

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Иргейская средняя общеобразовательная школа»**

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО

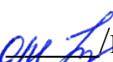
 /Кумицкая Н.Б.

« 31 » 08 2018 г.

протокол № 1

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

 /Гамбалёвская О.М.

« 31 » 08 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

 /Суровцева Т.А.

« 31 » 08 2018 г.



**Рабочая программа педагога**

Учителя Кухта Ивана Сергеевича

Предмет обществознание

Образовательная область обществознание

Класс 7-9

Учебный год 2018-2019

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Статус документа

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне, основной образовательной программы МКОУ «Иргейская СОШ», принятой на заседании педагогического совета от 31.08.15 г. № 1, программы для общеобразовательных учреждений в основу, которой легла действующая линия учебников «Академический школьный учебник», выходящих в издательстве «Просвещение» под редакцией Л.Н.Боголюбова.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Рабочая программа используется при тематическом планировании курса учителем. Рабочая программа определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования. Рабочая программа содействует сохранению единого образовательного пространства не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

### Структура документа

Рабочая программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание, распределением учебных часов по разделам и темам курса; требования к уровню подготовки выпускников.

### Общая характеристика учебного предмета

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Рабочая программа предусматривает выделение двух самостоятельных, связанных между собой этапов.

Первый этап (6 класс) носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе.

Второй этап (7-9 классы) ориентирован на более сложный круг вопросов и не только

сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся. На втором этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом истории и другими учебными дисциплинами.

### **Цели.**

*Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:*

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования. В том числе: в VI, VII, VIII и IX классах по 34 часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

В данном случае 7 класс 34 часов, 8 класс 34 часов.

Рабочая программа рассчитана на 136 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 23 учебных часов (или 16%) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Для 7 класса учебного резервного времени 5 часов, а для 8 класса 9 часов.

### **Обще учебные умения, навыки и способы деятельности**

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием

проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:

- на использование элементов причинно-следственного анализа;
- на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

### **Результаты обучения**

Результаты изучения курса «Обществознание» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: описывать, сравнивать, объяснять, приводить примеры, оценивать, решать познавательные и практические задачи, осуществлять самостоятельный поиск социальной информации и т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

Некоторые результаты обучения могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке, поскольку связаны с личностными чертами и мировоззренческими установками выпускников.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (136часов)**

### **6 класс (34ч)**

#### **Человек (9 часов)**

Цели и ценность человеческой жизни. Человек- биологическое существо. Отличия человека от животных. Наследственность.

Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качество сильной личности.

Отрочество- особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

Познания мира. Познания самого себя (самопознание). Самосознание и самооценка. Способности человека.

Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учения) .Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условия успешной деятельности.

Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

### **Семья (6 часа)**

Семья – ячейка общества. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Права ребенка. Виды семей. Отношения между поколениями.

Семейное хозяйство. Заботы членов семьи. Распределения обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время. Занятие физической культурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

### **Школа (5 часа)**

Значения образования в жизни общества. Ступени школьного образования. Система образования в нашей стране. Подросток в школе. Урочная и неурочная деятельность. Учеба – основной труд школьника. Умения учиться.

Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Проблемы общения. Дружба. Дружный класс.

### **Труд (5 часа)**

Труд – основа жизни. Содержания и сложность труда. Результаты труда. Зарботная плата труда. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.

Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблемы выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощь.

### **Родина (5 часа)**

Наша родина – Россия, Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Черты патриота.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России.

Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан Росси. Обязанности граждан. Гражданственность.

Россия – федеративное государства. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

### **Добродетели (4 часа)**

Человек славен добрыми делами. Добро – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Быть смелым. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание тем, кто нуждается в поддержке.

## **7 класс (35 часов)**

### **Введение (1 час)**

### **Регулирование поведения людей в обществе (14 часов)**

Межличностные отношения. Роль чувств в отношении между людьми. Сотрудничество и соперничество. Социальные группы (большие и маленькие). Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Общение- форма отношения человека к окружающему миру. Цели

отношения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Человек среди других людей. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизм реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Понятие правоотношений. Признаки и виды правоотношений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость. Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно- правовая защита жертв войны.

Дисциплина- необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля, и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступление и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Милиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

#### **Человек в экономических отношениях (14 часов)**

Экономика и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики – потребители, производители. Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда и развития производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства и развитие экономике. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности.

Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и производственные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.

#### **Человек и природа (4 часа)**

Человек – часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Значения земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человека.

Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

**Итоговый модуль (2 часа).** Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

**Возможные темы проектов.** Возможен стенд, плакат, компьютерная презентация, учебное пособие, справочник, подборка материалов прессы и т.п.

1. Знай свои права (пособие для подростка).
2. Защита правопорядка.
3. Молодой человек на рынке труда (Как найти достойную работу?).
4. Бизнес (иллюстрированный словарь).
5. Как работает современный рынок.
6. Человек долга — кто он, каков он?
7. Многообразие юридических профессий
8. Как стать бизнесменом
9. Моя реклама

## **8 класс (34 часа)**

### **Личность и общество (5 часов)**

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечества в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

### **Сфера духовной культуры (9 часов)**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть- внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразования.

Наука, ее значения в жизни современного общества. Нравственные принципы труда учёного. Возрастающая роль научных исследований в современном мире. Религии и объединения, их роли в жизни современного общества. Свобода совести.

### **Экономика (15 часов)**

Потребности и их ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободный и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики : что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложения. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуга. Факторы производства. Разделения труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно – правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Потребления. Семейное потребление. Страховые

услуги, предоставляемые гражданам. Экономические защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля.

Обменные курсы валюты. Внешнеторговая политика.

### **Социальная сфера (5 часов)**

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Экономические группы. Межнациональные отношения. Отношение исторического прошлого, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

## **9 класс (34 часов)**

### **Политика и социальное управление (9 часов)**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления в политике.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое гражданство. Разделение властей. Условие становления правового государства в РФ.

Гражданское общества. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

### **Право (25 часов)**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений Субъекты права Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция – основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права. Воздействие международных документов по права человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина РФ.



Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройства несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условие заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

### **Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися**

Не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- совместная деятельность в процессе участия в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

**В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен**

#### **Знать/понимать**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные

отношения.

### Уметь

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

### Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Авторы, составители	Название учебного издания	Годы издания	Издательство
1.	Л.Н.Боголюбов. Л.Ф.Иванова	Учебник «Обществознание 7 класс»	2013	М. «Просвещение»
2.	А.В.Поздеев	«Поурочные разработки по обществознанию 7 класс»	2013	М. «Вако»
3.	Л.Н.Боголюбов Н.И.Городецкая	Учебник «Обществознание 8 класс»	2011	М. «Просвещение»
4.	А.В.Поздеев	«Поурочные разработки по обществознанию 8 класс»	2011	М. «Вако»
5.	А.В.Поздеев	«Контрольно-измерительные материалы 8 класс»	2014	М. «Вако»
6	Л.Н.Боголюбов	Учебник «Обществознание 9 класс»	2011	М. «Просвещение»
7.	А.В.Поздеев	«Поурочные разработки по обществознанию 9 класс»	2014	М «.Вако»

8.	А.В.Поздеев	«Контрольно-измерительные материалы 9 класс»	2014	М. «Вако»
----	-------------	--	------	-----------

Данный учебно-методическое обеспечение реализует задачу концентрического принципа построения учебного материала, который отражает идею формирования целостного представления о физической картине мира.

### **Список литературы**

Нормативные документы :

- а) Декларация прав ребенка;
- б) Конвенция о правах ребенка
- г) Конституция Российской Федерации

№	Дата	Раздел	Тема	Урок	Кол. часов
			Введение в курс	Введение	1
1		Основы обществознания	Регулирование поведения людей в обществе 14 часов	Что значит жить по правилам	2
2	Права и обязанности граждан			1	
3	Почему важно соблюдать законы			1	
4	Защита Отечества			1	
	Военная служба			1	
	Для чего нужна дисциплина			2	
	Виновен – отвечай			2	
	Кто стоит на страже закона			2	
5				Регулирование поведения людей в обществе ( <b>контрольное тестирование №1</b> )	1
6				Человек в экономических отношениях 14 часов	Экономика и её роль в жизни общества
7			Основные участники экономики		1
8			Мастерство работника		2
9			Производство, затраты, выручка, прибыль		2
10			Виды и формы бизнеса		2
11			Обмен, торговля, реклама		2
12			Деньги, их функции		2
13			Экономика семьи		1
14			Человек в экономических отношениях ( <b>контрольное тестирование №2</b> )		1
15			Человек и природа 4 часа		Воздействие человека на природу
16				Охранять природу – значит охранять жизнь	1
17		Закон на страже природы		1	
18		Человек и природа ( <b>контрольное тестирование №3</b> )		1	
19		Итоговое повторение( <b>контрольное тестирование №4</b> )		1	
20			Обобщение курса «Обществознание»	1	

**Календарно – тематическое планирование**

Уроков обществознания в 8 классе

№	Дата	Раздел	Тема	Урок	Кол. часов
1		Основы обществознания	Личность и общество 5 часов	Быть личностью	1
2				Общество как форма жизнедеятельности людей	1
3				Ступени развития общества	1
4				Развития общества	1
5				Повторение по теме: Личность и общество	1
6			Сфера духовной культуры 9 часов	Сфера духовной жизни	1
7				Мораль	1
8				Основные ценности и нормы морали	1
9				Долг и совесть	1
10				Моральный выбор – это ответственность	1
11				Образование	1
12				Наука в современном обществе	1
13				Религия как одна из форм культуры	1
14				Контрольное тестирование по теме: Сфера духовной культуры.	1
15			Экономика 15 часов	Анализ тестирования. Экономика и ее роль в жизни общества	1
16				Главные вопросы экономика	1
17				Собственность	1
18				Рыночная экономика	1
19				Рыночное равновесие	1
20				Производство – основа экономики	1
21				Факторы производство	1
22				Предпринимательская деятельность	1
23				Роль государство в экономики	1
24				Распределение доходов	1
25				Потребление	1
26				Инфляция	1
27				Семейная экономика	1
28				Безработица, ее причины и последствия	1
29			Контрольное тестирование по теме: Экономика.	1	
30			Социальная сфера 6 часов	Анализ тестирования. Социальная структура общества	1
31				Социальные статусы и роли	1
32				Нации и межнациональные отношения	1
33				Отклоняющееся поведение	1
34				Алкоголизм и наркомания	1

**8 класс**

Название	I	II	III	IV	год
Контрольное тестирование		1		1	2

**Календарно – тематическое планирование**

Уроков обществознания в 9 классе

Программа Л.Н. Боголюбов. Обществознание, М. «Просвещение», 2010

Учебник Л.Н. Боголюбов. Обществознание 9 класс, М. «Просвещение», 2011

№	Дата	Раздел	Тема	Урок	Кол. час
1		Основы общества ознания	Политика и социальное управление 9 часов	Политика и власть	1
2				Государство	1
3				Политические режимы	1
4				Правовое государство	1
5				Гражданское общество и государство	1
6				Местное самоуправление	1
7				Участие граждан в политической жизни	1
8				Политические партии и движения	1
9				<b>Контрольное тестирование по теме: Политика и социальное управление.</b>	1
10			Право 25 часов	Анализ тестирования. Право, его роль в жизни общества	1
11				Правоотношения и субъекты права	1
12				Правонарушения	1
13				Юридическая ответственность	1
14				Правоохранительные органы	1
15				Конституция Российской Федерации	1
16				Основы конституционного строя	1
17				Права и свободы человека и гражданина	1
18				Юридические документы	1
19				Гражданские правоотношения	1
20				Право на труд	1
21				Трудовые правоотношения	1
22				Семейные правоотношения	1
23				Повторительно-обобщающий урок по теме: Гражданские правоотношения	1
24				Административные правоотношения	1
25				Уголовно-правовые отношения	1
26				Виды наказаний	1
27				Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних	1
28				Повторительно-обобщающий урок по теме: Правоотношения	1
29				Социальные права	1
30				Здоровье под охраной закона	1
31				Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1
32				Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
33				Контрольное тестирование по теме : «Право».	1
34				Анализ тестирования. Законодательство в сфере образования	1

9 класс

Название	I	II	III	IV	год
----------	---	----	-----	----	-----

Контрольное тестирование	<b>1</b>			<b>1</b>	<b>2</b>
-----------------------------	----------	--	--	----------	----------