

Анализ работы школьной библиотеки за 2016-2017 учебный год по МКОУ «Иргейская СОШ»

В течение 2016 – 2017 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. В течение учебного года библиотека оказывала помощь в образовательном, информационном, культурном процессе школы. Обеспечивала учебный процесс, активно содействовала образованию, обучению, воспитанию и развитию учащихся. Стремилась обслуживать всех пользователей внутри школы и удовлетворять конкретные потребности учителей, детей, родителей, библиотекаря сельской библиотеки.

Библиотека школы занимает отдельный кабинет. Читальный зал совмещён с абонементом. Для сохранности учебного фонда имеется книгохранилище. Основной фонд библиотеки составляет 4734 экземпляров, из них: 1944 -учебная литература, художественная-2212: методическая литература-578шт. В библиотеке читального зала организованы небольшие места для проведения мероприятий. Работа библиотеки велась в соответствии с ее целью: формирование всесторонне развитой личности каждого учащегося нашей школы. В течение учебного года своевременно проводилась работа по комплектованию библиотечного фонда, его обработке. За 2016-2017 учебный год было приобретено учебников на сумму 87854-52 рублей. Работали с издательствами «Просвещение», «Дрофа», ООО фирма «Градъ» Красноярск.

Осуществлялся постоянный контроль по состоянию учебников. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе. Систематически проводились рейды по сохранности учебников. В конце учебного года по графику прошла сдача и выдача учебников по классам. На базе читального зала проводились тематические часы, литературные гостиные, беседы, викторины для мотивации чтения среди школьников. Особенно активно читают ученики 1-х ,2-х, 3-х и 4 классов. Знакомство со школьной библиотекой обучающихся первых классов произошло в сентябре. Ребята познакомились с понятием “библиотека”, “библиотекарь”, “книжный фонд”, “читальный зал”.

Ежегодно проводится работа с фондом школьной библиотеки, а именно:

- ✓ диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями
- ✓ работа с Федеральным перечнем учебников;
- ✓ заказ на следующий учебный год;
- ✓ прием и обработка поступивших учебников;
- ✓ подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в следующем учебном году;
- ✓ прием и выдача учебников согласно графику;
- ✓ ведение учётной документации (книга регистрации учебного фонда, инвентарные книги, тетрадь учета книг, принятых от читателей взамен утерянных, папка счетов, накладных, журнал без инвентарного учёта литературы, папка актов

движения фондов, таблица документов на нетрадиционных носителях, листы учёта выдачи учебников по классам.

Записи в документах производились своевременно и аккуратно. Литература для учащихся 1-4 классов расставлена на отдельных стеллажах для пользования в читальном зале.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах, и отражается в Дневнике работы библиотеки.

Для сохранности учебного фонда имеется книгохранилище. Территорию книгохранилища по возможности нужно расширить. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, заполняются инвентарные книги.

В формировании заказа участвовали администрация школы и библиотекарь.

Работа с книжными выставками.

За 2016-2017 год было организовано и оформлено 23 выставки

- ✓ «В литературной гостиной»;
- ✓ «Жизнь и творчество Б.Житкова»;
- ✓ «Огонь друг и враг»;
- ✓ «У них война украла детство»;
- «Профессия Учитель»
- «Юбилей писателей»-к 80-летию В.Г. Распутина
- «М.А. Булгаков»
- «Певец родной природы» - литературные произведения С. Т. Аксакова
- «Наркотики-ЯД»
- «Праздник белых журавлей»

Мероприятия, проведённые школьной библиотекой, дают читателям знание о книгах, прививают любовь к чтению. Они были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. После проведения таких мероприятий в библиотеке увеличивалось посещение и книговыдача литературы. Чтение вслух, викторины, литературные головоломки, обзоры литературы, продолжают оставаться актуальными и сейчас.

Также оказывалась помощь ученикам и педагогам в подготовке к различным конкурсам, в проведении классных часов, родительских собраний, школьных праздников. В течение учебного года проводилось много индивидуальных бесед с читателями о роли чтения в жизни человека, рекомендовались книги. Особое внимание было уделено индивидуальной работе с читателями - учащимися. Учащиеся пользовались библиотекой для самых разных целей. Роль библиотеки заключалась в том, чтобы консультировать и обучать их этим видам работы и создавать в библиотеке такую учебную обстановку, которая обеспечивает ученику необходимую поддержку. Школьная библиотека принимала активное участие в поддержке этого направления и всегда готова была оказать помощь в поиске нужной информации.

В течение учебного года проводились составление и сдача отчетности, своевременно проводилась регистрация и обработка поступающей литературы. Выдавалась художественная литература на абонементе. Проводилась правильная расстановка книжного фонда, систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку, выданных изданий. Постоянно проводились рекомендательные беседы при выдаче книг. Анализируя работу школьной библиотеки за 2016-2017 учебный год, можно сделать следующий вывод:

- школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов для подготовки домашнего задания и внеурочной деятельности (классные мероприятия, конкурсы, интеллектуальные программы) учащимся. - активно вела работу по выполнению запросов читателями тематических, фактографических и краеведческих справок.

Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати. Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:

- ✓ создать благоприятные условия для самоопределения и самореализации творческих способностей;
- ✓ продолжить акцию «Подари книгу школе»;
- ✓ продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей;
- ✓ обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- ✓ формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни;
- ✓ организация досуга в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.