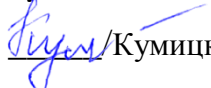


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Иргейская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО


/Кумицкая Н.Б.

« 31 » 08 2018 г.

протокол № 1

«СОГЛАСОВАНО»


Заместитель директора

/Гамбалевская О.М.

« 31 » 08 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

/Суровцева Т.А.

« 31 » 08 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Учитель Суровцева Татьяна Анатольевна, первая категория
(Ф.И.О. учителя, квалификационная категория)

Предмет География Иркутской области

Предметная область Обществознание

Класс 9

Срок реализации программы 2018 – 2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии Иркутской области составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне, основной образовательной программы МКОУ «Иргейская СОШ» принятой на заседании педагогического совета от 31.08.15 г. №1, радикальной образовательной программы «География Иркутской области» авторов Савченко Н.Д., Леонтьевой А.С., Иркутск, 2011 г.

Курс География Иркутской области введён в региональный базисный план на который отводится 34 часа, в 8 классе изучается «Физическая география Иркутской области» - 0,5 часа во втором полугодии (18 часов), в 9 классе «Экономическая география Иркутской области» - 0,5 часа в первом полугодии (16 часов). Данный курс является заключительным блоком изучения географии России.

Цель курса – дать учащимся комплексное представление об основных закономерностях и специфике территориальной организации природы, населения и хозяйства области с выделением основных проблем природно-ресурсного и социально-экономического развития в современный период.

Задачи курса - дать представление о месте Иркутской области в России, особенностях заселения и хозяйственного освоения, её природно-ресурсном потенциале, о состоянии окружающей среды и структурной трансформации экономики в переходный период. Анализируются особенности развития ПТК, охраны природы и размещения специализирующих отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта. Изучаются внешние экономические связи области.

Данный курс обеспечен учебным пособием В.М.Бояркина «Физическая география Иркутской области», атласом с контурными картами «Иркутск и Иркутская область», рабочей тетрадью.

Настоящая программа по курсу География Иркутской области составлена с учётом усиления стандарта школьного географического образования, потенциала учебного заведения и контингента обучающихся. В ней отражены актуальные тенденции современной профильно-ориентированной школы.

Отличительной особенностью является то, что в программе учтены новые образовательные технологии: обучение в сотрудничестве (групповые формы работы), разноуровневое обучение на основе дифференцированного подхода, личностно-ориентированное обучение, метод проектов, информационные технологии.

В рамках изучения курса планируется различная деятельность учащихся: дискуссии, диалоги, конференции, защита исследовательских проектов, интеллектуальные марафоны, круглые столы, поиск и обработка информации с использованием Интернет технологий.

Основное содержание

8 класс

Физическая география Иркутской области (18 часов).

Введение (1час)

Что изучает физическая география Иркутской области. Источники географических знаний – учебное пособие, атлас, рабочая тетрадь, краеведческая литература, материалы средств массовой информации. Положение своего населённого пункта на карте.

Практические и творческие задания:

1) Знакомство с источниками географической информации и комплектом учебных пособий по географии Иркутской области.

2) Подбор научно-художественных произведений о своём крае (стихи, песни, книги, открытки, рисунки) – оформление выставки «Край родной, навек любимый».

3) Сообщение (реферат) о географических явлениях, процессах, событиях в области по материалам газет, радио, телевидения.

Территория, границы, географическое положение (1 час)

Иркутская область на картах мира: Евразии, России, Сибири. Координаты, протяжённость. Континентальное положение. Естественные (природные) и административные границы. Величина территории.

Практическое задание:

1) Отметить на карте границы области, её крайние точки, определить их координаты, подписать пограничные территории. Подписать областной и административный центры, свой населённый пункт.

История исследования территории области (1 час)

XVII в. – век землепроходцев и основания острогов. XVIII в. – начало научных исследований территории области. XIX в. – учреждение РГО и СО РГО. XX в. – строительство Транссибирской железной дороги. Исследования современных учёных.

Практическое задание:

1) Отметить на карте пути землепроходцев, основанные ими остроги и даты их основания.

Геологическое строение (1 час)

Основные структуры земной коры – платформа, складчатые пояса, впадины. Их возраст. Разломы земной коры. Сейсмичность территории. Горные породы.

Практическое задание:

1) Изучить по картам атласа геологическое строение, тектонические структуры.

Рельеф и полезные ископаемые (3 часа)

Основные формы рельефа. Связь рельефа с тектоническим строением и геологией. Особенности рельефа своей местности. Полезные ископаемые, закономерности их размещения. Минеральные ресурсы, проблемы их рационального использования.

Практические задания:

1) Изучить по физической карте формы рельефа области. Нанести на карту основные орографические единицы, отметить наибольшую и наименьшую высоты.

2) Нанести на контурную карту крупные месторождения полезных ископаемых.

3) Знакомство с коллекцией горных пород и полезных ископаемых своей местности.

Климат (1 час)

Климатообразующие факторы. Тип климата области, его особенности. Сезоны года. Погода и климат своей местности. Неблагоприятные климатические явления. Климат и здоровье человека.

Практические задания:

1) Проанализировать климатическую карту (распределение температур и осадков по территории области, максимальные и минимальные температуры, амплитуды температуры и осадков, роза ветров). Континентальность климата.

2) Климат своей местности.

3) Местные приметы погоды, изменения самочувствия людей при резких переменах погоды.

Внутренние воды и водные ресурсы. Многолетняя мерзлота (3 часа)

Разнообразие и богатство вод области. Реки. Влияние рельефа, климата на размещение, питание и режим рек. Характеристика речной сети – Ангары, Лены, Нижней Тунгуски. Озёра и водохранилища. Байкал - уникальный водоём планеты. Подземные воды, их виды и использование. Охрана вод. Воды своей местности. Многолетняя мерзлота.

Практические задания:

1) Знакомство с картой поверхностных вод. Работа с диаграммами и текстом карт.

2) «Байкал – колодец планеты» - круглый стол.

3) Подобрать стихи, песни, легенды, образные выражения о Байкале.

- 4) Описание водоёма своей местности. Качество питьевой воды.
- 5) Дискуссия – «Ангарские ГЭС и водохранилища» их «плюсы» и «минусы».
- 6) Многолетняя мерзлота, её влияние на природу и хозяйственное освоение территории.

Почвы (1 час)

Почвы, их образования, значение в природе и жизни человека. Почвы тайги, «островных» лесостепей и степей, горных территорий. Почвенно-земельные ресурсы области и их охрана. Почвы своей местности.

Практические задания:

- 1) Знакомство с почвенной картой.
- 2) Описание почв своей местности. Работы по улучшению плодородия почв на огороде, дачном участке, в поле.

Растительность (1 час)

Зона тайги. Характеристика деревьев и кустарников тайги. «Островные» лесостепи и степи, древесная и травянистая растительность. Причины появления «островной» растительности. Вертикальная поясность. Растительные ресурсы области, их охрана и использование. «Красная книга» Иркутской области.

Практические задания:

- 1) Знакомство с картой растительности. Выделение высокогорной растительности, темнохвойных и светлохвойных лесов, растительности равнинных территорий.
- 2) Составить описание растительности своей местности.
- 3) Сочинение обсуждение на темы: «Нет леса – посади, мало леса - не руби, много леса – береги», «В лесу жить - голода не видать».

Животный мир (1 час)

Разнообразие животного мира области. Видовой состав.

Практические задания:

- 1) Знакомство с зоогеографической картой. Животные горной тундры, тайги, лесостепей и степей, горных территорий, краткая их характеристика, охрана комплексов.
- 2) Животный мир своей местности.
- 3) Дать описание одного из любимых животных с использованием научно-художественной литературы и знаний по биологии.

Природно-территориальные комплексы и охрана природы (3 часа)

Природно-территориальные комплексы тайги, «островных» лесостепей и степей, горных территорий, краткая их характеристика, охрана комплексов. Охраняемые территории – заповедники, национальные парки, заказники. Памятник мирового наследия – озеро Байкал.

Практические задания:

- 1) Знакомство с картами физико-географического районирования и экологических условий, с видами загрязнений.
- 2) Описать один из типов охраняемых территорий – заповедник, национальный парк, заказник.
- 3) Охрана озера Байкал – всеобщая забота.
- 4) Экологические проблемы своей местности. Влияние экологических условий на здоровье местного населения.
- 5) Составить характеристику ПТК своей местности – лес, луг, болото, склон горы, водораздел.

Обобщающее повторение (1 час)

Систематизация и обобщение учебного материала. Выявление уровня разностороннего знания своей области, эрудиции и оригинальности географического мышления.

Экономическая география Иркутской области (16 часов).

9 класс

Население Иркутской области (3 часа)

Динамика численности населения. Источники её изменения – естественное движение и миграция. Возрастно-половая структура (особенности, сравнение с показателями по России). Национальный состав населения. Рынок труда. Расселение населения. Типы поселений (городские, сельские). Урбанизация, её региональные особенности. Плотность населения. Зоны расселения: северная и южная.

Социальный практикум:

1) Проведите социологическое исследование:

а) Узнайте, сколько детей в семьях ваших родных, знакомых, соседей, друзей (10 семей). Результаты отразите в столбчатой диаграмме.

б) Выясните, сколько детей было у вашей бабушки, прабабушки, прапрабабушки: сравните с вашей семьёй, постройте график.

в) Выясните, где проживали Ваши родственники (в сельской, городской местности): повлияла ли городская среда на изменение числа детей в семье?

г) Сделайте вывод на основании анализа графиков: идёт ли сокращение детности семьи. Укажите причины.

2) Составьте «визитную карточку» городов для привлечения туристов, промышленников, инвесторов и др.: Иркутска, Ангарска, Шелехова, Черемхово, Байкальска, Тайшета, Саянска, Усть-Кута (учитывайте одну или несколько характеристик: специализация, географическое положение, значимость города для России, мира, области)

Хозяйство Иркутской области (11 часов)

Факторы развития экономики области. Структура народного хозяйства. Особенности развития в условиях становления рыночных отношений. Изменение форм организации производства в связи с изменением форм собственности.

Главная отрасль народного хозяйства – промышленность. Её отраслевая структура. Характеристика главных отраслей: электроэнергетики, топливной, цветной металлургии, лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной, химической промышленности, машиностроения, горнодобывающей промышленности. Факторы размещения и география предприятий данных отраслей. Проблемы и перспективы развития промышленности. Оценка основных источников загрязнения окружающей среды.

Сельское хозяйство. Земельный фонд, его структура. Сельскохозяйственные угодья, их количественная и качественная оценка. Развитие растениеводства и животноводства. Сельскохозяйственные районы их специализация. Обеспеченность сельскохозяйственной продукцией населения области. Оценка воздействия сельского хозяйства на окружающую среду.

Транспорт. Виды транспорта, получившие развитие в области. Густота транспортной сети. Структура перевозки грузов, пассажиров, грузооборота и пассажирооборота по видам транспорта. Характеристика видов транспорта. Транспортные магистрали. Виды перевозимых грузов. Транспорт как источник загрязнения окружающей среды.

Социокультурный практикум:

1) Многие называли 20 век – веком нефти. Как вы считаете, можно ли с уверенностью утверждать, что нефть и газ в 21 веке будут рассматриваться в качестве основы топливного баланса области? Ответ аргументируйте. Какой из этих видов ресурсов может стать лидером в 21 веке и почему?

2) Нанесите на контурную карту ГЭС области, укажите названия и мощности.

3) Рассчитайте, каков удельный вес энергии, вырабатываемой на Братской ГЭС, используется на выплавку алюминия на БРАЗе, если известно, что его мощность составляет 900 тыс.т. алюминия в год, а выработка электроэнергии – 23 млрд. кВт/ч. Обосновано ли строительство БРАЗа с этой точки зрения.

4) Правильно ли, на ваш взгляд было размещение целлюлозно-бумажного комбината в Байкальске. Обоснуйте ответ. Предложите альтернативные варианты дальнейшего развития БЦБК с нанесением наименьшего экологического ущерба озеру Байкал.

5) Проследите по картам атласа «Иркутск и Иркутская область» смену сельскохозяйственной специализации с севера на юг и с запада на восток. Объясните, какие факторы оказывают влияние на её зональность (сопоставление физико-географических карт и специализации сельского хозяйства).

6) Какие виды транспорта можно выбрать, путешествуя из Иркутска в Бодайбо, Тайшет, Качуг, Балаганск, Ербогачён, Усть-Илимск. Какой из городов имеет наилучшую транспортную доступность и почему? Какие проекты создания транспортных магистралей на севере области Вы могли бы предложить. Аргументируйте ответ.

7) Подготовьте доклады о Кругобайкальской железной дороге. Обоснуйте возможность использования её для целей рекреации.

Внешние экономические связи области (2 часа)

Внешние экономические связи – результат географического разделения труда. Предпосылки участия области во внешнеэкономическом обмене – естественно-географические (богатство природно-ресурсного потенциала) и экономические (эффективность производства отдельных видов продукции, потребность в продукции), сдерживающий фактор. Неблагоприятные транспортно-географические условия. Товарная структура экспорта и импорта продукции. Внешние экономические связи со странами СНГ и Балтии, со странами дальнего зарубежья.

Социокультурный практикум:

1) Проанализировать статистические материалы по внешней торговле области:

а) вычислить удельный вес экспорта во внешнеторговом обороте. Выявить особенности его изменений.

б) Составить круговую диаграмму «Товарная структура экспорта и импорта области». Определить самый значимый товар (по стоимости) в экспорте и импорте.

в) С какими странами область имеет тесные внешнеэкономические связи.

2) Создать картосхему «Внешние экономические связи Иркутской области».

Требования к уровню подготовки учащихся

1. **Знать:** особенности экономико-географического положения Иркутской области и отдельных её районов; историю исследования и этапы хозяйственного освоения: влияние природы на заселение территории и здоровье населения; обеспеченность Иркутской области различными видами природных ресурсов, хозяйственную их оценку и рациональное использование; экологическую ситуацию области; численность населения и источники его формирования (естественное движение, миграция); особенности возрастно-половой структуры населения, особенности расселения и урбанизации; национальный и религиозный состав; особенности развития и структуры народного хозяйства Иркутской области; различие предприятий по формам собственности; проблемы развития экономики; специализирующие производства, обеспеченность их сырьём; факторы размещения производства, внешние экономические связи области.

2. **Уметь:** читать и анализировать карту, графические (диаграмма, графики) и статистические материалы; описывать и характеризовать ЭГП области, административных районов, городов; составлять диаграммы, графики, картосхемы; распознавать и обозначать на контурной карте города, транспортную сеть, месторождения полезных ископаемых, внутренние и внешние связи, схемы взаимосвязей производства, устанавливать причинно-следственные связи в системе "общество-природа" на основе анализа разных тематических карт; прогнозировать перспективы социально-экономического развития области и последствия антропогенного воздействия на окружающую среду; ранжировать и анализировать статистические материалы.

3. **Объяснять:** влияние географического положения на особенности развития хозяйства Иркутской области; особенности рельефа и полезных ископаемых в связи с геологическим строением территории; влияние природно-климатических факторов на специализацию сельскохозяйственного производства; различия в размещении, естественном и механическом движении, половозрастной структуре в пределах области, влияние природных и социально-исторических факторов на развитие и размещение отраслей хозяйства.

Учебно-методическое обеспечение и литература

№	Наименование методической литературы
1.	Программы. Учебники
	Программа «География Иркутской области 8-9 классы» Савченко Н.Д., Иркутск-2011
	Бояркин В.М. География Иркутской области 8-9 класс. - Иркутск: Восточно - Сибирская издательская компания, 2013
2.	Справочники
	Иркутск и Иркутская область. Атлас географический. Иркутск: ФГУП «ВостСибАГП» с контурными картами 2012 г.
	Большая энциклопедия. География, 2002 г.
3.	Методические пособия
	Савченко Н.Д., Леонтьева А.С. Физическая и социально-экономическая география Иркутской области 8-9 класс. Рабочая тетрадь, 2011.
	Савченко Н.Д. Физическая и социально-экономическая география Иркутской области. Тесты и задания для тематического и итогового контроля знаний, 2011.
4.	Информационные ресурсы
	Энциклопедия Байкала. - М.: Новый Диск, 2004
	3D – Атлас Земли. - М.: Новый Диск, 2005
	Байкало-азиатская иллюстрированная энциклопедия. - И.: BaikalFoto, 2003
	Россия. Фотоколлекция. - М.: Новый Диск, 2004
	Детская энциклопедия. - М.: Кирилл и Мефодий, 2003
	Энциклопедия. Кругосвет. - М.: Новый Диск, 2005

Календарно-тематическое планирование

уроков географии Иркутской области в 8 классе

Программа Савченко Н.Д. «География Иркутской области», Иркутск, 2011 г.

Учебник В.М.Бояркин, И.В.Бояркин «География Иркутской области», Иркутск, 2014г.

№ п/п	Дата	Раздел	Тема	Урок	Кол-во часов
III четверть					
1		Раздел I. Физическая география Иркутской области	Введение	Что изучает география Иркутской области	1
2			Территория, границы, географическое положение	Географическое положение, границы, величина территории	1
3			История исследования территории области	Из истории исследования и освоения территории области .	1
4			Геологическое строение	Геологическое строение как компонент природы	1
5			Рельеф и полезные ископаемые	Рельеф как компонент природы	1
6				Землетрясения	1
7				Полезные ископаемые	1
8			Климат	Климат как компонент природы	1
9			Внутренние воды и водные ресурсы. Многолетняя мерзлота	Воды области как компонент природы	1
10				Реки	1
IV четверть					
11		Раздел I. Физическая география Иркутской области		Озера и водохранилища	1
12			Почвы	Почвы как компонент природы	1
13			Растительность	Растительность как компонент природы	1
14			Животный мир	Животный мир как компонент природы	1
15			Природно-территориальные комплексы и охрана природы.	Физико-географическое или природное районирование территории Иркутской области	1
16				Экология окружающей среды	1
17				Охрана природы	1
18			Обобщающее повторение.	Обобщающий урок по теме: «Природа Иркутской области»	1

Календарно-тематическое планирование

уроков географии Иркутской области в 9 классе

Программа Савченко Н.Д. «География Иркутской области», Иркутск, 2011 г.

Учебник В.М.Бояркин, И.В.Бояркин «География Иркутской области», Иркутск, 2014г.

№ п/п	Дата	Раздел	Тема	Урок	Кол-во часов
I четверть					
1		Раздел II. Экономическая география Иркутской области	Население Иркутской области.	Из истории формирования населения. Численность населения	1
2				Размещение населения, городское и сельское население. Половой состав.	1
3				Города	1
4			Хозяйство Иркутской области	История хозяйственного становления области.	1
5				Промышленность. Топливо-энергетический комплекс.	1
6				Гидроэнергетика. Тепловая энергетика.	1
7				Угольная, нефтяная, нефтеперерабатывающая промышленность.	1
8				Горнодобывающий комплекс.	1
9		Раздел II. Экономическая география Иркутской области	Хозяйство Иркутской области	Обрабатывающий и химический комплексы.	1
II четверть					
10		Раздел II. Экономическая география Иркутской области	Хозяйство Иркутской области	Машиностроительный и металлообрабатывающий комплекс. Судостроение.	1
11				Лесопромышленный комплекс. Лёгкая промышленность.	1
12				Земледелие. Животноводство.	1
13				Охотничье-промысловое хозяйство. Пищевая промышленность.	1
14				Транспорт.	1
15			Внешние экономические связи области	Территориально-производственные комплексы.	1
16				Внешние экономические связи. Перспективы развития Иркутской области.	1

