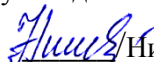


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Иргейская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО


 Нигматулина Г.А.

« 31 » 08 2018 г.

протокол № 1

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

 Тамбалеvская О.М.

« 31 » 08 2018 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

 Суровцева Т.А.

« 31 » 08 2018 г.

Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Учителя Андреенко Людмила Яковлевна (I кв.категория)

(Ф.И.О. учителя, квалификационная категория)

Предмет Основы безопасности жизнедеятельности

Предметная область Физическая культура и Основы безопасности

жизнедеятельности

Класс 5- 8

Срок реализации программы 2018 – 2019 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения по основам безопасности жизнедеятельности как обязательной части учебного курса, программы развития и формирования универсальных учебных действий, программы духовного-нравственного развития и воспитания личности, основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Иргейская СОШ», принятой на заседании педагогического совета от 21.05.2015г. №5, программы для общеобразовательных учреждений, в основу которой легла действующая предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова, выходящих в издательстве «Просвещение». Авторы программы: кандидат педагогических наук А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. отмечено: «В условиях глобализации процессов мирового развития, международных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски для развития личности, общества и государства, Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности».

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование у учащихся основной школы современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, но при этом ключевая роль принадлежит курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;
- антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения учащихся, в том числе нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся современного уровня культурной безопасности жизнедеятельности;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребностей в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и мышления и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Общая характеристика учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработка у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умение адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся представлений безопасного поведения не только в урочной, но и во внеурочной деятельности;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного поведения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном строении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации». Основу содержания данного раздела составляет критика экстремизма и терроризма, формирование у учащихся антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе совершения террористического акта.

Понятийная база и содержание курса основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе:

- требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленной в Федеральном государственном стандарте общего образования;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. №537) и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области безопасности;
- Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. г (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. №690).

Описание места учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане

Учебный курс ОБЖ реализует комплексный подход по воспитанию и обучению учащихся при модульной структуре содержания предмета.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 7 по 9 класс из расчёта 1 ч в неделю для каждой параллели (всего 105 ч).

Решением педагогического совета, курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как обязательный предмет с 5 по 9 класс, что и предусмотрено в рабочей программе и учебниках под редакцией А. Т. Смирнова. Тематическое планирование, представленное в рабочей программе, рассчитано на изучение предмета в 5-9 классах из расчёта 1 ч в неделю (всего 170 ч). Количество учебных недель – 34.

Модульный принцип построения структуры предмета позволяет более эффективно использовать межпредметные связи при изучении тематики ОБЖ в конкретной общеобразовательной организации с учётом календарного учебного плана.

Таким образом, предлагаемая рабочая программа рассчитана на 170 ч на пять лет обучения (по 1 ч в неделю).

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностные результаты

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно – следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Предметные результаты

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоёмах.

Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организованные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Терроризм и экстремизм – чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Научно – правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлением экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно – нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антерростического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельностью на формирование антерростического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём и их профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношения полов

Семья в современном обществе.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях.

Описание материально – технического обеспечения

Кто покушается на твои права и свободы: пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 2010.

Когда не одному противостоишь злу...: пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 2010.

Основы безопасности жизнедеятельности: информационно- методическое издание для преподавателей. Июль 2015

Основы безопасности жизнедеятельности: сб. заданий для проведения экзаменов в 9 кл. / [А.Т. Смирнов, М.В. Маслов, Б.И. Мишин; научн.Руководитель Г.С.Ковалёва; под общ. Ред. А.Т. Смирнова]. – М.: Просвещение, 2006-2009.

Основы безопасности жизнедеятельности: справочник [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюбов; под общ. Ред. А.Т. Смирнова]. – М.: Просвещение, 2007.

Рыбин А.Л. Безопасность дорожного движения. Учеб.- наглядное пособие для учащихся. 5-9кл. В 2 ч.(24 плаката) / А.Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под общ.ред. А.Т. Смирнова]. – М.: Просвещение, 2008.

Рыбин А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся: 5-9 кл. / А.Л. Рыбин, М. В. Маслов; под общ.ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.

Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5-9 кл. / А.Л. Рыбин, М. В. Маслов; под общ.ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.

Сальникова И.В. <<Свой?>> - <<Чужой?>> А стоит ли делить?: пособие для учащихся / И.В. Сальникова. – М.: Просвещение, 2010.

Смирнов А.Т. ОБЖ. Основы безопасности личности, общества, государства: комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями к курсу Смирнова А. Т. и др.: 5-9 кл./ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014.

Смирнов А.Т. ОБЖ. Основы здорового образа жизни: комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями к курсу Смирнова А.Т. и др.:5-11 кл. / А.Т. Смирнова, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2013.

Смирнов А.Т. ОБЖ . Основы медицинских знаний: комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями к курсу Смирнова А.Т. и др.:5-11 кл./А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2013.

Смирнов А.Т. Основы безопасности и жизнедеятельности: 5 кл.: учеб. Для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. –М.: Просвещение, 2014.

Смирнов А.Т. Основы безопасности и жизнедеятельности: 6 кл.: учеб. Для общеобразоват. организации/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2014.

Смирнов А.Т. Основы безопасности и жизнедеятельности: 7 кл.: учеб. Для общеобразоват. организации/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2014.

Смирнов А.Т. Основы безопасности и жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. Для общеобразоват. организации/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2014.

Смирнов А.Т. Основы безопасности и жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. Для общеобразоват. организации/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2014.

Смирнов А.Т. Основы безопасности и жизнедеятельности: планируемые результаты: система знаний:5-9 кл.:пособие для учителей общеобразоват. организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. Г.С. Ковалёвой, О.Б. Логиновой.- М.: Просвещение, 2013.

Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности:5-6 кл.: поурочные разработки / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2012.

Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 кл.:поурочное разработки/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: тестовый контроль: 5-6 кл.: пособие для учителей и методистов / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2013.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая тетрадь: 5 кл.:учебное пособие для общеобразоват. организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2015.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая тетрадь: 6 кл.: учебное пособие для общеобразоват. организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников и др.; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2015.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая тетрадь: 7 кл.: учебное пособие для общеобразоват. организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников и др.; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2015.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая тетрадь: 8 кл.: учебное пособие для общеобразоват. организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников и др.; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2015.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая тетрадь: 9 кл.: учебное пособие для общеобразоват. организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников и др.; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2015.

Терроризм - ты под прицелом: пособие для учащихся.- М.: Просвещение, 2014.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основы безопасности личности общества и государства

Основы комплексной безопасности

Выпускник научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;

- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;

- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;

- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;

- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Выпускник получит возможность научиться:

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;

- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;

- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Выпускник научится:

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;

- характеризовать РСЧС: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;

- характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;

- описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;

- анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях;

- характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;

- РСЧС — Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;

- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;

- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;

- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

Выпускник получит возможность научиться:

- формулировать основные задачи, стоящие перед образовательной организацией, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;

- обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;

- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Выпускник научится:

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;

- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;

- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;

- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;

- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;

- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;

- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

Выпускник получит возможность научиться:

- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;
- использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Выпускник научится:

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи, допинг и др.), и их возможные последствия;
- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;
- анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснять роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Выпускник научится:

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;
- анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

Выпускник получит возможность научиться:

- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

Календарно-тематическое планирование

уроков Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс

Программа Рабочие программы ФГОС «Основы безопасности жизнедеятельности»

Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций Москва «Просвещение» 2016.

Учебник Академический школьный учебник А.Т.Смирнов Б.О.Хренников

Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс Под редакцией А.Т. Смирнова Москва «Просвещение» 2015

№ п/п	Дата	Раздел	Тема	Урок	Кол. часов
1		Раздел 1. Основы комплексной безопасности (15 ч)	Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 ч)	Город как среда обитания.	1
2				Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1
3				Особенности природных условий в городе	1
4				Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность	1
5				Безопасность в повседневной жизни	1
6			Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера (6 ч)	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	1
7				Пешеход. Безопасность пешехода	1
8				Пассажир. Безопасность пассажира	1
9				Водитель	1
10				Пожарная безопасность	1
11				Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1
12			Тема 3. Опасные ситуации природного характера (2 ч)	Погодные условия и безопасность человека	1
13				Безопасность на водоёмах	1
14			Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного	Чрезвычайные ситуации природного характера	1
15				Чрезвычайные ситуации	1

			характера (2 ч)	техногенного характера	
16		Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (7 ч)	Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 ч)	Антиобщественное поведение и его опасность	1
17				Обеспечение личной безопасности дома	1
18			Обеспечение личной безопасности на улице	1	
19			Тема 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (4 ч)	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения	1
20				Виды экстремистской и террористической деятельности	1
21				Виды террористических актов и их последствия	1
22				Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	1
23				Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч)	О здоровом образе жизни
24		Двигательная активность и закаливание организма - элементы здорового образа жизни	1		
25		Рациональное питание. Гигиена питания	1		
26		Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье (2 ч)	Вредные привычки и их влияние на здоровье		1
27			Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические занятия)		1
28		Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8 ч)	Тема 9. Первая помощь и правила её оказания (8 ч)	Первая помощь при различных видах повреждений	1
29				Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические задания)	1

30			Первая помощь при отравлениях	1
31			Правила оказания первой помощи при отравлении никотином	1
32			Правила оказания первой помощи при отравлении угарным газом	1
33			Проверочная итоговая работа	1
34			Анализ проверочной итоговой работы	1

Контроль знаний

Виды контроля	I	II	III	IV	Год
Практических работ	0	0	0	3	3
Тестирование	1	3	4	1	9

Календарно-тематическое планирование

уроков Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс

Программа Рабочие программы ФГОС «Основы безопасности жизнедеятельности»
Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова 5-9 классы. Учебное пособие
для общеобразовательных организаций Москва «Просвещение» 2016.

Учебник учебник для общеобразовательных организаций А.Т.Смирнов Б.О.Хренников
Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс Под редакцией А.Т. Смирнова Москва
«Просвещение» 2016

№ п/п	Дата	Раздел	Тема	Урок	Кол. часов
1		Раздел 1. Основы комплексной безопасности (25 ч)	Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе (6ч)	Природа и человек.	1
2				Ориентирование на местности.	1
3				Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1
4				Подготовка к выходу на природу.	1
5				Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1
6			Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность (5 ч)	Определение необходимого снаряжения для похода. «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме».	1
7				Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	1
8				Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	1
9				Подготовка и проведение лыжных походов.	1
10				Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1

11			Велосипедные походы и безопасность туристов. «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме».	1
12		Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности (6 ч)	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.	1
13			Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	1
14			Акклиматизация в горной местности.	1
15			Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1
16			Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	1
17		Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 ч)	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте. «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме».	1
18			Автономное существование человека в природной среде.	1
19			Добровольная автономия человека в природной среде	1
20			Вынужденная автономия человека в природной	1

				среде.		
21			Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях (4 ч)	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме».	1	
22				Опасные погодные явления.	1	
23		Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)	Тема 6. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	1	
24					Укусы насекомых и защита от них.	1
25					Клещевой энцефалит и его профилактика. «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме».	1
26					Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	1
27					Оказание первой помощи при травмах.	1
28				Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге.	1	
29				Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых. «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме».	1	

30	Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч)	Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие (5 ч)	Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье.	1
31			Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1
32			Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	1
33			Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.	1
34			Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ. «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме».	1

Контроль знаний

Виды контроля	I	II	III	IV	Год
Практических работ	1	0	1	3	5
Контрольные задания	1	1	3	2	7

Календарно-тематическое планирование

уроков Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс

Программа Рабочие программы ФГОС «Основы безопасности жизнедеятельности» Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций Москва «Просвещение» 2016.

Учебник ФГОС А.Т. Смирнов Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс Учебник для общеобразовательных организаций Под редакцией А.Т.Смирнова Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации Москва «Просвещение» 2017

№ п/п	Дата	Раздел	Тема	Урок	Кол. часов
1		Раздел 1 Основы комплексной безопасности (16 ч.)	Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера (3ч.)	Различные природные явления	1
2				Общая характеристика природных явлений	1
3				Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме».	1
4		Тема 2 Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3 ч.)	Тема 2 Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3 ч.)	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия	1
5				Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1
6				Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме».	1
7		Тема 3 Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2ч.)	Тема 3 Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2ч.)	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1
8				Смерчи «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме».	1

9		Тема 4 Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, (5ч.)	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1
10			Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	1
11			Сели и их характеристика	1
12			Цунами и их характеристика	1
13			Снежные лавины «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме».	1
14		Тема 5 Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (3ч.)	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1
15			Инфекционные заболеваемость людей и защита населения	1
16			Эпизоотии и эпифитотии «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме».	1
17	Раздел II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8ч.)	Тема 2 Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (3ч.)	Защита населения от последствий землетрясений	1
18			Последствия извержения вулканов. Защита населения	1
19			Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме».	1
20		Тема 3 Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (1ч.)	Защита населения от последствий ураганов и бурь «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме».	1
21		Тема 4 Защита населения от чрезвычайных ситуаций	Защита населения от последствий наводнений	1
22			Защита населения от последствий селевых	1

			гидрологического происхождения (3ч.)	потоков	
23				Защита населения от цунами «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме».	1
24		Раздел III Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3ч)	Тема 5 Защита населения от природных пожаров (1ч.)	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме».	1
25			Тема 6 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (3ч)	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	1
26				Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	1
27				Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме».	1
28		Раздел IV Основы здорового образа жизни (3ч)	Тема 7 Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3ч)	Психологическая уравновешенность	1
29				Стресс и его влияние на человека	1
30				Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме».	1
31		Раздел V Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4ч.)	Тема 7 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (4ч.)	Общие правила оказания первой помощи	1
32					Оказание первой помощи

				при наружном кровотечении	
33				Оказание первой помощи при ушибах и переломах	1
34				Общие правила транспортировки пострадавшего «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме».	1

Контроль знаний

Виды контроля	I	II	III	IV	Год
Практических работ	1	1	8	4	14
Контрольные задания	3	1	5	3	12

Календарно-тематическое планирование

уроков Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс.

Программа Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» комплексная программа 5-11 классы. Под редакцией А.Т. Смирнова. Москва «Просвещение» 2011г.

Учебник Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс. Под редакцией А.Т.Смирнова Москва «Просвещение»2013г

№ п/п	Дата	Раздел	Тема	Урок	Кол. часов
1		Раздел 1 Основы комплексной безопасности (16 ч)	Тема 1 Пожарная безопасность (3 ч)	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организации защиты населения			1	
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме.			1	
4		Тема 2 Безопасность на дорогах (3 ч)	Тема 2 Безопасность на дорогах (3 ч)	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров				
6	Велосипедист – водитель транспортного средства. Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме.			1	
7		Тема 3 Безопасность на водоемах (3 ч)	Тема 3 Безопасность на водоемах (3 ч)	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1
8	Безопасный отдых на водоемах			1	
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме			1	
10		Тема 4 Экология и безопасность (2 ч)	Тема 4 Экология и безопасность (2 ч)	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1
11				Правила безопасного	1

				поведения при неблагоприятной экологической обстановке Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме	
12			Тема 5 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения (5 ч)	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
13				Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1
14				Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1
15				Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1
16				Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме	1
17	Раздел II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)			Тема 5 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения (4 ч)	Обеспечение радиационной безопасности населения
18			Обеспечение химической защиты населения		1
19			Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах		1
20			Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме		1
21			Тема 6 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)		Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера
22		Эвакуация населения		1	
23		Мероприятия по инженерной защите		1	

				населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме	
24		Раздел III Основы здорового образа жизни (8ч)	Тема 7 Здоровый образ жизни (8 ч)	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1
25				Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1
26				Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	1
27				Здоровый образ жизни как необходимое условие здоровья человека и общества	1
28				Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1
29				Вредные привычки и их влияние на здоровье	1
30				Профилактика вредных привычек	1
31				Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме	1
32				Раздел IV Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (3 ч)	Тема 8 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (3 ч)
33		Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1		
34		Первая медицинская помощь при травмах и утоплении. Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме	1		