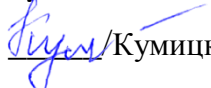


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Иргейская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО


/Кумицкая Н.Б.

« 31 » 08 2018 г.

протокол № 1

«СОГЛАСОВАНО»


Заместитель директора

/Гамбалевская О.М.

« 31 » 08 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

/Суровцева Т.А.

« 31 » 08 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

Учитель Суровцева Татьяна Анатольевна, первая категория  
(Ф.И.О. учителя, квалификационная категория)

Предмет География

Предметная область география

Класс 7,9 (АООП ООО для обучающихся с легкой умственной отсталостью)

Срок реализации программы 2018 – 2019 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «География 6-9 классы» автор Т.М. Лифанова). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013 г.

Образовательный процесс осуществляется по учебникам: Т.М.Лифанова, География 7 класс, Москва «Просвещение»2016г., Т.М.Лифанова, География 9 класс, Москва «Просвещение»2018г.

География как учебный предмет в специальной (коррекционной) школе VIII вида имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи.

Для данного класса программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с нарушением интеллектуального развития. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно – следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учат абстрагироваться, развивают воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

**Цель изучения предмета**– создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении географии.

### **Основные задачи данного курса географии:**

1. Формировать элементарные географические представления
2. Развивать ключевые компетенции учащихся (коммуникативные, информационные, кооперативные и др.)
3. Развивать любознательность, научное мировоззрение
4. Формировать умение работать с географической картой, графической наглядностью
5. Прививать любовь к Родине, её природе, умение бережно относиться к природе своего края.
6. Прививать гражданские и патриотические чувства.

География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся, помогает знакомить их с миром профессий, распространенных в своем регионе.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с нарушением интеллектуального развития.

**Срок реализации рабочей программы - 1 год**

### **Средства реализации целей и задач**

Для реализации данной программы используются следующие технологии и методики: рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебника, работа с картами и атласами, просмотр и разбор кинофильмов, фрагментов.

На уроках необходимо учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно – следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учат абстрагироваться, развивают

воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи

### **Место предмета в учебном плане**

Согласно Федеральному базисному учебному плану на изучение географии в 7 классе отводится 68 часов, из расчета 2 часа в неделю, в 9 классе отводится 68 часов, из расчета 2 часа в неделю.

### **Планируемые результаты обучения**

В результате изучения курса географии в 7 классе учащиеся должны **знать:** положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;

- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- правила поведения в природе;
- названия географических объектов на территории России, указанные в программе (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).

#### **уметь:**

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками и картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) из приложения к учебнику географические объекты, указанные в программе;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе;

выполнять задания в «Рабочей тетради по географии России» для 7 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся).

В результате изучения курса географии в 9 классе учащиеся должны **знать:**

- географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- границы, государственный строй и символику России;
- особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
- медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.
- особенностей учащихся).

#### **Уметь:**

- находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы в атласах, специально разработанных для коррекционных школ VIII вида.
- показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
- находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон);

- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
- правильно вести себя в природе;  
выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 9 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных

## Содержание курса

### 7 класс

#### **Особенности природы и хозяйства России(11 ч)**

Географическое положение России на карте мира.

Европейская и азиатская части России.

Административное деление России.

Разнообразие рельефа.

Климат России.

Водные ресурсы, их использование.

Население России.

Промышленность

Сельское хозяйство, его отрасли.

Транспорт.

#### **Природные зоны России(55 ч)**

Размещение природных зон на территории России.

Карта природных зон.

#### **Зона арктических пустынь(5ч)**

Положение на карте.

Климат.

Населения и его основные занятия.

Северный морской путь.

#### **2 четверть(14ч)**

#### **Зона тундры(8 ч)**

Положение на карте.

Климат.

Растительный мир.

Животный мир.

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города: Мурманск, Воркута, Анадырь

Экологические проблемы севера.

#### **Лесная зона(18 ч)**

Положение на карте.

Климат.

Реки, озера, каналы.

Растительный мир. Хвойные леса.

Смешанные леса.

Животный мир.

Пушные звери.

#### **3 четверть(20 ч)**

Промышленность и сельское хозяйство.

Города Центральной России.

Западная Сибирь.

Восточная Сибирь.  
Дальний Восток.  
Заповедники и заказники лесной зоны.  
Обобщающий урок по лесной зоне.

#### **Зона степей(8 ч)**

Положение на карте.  
Растительный мир.  
Животный мир.  
Хозяйство.  
Города лесостепной и степной зон.  
Города: Самара, Саратов  
Охрана природы зоны степей.

#### **4 четверть(14 ч)**

#### **Зона полупустынь и пустынь(6 ч)**

Положение на карте.  
Климат. Реки.  
Растительный мир.  
Животный мир.  
Хозяйство.

Города.

#### **Зона субтропиков(2 ч)**

Положение на карте.  
Курортное хозяйство.

#### **Высотная поясность в горах(6 ч)**

Положение на карте.  
Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.  
Города и экологические проблемы Урала.  
Алтайские горы.  
Горы Восточной Сибири.  
Обобщающий урок по географии России.

### **Практические работы**

Работа с физической картой и картой природных зон России в атласе-приложении к учебнику.

Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий в рабочей тетради на печатной основе для 7 класса.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.

Изготовление из бумаги условных знаков полезных ископаемых для работы с магнитной картой (природных зон России).

Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости. Изготовление несложных макетов по различным природным зонам.

## **9 класс**

### **1 четверть(18 ч)**

Политическая карта Евразии.

### **Европа(23 ч)**

#### **Западная Европа**

Великобритания. Франция. Германия. Австрия. Швейцария.

#### **Южная Европа**

Испания. Италия. Греция.

### **Северная Европа**

Норвегия. Швеция. Финляндия.

### **Восточная Европа**

Польша. Венгрия. Румыния. Сербия.

### **2 четверть(14 ч)**

Эстония. Латвия. Литва. Белоруссия. Украина. Молдавия.

### **Азия(22 ч)**

#### **Центральная Азия**

Казахстан. Узбекистан. Туркмения. Киргизия. Таджикистан.

#### **Юго –Западная Азия**

Грузия. Азербайджан. Армения.

### **3 четверть(20 ч)**

Турция. Ирак. Иран. Афганистан.

#### **Южная Азия**

Индия.

#### **Восточная Азия**

Китай. Монголия. Корея. Япония.

#### **Юго –Восточная Азия**

Таиланд. Вьетнам. Индонезия.

### **Россия(повторение)(6 ч)**

Границы России. Россия –крупнейшее государство Евразии. Административное деление России. Столица, крупные города. Обобщающий урок по России.

Обобщающий урок по географии материков и океанов.

#### **Практические работы**

Обозначение на контурной карте государств Евразии и их столиц. Нанесение границ Европы и Азии.

### **4 четверть(14 ч)**

#### **Свой край(14 ч)**

История возникновения нашего края. Географическое положение, границы, рельеф.

Климат. Полезные ископаемые и почвы. Реки, пруды и озера. Растительный мир.

Животный мир. Население нашего края. Промышленность . Сельское хозяйство.

Транспорт. Архитектурно – исторические памятники нашего города. Наш город.

Обобщающий урок «Моя малая Родина»

#### **Формы и методы:**

- индивидуальные
- словесные (рассказ, беседа), наглядные (иллюстрации, демонстрации), практические (выполнение практических работ, самостоятельная работа с литературой, самостоятельная работа; самоконтроль,

#### **Формы и средства проверки и оценки результатов обучения.**

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ.

В конце года проводится итоговая контрольная работа (итоговый контроль) по изученному материалу.

После изучения блока тем спланирован тестовый контроль за уровнем усвоения знаний по разделам и темам, а так же письменные проверочные работы и практические занятия

#### **Коррекционная работа.**

Коррекционная работа на уроках географии – это не отдельные, обособленно взятые упражнения в совершенствовании психической деятельности ребенка, а система средств,

которая пронизывает процесс всей учебно-воспитательной работы в школе и в частности на уроках географии.

Коррекционные задачи при проведении уроков географии:

1. Усилие мотивации учебной деятельности учащихся;
2. Углубление понимания учащимися причинно-следственной зависимости;
3. Изучение соотношения интеллекта и аффекта в процессе учебной деятельности;
4. Целенаправленное формирование географических понятий;
5. Совершенствование организационных форм и методики обучения географии с учетом познавательных возможностей.

### **Учебно-методическое обеспечение учебного курса.**

#### **Учебно-дидактический материал для учащихся:**

Лифанова Т.М., География материков и океанов, 7 кл., М., Просвещение, 2016 г..

Лифанова Т. М. Рабочая тетрадь по физической географии 7 класс.

М.: Просвещение, 2018г.

Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина «География» Москва «Просвещение» 2018г.

Атлас приложение.

#### **Методические пособия для учителя:**

География. Энциклопедия для детей. М.: «Махаон», 2000

Чичерина О.В. Тематический тестовый контроль по курсу географии 7 класс. М.: Сфера, 2000

Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития. Под ред. Б. П. Пузанова. М., 2000

### **Перечень оборудования, технических средств обучения**

№ п/п	Наименование	Количество
1	Линейка визирная	1 шт.
2	Компас	4 шт.
3	Глобус «Модель Земли»	3 шт.
6	Гербарий для курса географии средней школы	1 шт.
7	Коллекция горных пород и минералов	4 шт.
8	Коллекция полезных ископаемых для курса географии	4 шт.
9	Коллекция «Минералы и горные породы»	2 шт.
10	Проектор	1 шт.
11	Интерактивная доска	1 шт.
12	Аудиторная доска для письма с магнитной поверхностью	1 шт.
13	Портативный компьютер педагога	1 шт.
14	Комплект географических карт	

## Календарно-тематическое планирование

уроков географии в 7 классе специального (коррекционного) класса 8 вида

Программа Лифановой Т.М. «География. 6-9 классы» Москва, «Владос», 2013г.

Учебник Т.М.Лифанова «География 7 класс». Москва, «Просвещение», 2016г.

№ п/п	Дата	Раздел	Тема	Урок	Кол-во часов
<b>I четверть – 18 часов</b>					
1		Особенности природы и хозяйства России План и карта	Особенности природы и хозяйства России План и карта	Географическое положение России на карте мира.	1
2				Европейская и азиатская части России.	1
3				Административное деление России.	1
4				Разнообразие рельефа.	1
5				Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1
6				Климат России.	1
7				Водные ресурсы России, их использование.	1
8				Население России. Народы России.	1
9				Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли	1
10				Сельское хозяйство, его отрасли.	1
11				Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.	1
12		Природные зоны России	Зона арктических пустынь	Размещение природных зон на территории России.	1
13				Карта природных зон России.	1
14				Зона арктических пустынь. Положение на карте.	1
15				Климат.	1
16				Растительный и животный мир.	1
17				Население и его основные занятия. Северный морской путь.	1
18				Обобщающий урок по теме: «Зона арктических пустынь»	1
<b>II четверть – 14 часов</b>					
19		Природные зоны России	Зона тундры	Зона тундры. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.	1
20				Климат. Водоемы тундры.	1
21				Растительный мир.	1
22				Животный мир.	1
23				Население и его основные занятия. Хозяйство.	1
24				Города тундры: Мурманск,	1



		Природные зоны России	Лесная зона	Нарьян-Мар, Салехард, Норильск, Анадырь.	
25				Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	1
26				Обобщающий урок по теме: «Зона тундры»	1
27				Лесная зона Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1
28				Климат.	1
29				Реки, озера, каналы.	1
30				Растительный мир. Хвойные леса (тайга).	1
31				Смешанные и лиственные леса.	1
32				Животный мир. Пушные звери.	1
<b>III четверть – 20 часов</b>					
33		Природные зоны России	Лесная зона	Значение леса.	1
34				Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.	1
35				Центральная Россия. Промышленность и сельское хозяйство.	1
36				Города Центральной России.	1
37				Северо-Западная Россия. Особенности развития хозяйства	1
38				Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград.	1
39				Западная Сибирь.	1
40				Восточная Сибирь.	1
41				Дальний Восток.	1
42				Города, хозяйство, экологические проблемы дальнего Востока	1
43			Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	1	
44			Обобщающий урок по теме: «Лесная зона».	1	
45			Зона степей	Зона степей Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки.	1
46				Растительный мир.	1
47				Животный мир.	1
48				Хозяйство. Население и его основные занятия.	1
49				Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск	1
50				Города степной зоны:	1

		Природные зоны России	Зона степей	Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.	
51				Охрана природы зоны степей.	1
52				Обобщающий урок по теме: «Степная зона».	1
<b>IV четверть – 16 часов</b>					
53		Природные зоны России	Зона полупустынь и пустынь	Зона полупустынь и пустынь. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.	1
54				Климат. Реки.	1
55				Растительный мир.	1
56				Животный мир.	1
57				Хозяйство. Население и его основные занятия.	1
58				Города зоны полупустынь и пустынь	1
59			Обобщающий урок по теме: «Зона полупустынь и пустынь»	1	
60			Зона субтропиков	Зона субтропиков. Положение на карте. Климат и природа субтропиков	1
61				Население и его основные занятия. Курортное хозяйство. Города-курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск.	1
62			Высотная поясность	Высотная поясность в горах. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1
63				Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	1
64				Урал-каменный пояс России. Города	1
65				Экологические проблемы Урала.	1
66				Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1
67				Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1
68				Обобщающий урок разделу: «Природные зоны».	1

## Календарно-тематическое планирование

уроков географии в 9 классе специального (коррекционного) класса 8 вида

Программа Лифановой Т.М. «География. 6-9 классы» Москва, «Владос», 2013г.

Учебник Т.М.Лифанова «География 9 класс». Москва, «Просвещение», 2018г.

№ п/п	Дата	Раздел	Тема	Урок	Кол-во часов	
<b>I четверть – 18 часов</b>						
1		Европа	Западная Европа	Политическая карта Евразии.	1	
2				Великобритания: географическое положение, природа, экономика	1	
3				Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика	1	
4				Франция: население, культура, обычаи и традиции	1	
5				Германия (Федеративная Республика Германия)	1	
6				Австрия (Австрийская Республика).	1	
7				Швейцария (Швейцарская Конфедерация)	1	
8			Южная Европа		1	
9					1	
10					1	
11					1	
12		Природные зоны России	Зона арктических пустынь		1	
13					1	
14					1	
15					1	
16					1	
17					1	
18					1	
<b>II четверть – 14 часов</b>						
19		Природные зоны России	Зона тундры	Зона тундры. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.	1	
20				Климат. Водоемы тундры.	1	
21				Растительный мир.	1	
22				Животный мир.	1	
23				Население и его основные занятия. Хозяйство.	1	
24				Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар, Салехард, Норильск, Анадырь.	1	
25				Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	1	
26				Обобщающий урок по теме: «Зона тундры»	1	
27			Лесная зона	Лесная зона		1

				Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.		
28				Климат.	1	
29				Реки, озера, каналы.	1	
30				Растительный мир. Хвойные леса (тайга).	1	
31				Смешанные и лиственные леса.	1	
32				Животный мир. Пушные звери.	1	
<b>III четверть – 20 часов</b>						
33		Природные зоны России	Лесная зона	Значение леса.	1	
34				Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.	1	
35				Центральная Россия. Промышленность и сельское хозяйство.	1	
36				Города Центральной России.	1	
37				Северо-Западная Россия. Особенности развития хозяйства	1	
38				Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград.	1	
39				Западная Сибирь.	1	
40				Восточная Сибирь.	1	
41				Дальний Восток.	1	
42				Города, хозяйство, экологические проблемы дальнего Востока	1	
43				Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	1	
44				Обобщающий урок по теме: «Лесная зона».	1	
45				Зона степей	Зона степей	1
46					Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки.	1
47		Растительный мир.	1			
48		Животный мир.	1			
49		Хозяйство. Население и его основные занятия.	1			
50		Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск	1			
51		Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.	1			
52		Охрана природы зоны степей.	1			
		Природные зоны России	Зона степей	Обобщающий урок по теме: «Степная зона».	1	
<b>IV четверть – 16 часов</b>						
53		Природные зоны	Зона	Зона полупустынь и	1	

		России	полупустынь и пустынь	пустынь. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.	
54				Климат. Реки.	1
55				Растительный мир.	1
56				Животный мир.	1
57				Хозяйство. Население и его основные занятия.	1
58				Города зоны полупустынь и пустынь	1
59				Обобщающий урок по теме: «Зона полупустынь и пустынь»	1
60			Зона субтропиков	Зона субтропиков. Положение на карте. Климат и природа субтропиков	1
61				Население и его основные занятия. Курортное хозяйство. Города-курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск.	1
62			Высотная поясность	Высотная поясность в горах. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1
63				Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	1
64				Урал-каменный пояс России. Города	1
65				Экологические проблемы Урала.	1
66				Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Населенной его основные занятия. Города.	1
67				Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1
68				Обобщающий урок разделу: «Природные зоны».	1