материала и семенников двухлетних растений, подготовка почвы, внесение удобрений, посевы и посадки овощей, посадка корнеклубней георгин, черенкование флокса, размножение растений делением куста, луковицами, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, подкормка растений, защита от болезней и вредителей.

#### Варианты объектов труда.

Зеленные культуры, капуста, свекла, морковь, петрушка, георгины, флоксы, гладиолусы, пионы.

### **Выращивание плодовых и ягодных культур**

#### Основные теоретические сведения

Технология размножения ягодных кустарников черенками, отводками. Вредители и болезни ягодных кустарников и земляники. Основные виды минеральных удобрений, правила их внесения. Правила безопасного труда при работе с удобрениями и средствами защиты растений. Охрана окружающей среды от возможных последствий

применения удобрений и средств защиты растений. Профессии, связанные с выращиванием растений и их защитой.

Практические работы.

Подвязка и укорачивание стеблей малины, удобрение и обработка почвы вокруг кустарников, пригибание и прикапывание стеблей кустарников для получения отводков, визуальная оценка пораженности кустарников и необходимости в проведении мероприятий по борьбе с болезнями и вредителями, выбор способов защиты растений, сбор дикорастущих растений, обладающих инсектицидными свойствами, приготовление растворов малотоксичных пестицидов, обработка ими кустарников.

Варианты объектов труда

Земляника, малина, смородина, крыжовник.

**Творческая, проектная деятельность (5 час)**

Виды технологической деятельности и основные теоретические сведения.

Технология выращивания выбранных культур, изготовления гербариев, заготовки материала для флористики, консервирования плодов и овощей.

Практические работы.

Выявление потребности школьных кабинетов, учителей начальных классов, биологии в пополнении банка наглядных материалов, коллективный анализ и оценка возможности их выращивания на учебно-опытном участке, выбор и обоснование темы проекта, поиск недостающей информации, составление плана выполнения проекта, подготовка необходимого посевного или посадочного материала, разработка формы дневника наблюдений, посев и посадка, уход за растениями, проведение наблюдений за развитием растений, заготовка растительного материала, изготовление гербариев, консервирование натуральных образцов, защита проекта.

Варианты тем проектов.

Создание коллекционных отделов учебно-опытного участка (луковичные культуры, лекарственные растения, полевые культуры), изготовление средств наглядности для начальной школы и кабинетов биологии, технологии.

**«Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов»**

**Раздел: «Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации»**

**Тема: Технологии изготовления изделий с использованием деталей призматической и цилиндрической формы - 19 часа.**

**Основные теоретические сведения**

Виды пиломатериалов, технология их производства и область применения. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека. Технологические пороки древесины: механические повреждения, заплесневелость, деформация.

Профессии, связанные с обработкой древесины и древесных материалов.

Представления о способах изготовления деталей различных геометрических форм. Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки, пазы, лыски, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже. Правила чтения чертежей деталей призматической и цилиндрической форм.

Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей призматической формы. Разновидности столярных соединений. Элементы шиповых соединений. Последовательность выполнения столярных соединений. Инструменты, крепежные изделия, столярные клеи применяемые для сборочных работ.

Организация рабочего места токаря. Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей цилиндрической формы на токарном станке. Назначение плоских и полукруглых резцов. Устройство кронциркуля и способы выполнения измерений. Основные технологические операции точения и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание уступов, канавок; контроль качества. Правила безопасности труда при работе на токарном станке. Современные технологические машины и электрифицированные инструменты: виды, назначение, область применения, способы работы.

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Региональные виды декоративно-прикладного творчества (ремесел). Виды поделочных материалов и их свойства. Понятия о композиции. Виды и правила построения орнаментов.

### **Практические работы**

Определение видов пиломатериалов. Выбор пиломатериалов и заготовок с учетом природных и технологических пороков древесины.

Чтение сборочных чертежей: определение материала, геометрической формы, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по технологической карте.

Разметка и выполнение элементов шиповых столярных соединений: соединение деталей вполдерева, на круглый шип, с использованием накладных деталей; предварительная сборка и подгонка деталей изделия. Сборка деталей изделия на клею, с использованием крепёжной фурнитуры (гвоздей, шурупов). Защитная и декоративная отделка изделия.

Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

Организация рабочего места токаря: установка ростовых подставок, подготовка и рациональное размещение инструментов; подготовка и закрепление заготовки, установка подручника, проверка станка на холостом ходу. Выполнение рациональных приемов работы при изготовлении изделий на токарном станке по обработке древесины.

Изготовление деталей цилиндрической формы на токарном станке: определение припусков на обработку, черновое точение, разметка и вытачивание конструктивных элементов (канавок, уступов, буртиков, фасок); чистовое точение, подрезание торцов детали, обработка абразивной шкуркой. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда при работе на токарном станке.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

### **Варианты объектов труда**

Игрушки и настольные игры, инструменты для подвижных игр, ручки, изделие для украшения интерьера, кормушки, готовальни, кухонные и бытовые принадлежности.

## **Творческая, проектная деятельность**

### **Раздел «Творческая, проектная деятельность» в 6 классе (20 часов).**

#### **Основные теоретические сведения**

Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Обоснование конструкции изделия и этапов ее изготовления. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки вариантов отделки). Творческие методы поиска новых

решений: морфологический анализ, метод фокальных объектов. Экспертные методы сравнения вариантов решений.

Методы поиска информации об изделии и материалах.

Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Применение ЭВМ при проектировании. Классификация производственных технологий. Технологическая и трудовая дисциплина на производстве. Соблюдение стандартов на массовые изделия. Методы определения себестоимости изделия. Производительность труда. Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации. Способы проведения презентации проектов. Виды проектной документации.

Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.

### **Практические работы**

Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации.

Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися. Выбор видов изделий. Конструирование и дизайн-проектирование изделия, определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление учебной инструкционной карты.

Подготовка технической и технологической документации с использованием ЭВМ. Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оценка себестоимости изделия с учетом затрат труда, ее сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

### **Варианты объектов труда**

#### **Технология создания изделий из древесины и поделочных материалов.**

Предметы обихода и интерьера, шахматы, головоломки, куклы, подставки для салфеток, вешалки для одежды, рамки для фотографий, настольные игры, народные игры, карнизы, конструкторы, массажеры, модели автомобилей, судов и т.п., макеты памятников архитектуры, макеты детских площадок.

#### **Технология создания изделий из металлов, пластмасс и поделочных материалов.**

Весы, ручки для дверей, головоломки, блесны, инвентарь для мангала или камина, наборы для барбекю, коптильни, украшения, спортивные тренажеры, багажники для велосипедов, подставки для цветов, приборы для проведения физических экспериментов, макеты структур химических элементов, модели машин и механизмов.

#### **Электротехнические работы.**

Рациональное использование электричества, рациональное размещение электроприборов, подсветка классной доски, электрифицированные учебные стенды, электрические щупы для поиска обрыва цепи, модели автомобилей или механизмов с электроприводом.

## **Основное содержание рабочей программы – 7 класс**

### **Выращивание плодовых и ягодных культур**

#### **Осенние работы (16 час)**

##### Основные теоретические сведения.

Основные виды и сорта ягодных и плодовых растений своего региона, их классификация. Технология выращивания ягодных кустарников. Строение плодового дерева. Правила безопасного труда при уходе за плодовыми деревьями. Профессии, связанные с выращиванием плодовых растений.

##### Практические работы.

Отбор посадочного материала и посадка ягодных кустарников, уход за плодовыми деревьями и подготовка к зиме: очистка штамба, перекопка приствольных кругов с

внесением удобрений, влагозарядный полив, выбор способа защиты штамбов от повреждений грызунами.

Варианты объектов труда.

Малина, смородина, крыжовник, яблоня, груша, слива.

**Применение сельскохозяйственной техники в растениеводстве**

Основные теоретические сведения.

Устройство, принцип действия, назначение и правила эксплуатации минитракторов, мотоблоков. Техника безопасности при работе с малогабаритной сельскохозяйственной техникой. *Машины, механизмы и навесные орудия для обработки почвы.* Экологический аспект применения сельскохозяйственной техники. Охрана почв. Профессии, связанные с механизацией технологических процессов в растениеводстве.

Практические работы.

Обработка почвы с помощью малогабаритной сельскохозяйственной техники, ознакомление с основными видами почвообрабатывающей техники и строением рабочих органов, определение качества механизированной обработки почвы.

Варианты объектов труда.

Минитрактор, мотоблоки, навесные орудия.

**Выращивание растений рассадным способом и в защищенном грунте**

**Весенние работы (14 час)**

Основные теоретические сведения.

Технология рассадного способа выращивания растений, ее значение в регионе. Оборудование для выращивания рассады: рассадные ящики, питательные кубики, торфоперегнойные горшочки, кассеты, лампы и экраны для досвечивания, парники, пленочные укрытия.

Практические работы.

Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян, уход за сеянцами, пикировка, высадка рассады в открытый грунт, пленочное укрытие, теплицу; подкормка.

Варианты объектов труда.

Свекла, томаты, сладкий перец, сельдерей, астры, тагетес.

**Творческая, проектная деятельность (5 час)**

Виды технологической деятельности и основные теоретические сведения.

Выполнение основных приемов ухода за растениями, выбор необходимых ручных орудий и инструментов. Технологии изготовления изделий из металла, древесины. Поиск недостающей информации.

Практические работы.

Изучение эффективности применения имеющихся ручных орудий труда на учебно-опытном участке, выявление потребности в усовершенствовании ручных орудий для обработки почвы, разработке новых видов ручных инструментов, коллективный анализ и оценка возможности их изготовления в школьных мастерских на уроках технического труда. Выбор и обоснование темы проекта, составление плана выполнения проекта, подготовка необходимых материалов и оборудования, разработка технологической карты изделий. Изготовление изделий, их испытание, защита проекта.

Варианты объектов труда.

Рыхлители, мотыги, устройства для полива.

**Технология изготовления изделий с использованием сложных соединений (10 час)**

### Основные теоретические сведения

Строение древесины. Характеристика основных пород древесины. Технологические и декоративные свойства древесины. *Зависимость области применения древесины от ее свойств.* Правила сушки и хранения древесины. Профессии, связанные с созданием изделий из древесины и древесных материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Понятие о многодетальном изделии и его графическом изображении. Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины. Угловые, серединные и *ящичные* шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей.

*Современные технологические машины* и электрифицированные инструменты.

### Практические работы

Выбор породы древесины, вида пиломатериалов и заготовок для изготовления изделия с учетом основных технологических и декоративных свойств, минимизации отходов.

Анализ образца или изображения многодетального изделия: определение назначения, количества и формы деталей изделия, определение их взаимного расположения, способов и видов соединения деталей изделия.

Изготовление деталей изделия по чертежу с применением ручных инструментов и технологических машин. Соединение деталей изделия на шипах с использованием ручных инструментов и приспособлений: расчет количества и размеров шипов в зависимости от толщины деталей, разметка и запиливание шипов и проушин, долбление гнезд и проушин долотами, подгонка соединяемых деталей стамесками и напильниками; сборка шиповых соединений на клею. Сборка изделия. Защитная и декоративная отделка изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными инструментами и на технологических машинах.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

### Варианты объектов труда

Шкатулки, ящики, полки, скамейки, игрушки, модели и игры, дидактические пособия, кормушки, готовальни, кухонные и бытовые принадлежности.

## **Технологии изготовления изделий с использованием точеных деталей (9 час)**

### Основные теоретические сведения

Металлы и сплавы, их механические свойства. Виды термообработки. Основные способы изменения свойств металлов и сплавов. *Особенности изготовления изделий из пластмасс.* Профессии, связанные с созданием изделий из металлов и пластмасс. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Основные сведения о процессе резания на токарно-винторезном станке.

Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Представления о способах получения деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. *Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже.* Правила чтения чертежей.

Виды соединений и их классификация. Резьбовое соединение и его конструктивные особенности. Типовые детали резьбовых соединений. Графическое изображение резьбовых соединений на чертежах. Общие сведения о сборочных

чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей

Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приемы работы. Современные технологические машины.

Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание конструктивных элементов. Контроль качества. Правила безопасности труда.

Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях, сборки изделия; их устройство и назначение. Метрическая резьба. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и отверстиях.

#### Практические работы

Чтение чертежа детали цилиндрической формы: определение материала, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по чертежу и технологической карте.

Организация рабочего места токаря: установка ростовых подставок, подготовка и рациональное размещение инструментов; подготовка и закрепление заготовки, установка резцов в резцедержателе, проверка работы станка на холостом ходу. Ознакомление с рациональными приемами работы на токарном станке.

Изготовление деталей цилиндрической формы на токарно-винторезном станке: установка заданного режима резания; определение глубины резания и количества проходов; черновое точение, разметка и вытачивание конструктивных элементов; чистовое точение, подрезание торцов детали. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда.

Изготовление резьбовых соединений: определение диаметра стержня и отверстия; протачивание стержня и сверление отверстия; нарезание резьбы плашкой и метчиками. Контроль качества резьбы.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

#### Варианты объектов труда

Оправки для гибки листового металла, инструменты, детали крепежа, детали моделей и наглядных

### **Творческая, проектная деятельность (16 часов)**

#### Основные теоретические сведения

Эвристические методы поиска новых решений. Выбор тем проектов. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). *Применение ЭВМ при проектировании. Методы определения себестоимости изделия. Основные виды проектной документации.* Способы проведения презентации проектов.

#### Практические работы

Самостоятельный выбор изделия. Формулирование требований к изделию и критериев их выполнения. Конструирование и дизайн-проектирование изделия. Подготовка технической и технологической документации *с использованием компьютера.* Изготовление изделия. *Оценка себестоимости изделия с учетом затрат труда.* Презентация проекта.

### **Распределение учебных часов по разделам программы**

Количество часов, отводимых на изучение каждой темы, приведено в таблице:

Разделы и темы программы	Кол-во ч. в 5 кл.	Кол-во ч. в 6 кл.	Кол-во ч. в 7 кл.
Сельскохозяйственные работы	31	29	30
Технологии обработки конструкционных материалов	29	19	22
Технологии домашнего хозяйства	4	-	-
Технологии исследовательской и опытнической деятельности	4	-	-
Творческий проект		20	16
<b>Всего: 68 ч</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>

### Описание материально-технического обеспечения

- Стенды и плакаты по технике безопасности;
- компьютерные слайдовые презентации;
- набор ручных инструментов и приспособлений;
- оборудование для лабораторно-практических работ;
- набор электроприборов, машин, оборудования.

### Учебно-методическое обеспечение

1. Учебник «Технология» под редакцией Симоненко В.Д. 5 класс. Москва. Издательство «Вентана- Граф», 2012.
2. Учебник «Технология» под редакцией Симоненко В.Д. 6 класс. Москва. Издательство «Вентана- Граф», 2012.
3. Программа общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение 5 – 11 классы», рекомендованные Министерством образования Российской Федерации, автор Симоненко В.Д.- Москва «Мнемозина» - 2012 год
4. *Гоппе Н. Н.* Технология. Технический труд. 5 класс : тетрадь творческих работ : рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / Н. П. Гоппе, А. Ю. Холодов, М. И. Гуревич, И. А. Сасова; под ред. И. А. Сасовой. - М.: Вентана-Граф, 2010.
5. *Боровков, Ю. А.* Технический справочник учителя труда : пособие для учителей 4–8 кл. /Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 2009.
6. *Ворошин, Г. Б.* Занятие по трудовому обучению. 5 кл. Обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту : пособие для учителя труда/ Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло [и др.] ; под ред. Д. А. Тхоржевского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 2009.
7. *Дополнительное образование и воспитание* : журн. – 2010. – № 3.
8. *Коваленко, В. И.* Объекты труда. 5 кл. Обработка древесины и металла : пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Кулененок. – М. : Просвещение, 2009.
9. *Копелевич, В. Г.* Слесарное дело / В. Г. Копелевич, И. Г. Спиридонов, Г. П. Буфетов. – М. : Просвещение, 2009.
10. *Маркуша, А. М.* Про молоток, клещи и другие нужные вещи / А. М. Маркуша. – Минск : Нар. света, 2008.
11. *Рихвк, Э.* Обработка древесины в школьных мастерских : книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. – М. : Просвещение, 2010.
12. *Сасова, И. А.* Технология. 5–8 классы : программа / И. А. Сасова, А. В. Марченко. – М. : Вентана-Граф, 2011.

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

Одной из важнейших задач этого уровня является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретённый в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Общие результаты технологического образования состоят:

- В сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретённых школьниками соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;
- В приобретённом опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- В формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;
- В готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.
- Изучение технологии призвано обеспечить:
- Становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нём; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания;
- Развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- Формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- Приобретение учащимися опыта созидательной и творческой деятельности, опыт познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности. Это навыки выявления противоречий и решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, базовых трудовых навыков ручного и умственного труда; навыки измерений, навыки сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

### **Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов**

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.
- народные промыслы, связанные с обработкой древесины;
- современные технологии изготовления деревянных изделий;

- требования, предъявляемые к деревянным изделиям и к процессу их изготовления;
- приемы безопасной работы с древесиной, инструментами и приспособлениями для ее обработки;
- основные виды древесины и их свойства;
- последовательность, основные способы работы и оборудование, применяемое для изготовления деревянных изделий различными способами;
- виды и основные свойства защитных покрытий, способы их нанесения;
- **уметь:**
- рационально организовать свое рабочее место, правильно применять оборудование и инструменты с учетом техники безопасности, поддерживать порядок во время работы;
- под руководством учителя проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления и осуществлять контроль результатов практической работы;
- экономно расходовать материалы;
- правильно выполнять приемы ручной и механизированной обработки древесины;
- выполнять декоративную отделку поверхности изделия;
- предотвращать и устранять основные дефекты деревянных изделий;
- работать индивидуально и в коллективе, выполнять творческие задания.

#### **Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности**

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

уроков \_\_\_\_\_ Технологии 5 класс  
 Программа Технология трудовое обучение 5 – 11 классы Ю.Л. Хотунцев; В.Д. Симоненко  
 Москва \_\_\_\_\_ “Мнемозина”, 2014 год.  
 Учебник Технология. 5 класс; В.Д. Симоненко. – М.: Просвещение, 2012 год.  
 Методическое  
 пособие Технология: Учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений: Вариант для  
мальчиков / Под. ред. В.Д.Симоненко. – М.: Просвещение, 2010 год.

№ п/п	Дата	Раздел	Тема	Урок	Кол. часов
1		Сельхоз работы	Технология выращивания растений (осень) 15ч	Понятие об урожае и урожайности.	1
2				Условия, необходимые для выращивания культурных растений.	1
3				ТБ при выполнении сельскохозяйственных работ.	1
4				Ведущие овощные и цветочно-декоративные культуры региона, их биологические и хозяйственные особенности.	1
5				Профессии, связанные с выращиванием овощей и цветов.	1
6				Выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий	1
7				Уборка урожая овощных культур	1
8				Уборка урожая семян цветочно-декоративных культур.	1
9				Учет урожая овощных культур, подготовка урожая к хранению	1
10				Уборка пожневных остатков и подготовка почвы к обработке.	1
11				Осенняя обработка почвы в цветнике	1
12				Осенняя обработка почвы.	1
13				Осенняя обработка почвы.	1
14				Подзимние посевы и посадки.	1
15				Выбор способов укрытия, заготовка необходимых материалов и укрытие теплолюбивых растений	1
16		Технологии обработки и конструктивных материалов	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	Вводный инструктаж по технике безопасности. Творческий проект.	1
17				Этапы выполнения творческого проекта	1
18				Древесина.	1
19				Пиломатериалы и древесные материалы	1
20				Пиломатериалы и древесные материалы	
21				Графическое изображение деталей и изделий	1
22				Графическое изображение деталей и изделий	1
23				Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины	1
24				Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины	1
25				Последовательность изготовления деталей из древесины	1
26		Последовательность изготовления деталей из	1		

			древесины	
27			Разметка заготовок из древесины	1
28			Разметка заготовок из древесины	1
29			Пиление заготовок из древесины	1
30			Пиление заготовок из древесины	1
31			Строгание заготовок из древесины	1
32			Строгание заготовок из древесины	1
33			Сверление отверстий в деталях из древесины	1
34			Сверление отверстий в деталях из древесины	1
35			Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и саморезами	1
36			Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и саморезами	1
37			Соединение деталей из древесины клеем	1
38			Соединение деталей из древесины клеем	1
39			Отделка изделий из древесины	1
40			Отделка изделий из древесины	1
41			Выпиливание лобзиком	1
42			Выпиливание лобзиком	1
43			Выжигание по дереву	1
44			Выжигание по дереву	1
45			Творческий проект «Стульчик для отдыха на природе»	1
46			Творческий проект «Стульчик для отдыха на природе»	1
47			Творческий проект «Подставка для рисования»	1
48			Творческий проект «Подставка для рисования»	1
49			Технологии домашнего хозяйства	1
50			Интерьер жилого помещения	1
51			Эстетика и экология жилища	1
52			Эстетика и экология жилища	1
53		Сельхоз Работы	Технология выращивания растений (весна) 16ч	1
54			Размножение растений семенами.	1
55			Особенности технологии выращивания однолетних, двулетних и многолетних растения.	1
56			Понятие о сорте. Правила использования органических удобрений, охраны здоровья и окружающей среды.	1
57			ТБ при выполнении сельскохозяйственных работ.	1
58			Правила проведения фенологических наблюдений.	1
59			Выбор инструментов, разметка и поделка гряд в соответствии с планом	1
60			Посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов	1
			Выбор мульчирующего материала, мульчирование посевов	1

61			Полив, рыхление почвы, прореживание всходов	1
62			Прополка, приготовление экологически чистых удобрений	1
63			Подкормка растений	1
64			Проведение наблюдений за развитием растений.	1
65			Значение сельскохозяйственных опытов и правила их проведения	1
66			Выявление и формулирование проблем, связанных с получением сельскохозяйственной продукции	1
67			Уход за растениями	1
68			Разработка формы дневника наблюдений	1
Всего				68

## Календарно-тематическое планирование

Уроков \_\_\_\_\_ Технологии 6 класс \_\_\_\_\_

Программа Технология трудовое обучение 5 – 11 классы Ю.Д. Хотунцев; В.Д. Симоненко Москва “Просвещение”, 2014г.

Учебник Технология: Учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений: Вариант для мальчиков / Под. ред. В.Д.Симоненко. – М.: Просвещение, 2012г.

Методическое пособие Трудовое обучение: С.-х. работы: Проб. учеб. пособие для 5-7 кл. сред. шк; Под ред. Д.И.Трайтака. – М.: Просвещение, 2004г

№ п/п	Дата	Раздел	Тема	Урок	Кол. часов
1		<b>Сельскохозяйственные работы</b>	<b>Технология выращивания растений (осень) – 16 ч</b>	Технология подготовки хранилищ к закладке урожая и поддержания в них микроклимата	1
2				Причины потерь сельхозпродукции при хранении и способы их устранения.	1
3				ТБ при выполнении сельскохозяйственных работ. Уборка урожая корнеплодных растений.	1
4				Особенности агротехники двулетних овощных культур, районированные сорта, их характеристики	1
5				Понятие о почве как основном средстве сельскохозяйственного производства.	1
6				Типы почв, понятие о плодородии.	1
7				Профессии, связанные с выращиванием растений и охраной почв.	1
8				Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение	1
9				Оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализ допущенных ошибок	1
10				Отбор и закладка на хранение семенников двулетних овощных культур, клубней и луковиц многолетних растений	1
11				Осенняя обработка почвы с внесением удобрений	1
12				Описание типов почв пришкольного или приусадебного участка.	1
13				Группировка и характеристика плодовых и ягодных растений, районированные сорта и их характеристики.	1
14				Вегетативное размножение и его роль в сельском хозяйстве. Технологии выращивания ягодных кустарников и земляники.	1
15				Уход за ягодными кустарниками, оценка состояния кустарников, выбраковка, подготовка к зиме	1
16				Заготовки черенков, осенние посадки розеток	1
17		<b>Обработка древесины</b>	<b>Технология обработки древесины – 16</b>	Правила безопасной работы в мастерской. Заготовка древесины. Пороки древесины.	1
18				Производство пиломатериалов.	1
19				Чертеж детали и сборочный чертеж.	1
20				Соединение брусков.	1
21				Измерение размеров деталей с помощью	1

			<b>ч</b>	штангенциркуля.	
22				Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	1
23				Основы конструирования и моделирования изделий из древесины.	1
24				Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	1
25				Составные части машин.	1
26				Устройство токарного станка для точения древесины.	1
27		<b>Обработка древесины</b>	<b>Технология обработки древесины – 16 ч</b>	Технология точения древесины на токарном станке.	1
28				Правила безопасной работы на токарном станке для точения древесины	1
29				Художественная обработка изделий из древесины.	1
30				Художественная обработка изделий из древесины.	1
31				Отделка изделий масляными красками.	1
32				Охрана природы.	1
33		<b>Обработка металлов</b>	<b>Технология обработки металлов – 3 ч</b>	Свойства черных и цветных металлов. Сортовой прокат. Изготовление изделий из сортового проката.	1
34				Резание металла слесарной ножовкой. Рубка металла.	1
35				Опиливание заготовок из сортового проката. Отделка изделий.	1
36		<b>Проект</b>	<b>Творческий проект – 20 ч</b>	Выбор и обоснование темы проекта.	1
37				Техническая эстетика изделий.	1
38				Основные требования к проектированию.	1
39				Разработка конструкции изделия.	1
40				Разработка технологии изготовления.	1
41				Разработка технологии изготовления.	1
42				Изготовление изделия. Чертеж детали и сборочный чертеж	1
43				Изготовление изделия. Конструирования и моделирования изделий	1
44				Изготовление изделия. Обработка	1
45				Изготовление изделия. Обработка	1
46				Изготовление изделия. Обработка	1
47				Изготовление изделия. Отделка	1
48				Изготовление изделия. Отделка	1
49				Изготовление изделия. Отделка	1
50				Изготовление изделия. Шлифовка	1
51				Изготовление изделия. Покраска	1
52				Экономические расчеты.	1
53				Затраты на электроэнергию.	1
54				Защита проекта.	1
55				Защита проекта.	1
56		<b>Сельско-хозяй</b>	<b>Технология</b>	Биологические и хозяйственные особенности, районированные сорта основных овощных и	1

		<b>ственные работы</b>	<b>выращи ва ния растени й (весна) – 13 ч</b>	цветочно-декоративных культур региона.	
57				Понятие о севообороте. Технология выращивания двулетних овощных культур на семена.	1
58				Способы размножения многолетних цветочных растений.	1
59				Растительные препараты для борьбы с болезнями и вредителями.	1
60				Правила безопасного труда при работе со средствами защиты растений.	1
61				Планирование весенних работ, составление перечня овощных и цветочно-декоративных культур, разработка плана размещения	1
62				Составление схем севооборотов, подготовка посевного материала и семенников двулетних растений	1
63				Подготовка почвы, внесение удобрений	1
64				Рассада. Пикировка и уход за рассадой.	1
65				Высадка рассады в грунт.	1
66				Прополка, подкормка растений	1
67				Высадка семенников в грунт.	1
68				Защита растений от сорняков и вредителей	1
				Итого за год 68 часов	

### Календарно-тематическое планирование

уроков \_\_\_\_\_ Технологии 7 класс  
 Программа Технология трудовое обучение 5 – 11 классы Ю.Д. Хотунцев; В.Д. Симоненко  
 Москва “Просвещение”, 2007 г.  
Учебник Технология: Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений: вариант для мальчиков  
 / Под. ред. В.Д.Симоненко. – М.: «Вентана – Граф», 2010г.  
 Методическое  
 пособие Трудовое обучение: С.-х. работы: Проб. учеб. пособие для 5-7 кл. сред. шк; Под  
 ред. Д.И.Трайтака. – М.: Вентана - Граф, 2005г.

№ п/п	Дата	Раздел	Тема	Урок	Кол. ча сов
1		<b>Сельско хозяйственные работы</b>	<b>Технология выращивания растений (осень) 16 ч</b>	Основные виды и сорта ягодных и плодовых растений своего региона, их классификация.	1
2				Технология выращивания ягодных кустарников.	1
3				Строение плодового дерева.	1
4				Профессии, связанные с выращиванием плодовых растений.	1
5				Устройство, принцип действия, назначение и правила эксплуатации минитракторов, мотоблоков.	1
6				Профессии, связанные с механизацией технологических процессов в растениеводстве.	1
7				Правила безопасного труда при уходе за плодовыми деревьями.	1
8				Отбор посадочного материала и посадка ягодных кустарников	1
9				Уход за плодовыми деревьями и подготовка к зиме	1
10				Уборка урожая картофеля и закладка его на хранение.	1
11				Очистка штамба, перекопка приствольных кругов с внесением удобрений	1
12				Влагодарядный полив, выбор способа защиты штамбов от повреждений грызунами.	1
13				Посадка плодовых растений.	1
14				Посадка плодовых растений.	1
15				Уход за штамбами плодовых деревьев.	1
16				Обрезка ягодных кустарников.	1
17		<b>Обработка древесины</b>	<b>Технология обработки древесины 10 ч</b>	Правила безопасной работы в мастерской. Физико-механические свойства древесины.	1
18				Заточка дереворежущих инструментов.	1
19				Конструкторская и технологическая документация.	1
20				Точение конических и фасонных деталей. Правила безопасной работы на токарном станке для точения древесины	1

21				Художественное точение изделий из древесины.	1
22				Художественное точение изделий из древесины.	1
23				Шиповые столярные соединения.	1
24				Разметка и зашлифовывание шипов и проушин.	1
25				Соединение деталей шкантами и шурупами с нагельями.	1
26				Профессии и машины в лесной и деревообрабатывающей промышленности.	1
27		<b>Обработка металлов</b>	<b>Технология обработки металлов 9 ч</b>	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	1
28				Токарно-винторезный станок. Виды и назначение токарных резцов.	1
29				Правила безопасной работы на токарно-винторезном станке Управление и приемы работы на токарно-винторезном станке.	1
30				Отклонения и допуски на размеры деталей.	1
31				Технологическая документация для изготовления изделий на станках.	1
32				Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.	1
33				Управление и приемы работы на горизонтально-фрезерном станке.	1
34				Правила безопасной работы на горизонтально-фрезерном станке	1
35				Нарезание наружной и внутренней резьбы.	1
36				<b>Проект</b>	<b>Творческий проект 21 ч</b>
37		Выбор темы проекта.	1		
38		Элементы конструирования.	1		
39		Разработка конструкции изделия.	1		
40		Разработка технологии изготовления.	1		
41		Разработка технологии изготовления.	1		
42		Изготовление изделия. Чертеж детали и сборочный чертеж	1		
43		Изготовление изделия. Конструирования и моделирования изделий	1		
44		Разработка изделия согласно чертежей	1		
45		Изготовление изделия. Выбор заготовки	1		
46		Изготовление изделия, придерживаясь технологии	1		
47		Изготовление изделия. Расчет припусков	1		
48		Изготовление изделия. Экономный раскрой	1		
49		Изготовление изделия. Отделка	1		
50		Изготовление изделия. Шлифовка	1		
51		Изготовление изделия. Покраска	1		
52		Изготовление изделия. Сушка	1		

53				Экономические расчеты.	1
54				Затраты на оплату труда.	1
55				Защита проекта.	1
56				Защита проекта.	1
57		<b>Сельско хозяй ственные работы</b>	<b>Технология выращива ния растений (весна) 14 ч</b>	Технология рассадного способа выращивания растений, ее значение в регионе.	1
58				Оборудование для выращивания рассады: рассадные ящики, питательные кубики, торфоперегнойные горшочки	1
59				Парники, пленочные укрытия.	1
60				Выполнение основных приемов ухода за растениями, выбор необходимых ручных орудий и инструментов.	1
61				ТБ при выполнении сельскохозяйственных работ.	1
62				Обрезка ягодных кустарников.	1
63				Обработка почвы в приствольных кругах.	1
64				Обработка почвы в приствольных кругах.	1
65				Предпосевная обработка почвы.	1
66				Подготовка семян к посеву.	1
67				Рыхление почвы.	1
68				Борьба с сорняками.	1
69				Прореживание и окучивание.	1
70				Прореживание и окучивание.	1