

## Аннотация к рабочей программе по биологии в 11 классе

Рабочая программа по биологии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне, программы для общеобразовательных учреждений среднего общего образования по биологии 10-11 классы базовый уровень в основу, которой легла действующая линия учебников выходящих в издательстве Дрофа, авторов: И. Б. Агафоновой, В.И.Сивоглазова (*Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы. Авторы: И. Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов - М.: Дрофа, 2010*).

Согласно действующему Базисному учебному плану на изучение биологии на базовом уровне отводится 68 часов, в том числе: в 10 классе - 34 часов, в 11 классе - 34 часов. рабочая программа для 10-11-го классов предусматривает обучение биологии в объеме 1 час в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на уровне среднего общего образования:

**освоение знаний:** о биологических системах (клетка, организм); об истории развития современных представлений о живой природе; о выдающихся открытиях в биологической науке;

о роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира;

о методах научного познания;

**овладение умениями:** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;

проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

находить и анализировать информацию о живых объектах;

**развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения: выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру;

сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

**воспитание:** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при (обсуждении биологических проблем);

**использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для: оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью;

обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания в рабочую программу связаны с (преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри-предметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся. В основе отбора содержания на базовом уровне лежит также культуросообразный подход, в соответствии с которым (учащиеся должны освоить знания и умения, значимые для формирования общей культуры, определяющие адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и практической деятельности. В связи с этим на базовом уровне в программе особое внимание уделено:

- содержанию, лежащему в основе формирования современной естественно-научной картины мира. Для формирования современной естественно-научной картины мира при изучении биологии в графе рабочей программы «Элементы содержания» выделены следующие

- информационные единицы (компоненты знаний): *термины, факты, процессы и объекты, закономерности, законы.*