


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Иргейская средняя общеобразовательная школа»**

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО


/Кумицкая Н.Б.

« 31 » 08 2018 г.

протокол № 1

«СОГЛАСОВАНО»


Заместитель директора

Гамбалеvская О.М.

« 31 » 08 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Суровцева Т.А.

« 31 » 08 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Учителя Ивановой Ирины Владимировны (I кв.категория)
(Ф.И.О. учителя, квалификационная категория)

Предмет Обществознание

Предметная область Обществознание

Класс 11

Срок реализации программы 2018 – 2019

Пояснительная записка

Статус документа

Рабочая программа по обществознанию для учащихся 10-11 классов составлена на основе: Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования, образовательной программы МКОУ «Иргейская СОШ», рассмотренной на заседании педагогического совета от 31.08.2015 г. № 1. Примерной программы среднего общего образования по обществознанию и авторской программы Боголюбова Л.Н., Городецкой НИ, Иванова ЛФ, Матвеева АИ «Обществознание 10-11 классы», «Просвещение», 2010, базовый уровень.

Структура документа

Рабочая программа включает три раздела: *пояснительную записку; основное содержание* с распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; *требования* к уровню подготовки выпускников.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 68 учебных часов из расчёта двух учебных часов в неделю.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Основные цели курса определены, исходя из современных требований к гуманитарному образованию учащихся полной средней школы:

- способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;
- формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
- развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;

- способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.
- помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;- помочь выработать собственную жизненную позицию;

В основу содержания курса положены следующие принципы:

- соответствие требованиям современного школьного гуманитарного образования, в том числе концепции модернизации образования;
- структурирование заданий учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;
- формирование у учащихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной общественных явлений.

Таблица тематического распределения количества часов :

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов		
		Рабочая программа	Рабочая программа по классам	
			10 класс	11 класс
1	Общество и человек	16	16	
1.1	Общество	4	4	
1.2	Человек	12	12	
2	Основные сферы общественной жизни	41	41	
2.1	Духовная культура	8	8	
2.2	Экономическая сфера	6	6	
2.3	Социальная сфера	14	14	
2.4	Политическая сфера	13	13	
3	Право	11	11	
3.1	Право как особая система норм	11	11	
4	Экономика	29		29
5	Проблемы социально – политического развития общества	17		17
6	Правовое регулирование общественных отношений	20		20
5	Итого	134	68	66

2.Содержание обучения, перечень практических работ, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с авторской программой по предмету.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

10-11 класс

Человек .(12час)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Искусство.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я». Виды человеческих знаний.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Философия. Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.

Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Общество. Духовная культура. (12час)

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Экономическая сфера. Экономика (35час)

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Социальная сфера. (14 час)

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства

Политическая сфера. (13 час)

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Проблемы социально-политического развития общества. (17 час)

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.
Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.
Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.
Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.
Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.
Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.
Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Правовое регулирование общественных отношений.Право.(33час)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.
Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.
Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.
Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.
Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.
Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.
Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.
Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.
Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.
Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.
Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.
Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.
Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство.
Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися

Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
анализ современных общественных явлений и событий;
освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной > в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; совершенствования собственной познавательной деятельности;

критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

Учебно-методическое обеспечение

№ п\п	Авторы, составители	Название учебного издания	Годы издания	Издательство
11	Л.Н.Боголюбов	Учебник «Обществознание 10 класс»	2014	М. Просвещение
22	Л.Н.Боголюбов	«Обществознание 10класс Поурочные разработки»	2012	М«Просвещение»
5. 3	Л.Н.Боголюбов	Учебник «Обществознание 11 класс»	2014	М «Просвещение».
44	Л.Н.Боголюбов	«Обществознание 11класс Поурочные разработки»	2013	М «Просвещение»
7. 5	А.В.Поздеев	«Контрольно-измерительные материалы. Обществознание за 10-11класс»	2012	М. «ВАКО»
6	Мультимедийные диски	«ЕГЭ Обществознание»	2015	М «ИстраСофт»

Список литературы

Нормативные документы :

- а) Декларация прав ребенка;
- б) Конвенция о правах ребенка
- г) Конституция Российской Федерации

Календарно-тематическое планирование

уроков обществознания в 11 классе

Программа Л.Н. Боголюбов. Обществознание М.: Просвещение, 2010

Учебник Л.Н. Боголюбов Обществознание 11 класс М.: Просвещение, 2012

№	Дата	Раздел	Тема	Урок	Кол часов
1		Экономика	Экономика: наука и хозяйство	Экономика: наука и хозяйство	1
2			Экономический рост и развития	Экономический рост и развития	1
3			Рыночные отношения в экономике	Рыночные отношения в экономике	1
4				Конкуренция и монополия	1
5			Фирмы в экономике	Фирмы в экономике	1
6				Постоянные и переменные издержки в экономике	1
7			Правовые основы предпринимательской деятельности	Правовые основы предпринимательской деятельности	1
8				Как открыть свое дело	1
9				Контрольное тестирование по теме: Фирмы в экономике	1
10			Слагаемые успеха бизнеса	Анализ тестирования. Слагаемые успеха бизнеса	1
11				Основные принципы менеджмента	1
12				Основы маркетинга	1
13			Экономика и государства	Экономика и государства	1
14				Механизмы государственного регулирования рыночной экономике	1
15				Рынок и государства	1
16			Финансы в экономике	Финансы в экономике	1
17				Инфляция: виды, причины и последствия	1
18				Контрольное тестирование по теме: Финансы в экономике	1
19			Занятость и безработица	Анализ тестирования. Занятость и безработица	1
20				Причины и виды безработицы	1
21				Государственная политика в области занятости	1
22				Урок обобщения по теме: Занятость и безработица	1
23			Мировая экономика	Мировая экономика	1
24				Государственная политика в области международной торговли	1
25				Глобальные проблемы	1

				экономики	
26			Человек и экономика	Человек в системе экономических отношений	1
27				Рациональное поведение потребителей	1
28				Свобода в деятельности человека	Рациональное поведение производителя
29			Контрольное тестирование по теме : Мировая экономика		1
30			Анализ тестирования. Свобода в деятельности человека		1
31		Проблемы социально – политическое о развития общества	Общественное сознание	Свобода и ответственность	1
32				Общественное сознание	1
33			Общественное сознание	Общественное сознание	1
34				Индивидуальное и общественное сознание	1
35			Политическое сознание	Политическое сознание	1
36				Что такое идеология	1
37				Современные политические идеологии	1
38				Политическая психология	1
39				Урок обобщения по теме : Политическое сознание	1
40			Политическое поведение	Политическое поведение	1
41				Политический терроризм	1
42			Политическая элита и политическое лидерство	Политическая элита и политическое лидерство	1
43				Типы лидерство	1
44			Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семье	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семье	1
45			Религиозные объединения и организации РФ	Религиозные объединения и организации РФ	1
46				Контрольное тестирование по теме: Политическая элита и политическое лидерство	1
47			Современные подходы к пониманию права	Анализ тестирования. Современные подходы к пониманию права	1
48				Естественное право	1
49			Гражданин РФ	Гражданин РФ	1
50				Воинская обязанность	1
51		Экологическое право	Экологическое право	1	
52		Гражданское право	Гражданское право	1	
53			Контрольное тестирование по теме: Экологическое и гражданское права. Защита гражданских прав	1	
54		Семейное право	Анализ тестирования. Семейное	1	

				права	
55		Правовое регулирование общественных отношений	Правовое регулирование и занятости и трудоустройства	Правовое регулирование и занятости и трудоустройства	1
56			Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	1
57				Прохождение дело в суде	1
58			Процессуальное право: уголовный процесс	Процессуальное право: уголовный процесс	1
59			Процессуальное права: административная юрисдикция, конституционное судопроизводства	Процессуальное права: административная юрисдикция, конституционное судопроизводства	1
60			Международная защита прав человека	Международная защита прав человека	1
61				Политология международного уголовного суда	1
62				Контрольное тестирование по теме: Процессуальное право	1
63			Взгляд в будущее	Анализ тестирования. Взгляд в будущее	1
64				Постиндустриальное общество	1
65				Терроризм как важнейшая угроза цивилизации	1
66				Угроза термоядерной войны	1

11 класс

Название	I	II	III	IV	год
Контрольное тестирование	1	1	1	2	5